In accordo con le/gli insegnanti dell’interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente corso:

Francesca Fabris, Barbara Baffetti

**CAMMINIAMO INSIEME**

**Corso di IRC per le classi quarta e quinta della scuola primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi quarta e quinta**• CLASSE 4 pp. 108• CLASSE 5 pp. 108• Quaderno dei laboratori creativi 4-5 pp. 48• Parole per tutti. Brani dell’Antico e del Nuovo Testamento pp. 48**ISBN 978-88-426-3569-7**prezzo ministeriale**On demand**• FACILE Classi 4-5 pp. 48**ISBN 978-88-426-3573-4** | **Per l’insegnante** • Guida Classi 4-5 pp. 264**978-88-426-3571-0**• Guida Le 5 grandi religioni pp. 240**978-88-426-3296-2****Per la classe** • 4 Poster Classi 4-5 **CS K60324***pubblicato da* ***Il Capitello - Elledici Scuola*** |

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.**

**Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

Si propone l’adozione di *Camminiamo insieme 4-5* de Il Capitello.

Il progetto pedagogico-didattico si sviluppa intorno all’idea del **cammino** e ai suoi molteplici significati metaforici:

• come possibilità di **apprendimento**;

• come percorso di **crescita** nella relazione con sé stessi e con gli altri;

• come **approfondimento** nella conoscenza del fenomeno religioso e delle grandi religioni.

Infatti, *Camminiamo insieme* vuole stimolare la **curiosità** di tutti gli alunni e le alunne verso la **bellezza del mondo** e le sue **diversità**, viste non come limiti, ma possibilità di **ricchezza**, in un’ottica di **dialogo interreligioso**, promuovendo l’**inclusione**.

Le pagine speciali **Cammino con te**, a partire dalla classe seconda, presentano i luoghi più significativi per la Cristianità e per le "grandi religioni", attraverso l'avventuroso viaggio di due bambini, Lisa e Alex.

Il percorso proposto è modulato e aggiornato secondo le **nuove linee guida ministeriali di Educazione civica**. Le specifiche rubriche, che coinvolgono anche l'**Agenda ONU 2030**, offrono un percorso caratterizzato dal pluralismo e dal confronto interculturale e incentrato sui principi di sostenibilità.

Le rubriche **Gioco**e **Mi metto in gioco**, oltre alle numerose attività ludiche (cruciverba, crucipuzzle, *colouring*, *pixel art* ecc.), stimolano l'apprendimento e alleggeriscono il percorso.

Gli alunni e le alunne sono inoltre guidati ad apprezzare, leggere e comprendere i **grandi capolavori artistici in Italia e nel mondo, patrimonio dell'umanità,** e a interagire con essi attraverso attività manuali. La **didattica attiva** è garantita anche dal **Quaderno dei laboratori creativi**, allegato a ciascuno dei volumi, di primo e secondo ciclo.

Data, Il Docente