**RELAZIONE PER NUOVA ADOZIONE DI LIBRO DI TESTO**

**SCUOLA PRIMARIA**  SEZIONI: ..............................ANNO SCOLASTICO: ............................................

**MATERIA:** Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte e immagine, Musica

Dopo un’attenta verifica dei libri di testo in uso e un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si consiglia l’adozione del seguente libro di testo.

**TITOLO: Minimondo Metodo TUTTO MAIUSCOLO EDITORE:** A. Mondadori Scuola

**AUTORI:** Stefano Bordiglioni, Elena Rizzo Licori, Salvatore Romano, Samuele Ferrarese, Alessandro Fontana, Sara Marvaldi

**Configurazione completa**

* **Classe 1a: Metodo TUTTO MAIUSCOLO + Letture + Quaderno di scrittura + Matematica + Album della creatività + Storia Geografia Scienze Tecnologia + Quaderno per la valutazione online + Alfabetiere individuale + Lettere mobili + Folder stagioni,** pp. 216+120+96+192+48+72, ISBN: 9791220405362
* **Classe 2a: Letture + Grammatica e Scrittura + Matematica + Album della creatività + Storia Geografia Scienze Tecnologia + Quaderno per la valutazione online + Tabelline,** pp. 144+120+168+72+72,
ISBN: 9791220405560
* **Classe 3a: Letture + Grammatica e Scrittura + Matematica + Storia + Geografia + Scienze + Quaderno per la valutazione online + Scheda Italiano + Verbi,** pp. 192+168+192+120+96+72, ISBN: 9791220405652

* **Guida per l'insegnante - Classe 1a,** pp. 144, ISBN: 9791220405744
* **Guida per l'insegnante - Classe 2a e 3a,** pp. 120, ISBN: 9791220405775
* **Italiano e Matematica facilitate e semplificate - Classe 1a,** pp. 72, ISBN: 9791220428651
* **Italiano e Matematica facilitate e semplificate - Classe 2a,** pp. 72, ISBN: 9791220428699
* **Italiano e Matematica facilitate e semplificate - Classe 3a,** pp. 72, ISBN: 9791220405805
* **Alfabetiere murale + poster accoglienza + 4 poster per la Classe 1a,** ISBN: 9791220405867
* **6 Poster Classi 2a e 3a,** ISBN: 9788824769143

**MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa, sono riassumibili nei seguenti punti:

* **Progetto inclusivo, rigoroso e graduale:** in tutte le discipline la metodologia parte dai prerequisiti degli alunni/e per avviare un lavoro graduale, che tiene conto anche di bambini con BES, per portare tutta la classe a raggiungere gli obiettivi prefissi. Il rigore con cui le proposte didattiche si presentano e la loro ricorsività permettono di realizzare un percorso formativo graduale e costante.
* **Sfondo integratore:** le storie di Stefano Bordiglioni (scrittore e cantastorie per l'infanzia) creano uno sfondo integratore in cui bambine e bambini possono riconoscersi e immedesimarsi. La storia che accompagna il metodo narra dell’incontro di due *Minimondi* (quello dei bambini che iniziano la classe prima con quello degli animaletti del prato) e permettono di sviluppare conoscenza e rispetto reciproco e nei confronti dell’ambiente.
* **Metodo fonosillabico**: il metodo per l’apprendimento della lettoscrittura è graduale e rispetta le indicazioni didattiche più consolidate, ogni lettera è sviluppata, sotto tutti i suoi diversi aspetti, in 6 pagine, con pagine interamente dedicate alla scrittura anche nel volume di metodo. Frequenti i momenti di consolidamento, anche con proposte ludico-didattiche, e di verifica.
* **Il Metodo TUTTO MAIUSCOLO** consente di gestire, in modo graduale e in linea con l’andamento dell’apprendimento, il passaggio dallo stampato maiuscolo allo stampato minuscolo e quindi al corsivo ed è accompagnato dal Quaderno della scrittura, che permette di esercitarsi sulle scritture prima solo dello stampato maiuscolo e in seguito sui 4 caratteri insieme.
* Una **matematica** solida, molto graduale, che accoglie però anche le principali innovazioni nella didattica della matematica per costruire passo passo il pensiero logico-matematico e le capacità di *problem solving*. Le attività STEAM, le pagine con strategie facilitate permette di condurre tutta la classe al successo educativo.
* Le **discipline di terza** hanno una struttura coinvolgente per i bambini grazie all’individuazione delle “sfide” affrontate dall’essere umano (nel tempo e nello spazio), che sviluppano il pensiero critico e la partecipazione attiva.
* **Educazione alla sostenibilità:** la rubrica *Penso in verde*, in collaborazione con il WWF Italia, sviluppa tematiche ambientali legate alla sostenibilità e alla conoscenza della natura.
* **Percorso di Educazione Civica:** *Io nel mondo* affronta i temi della cittadinanza attiva in linea con le nuove Linee guida ministeriali.
* **Percorso di educazione all’affettività**: realizzato attraverso le letture proposte e la rubrica *Un mondo di emozioni*, per abituare gli alunni/e a esprimere le proprie emozioni e a costruire relazioni positive
* **Strategie didattiche:**
	+ *Mini Giochi* per lo sviluppo della didattica ludica e per la gestione dei *fast finisher* e di classi multilivello.
	+ *Mini Passi* per l’accertamento e il consolidamento dei prerequisiti e per permettere alla classe di partire da una base di conoscenze comuni.
	+ Metodo di studio del *quadrifoglio* (*Indago, Comprendo, Organizzo, Spiego*), introdotto in classe terza, per avviare il metodo di studio in Storia, Geografia e Scienze. Un percorso graduale che punta sull’imparare a imparare e sulla riflessione e il pensiero critico.
	+ *Mini Riflessione* percorso per stimolare l’autovalutazione nelle verifiche e in chiusura di ciascun volume, per lo sviluppo delle *life skill*.
* **Verifiche e monitoraggio dell’apprendimento:** compiti di realtà, attività in stile INVALSI e verifiche adattate per BES e DSA.
* **Materiali semplificati e facilitati:** quaderni dedicati per il supporto agli alunni con bisogni educativi speciali.
* Un ampio e guidato percorso interdisciplinare di **Arte e Immagine** (anche con proposte STEAM) e di **musica**, che si sviluppa principalmente negli album della creatività

**Strumenti per il docente**

* **Guide didattiche cartacee e digitali:** progettazione, approfondimenti su Educazione Civica e sostenibilità, strategie didattiche degli autori del corso.
* **Testi facilitati e semplificati:** tre volumi con schede per studenti con BES e DSA.
* **Libro digitale del docente:** accesso a lezioni digitali, soluzioni degli esercizi e test personalizzabili in Moduli Google.
* **Materiali musicali di Stefano Bordiglioni:** canzoni e basi karaoke disponibili nel libro digitale dell’insegnante.
* **Guida *La valutazione in pratica***: approfondimenti sulla nuova valutazione, Educazione civica, con tabelle, griglie e prove d’ingresso, schede di verifica e prove INVALSI per il monitoraggio dell’apprendimento.
* **Area Docenti Primaria di HUB Scuola**: È lo spazio dedicato ai docenti con migliaia di risorse digitali utili all’insegnamento delle materie di primo e secondo ciclo e di religione. In questo spazio potrete trovare: escape room, app ludico didattiche, video, presentazioni modificabili, immagini interattive, itinerari con Google Earth, la cartografia digitale di HUB Maps, materiali per la verifica e molto altro ancora!

**Didattica digitale e risorse interattive**

* **Video animazioni e letture espressive:** per stimolare la comprensione e l’interpretazione del testo.
* **Immagini interattive:** per Arte, Storia, Geografia e Scienze, a supporto della lezione.
* **App didattiche ludiche:** Alfabetiere, Numeriere, Abaco, Incolonnatore, Equivalenze, HUB Maps, App Body Percussion e Carte gioco per consolidare le competenze in modo giocoso.
* **App Agenda 2030:** quiz interattivi sui temi della sostenibilità.
* **HUB Test e HUB INVALSI:** piattaforme per esercitarsi con test interattivi e prepararsi alle prove nazionali.
* **Esercizi interattivi per la valutazione:** verifiche con soluzioni visibili singolarmente o complessivamente, utili per l’autovalutazione e il supporto agli alunni con BES.
* **Google Earth™ e scenari immersivi:** per esplorazioni virtuali e storytelling audio che rendono l’apprendimento più coinvolgente.

**Data:** ........................................ **IL/I DOCENTE/I**...................................