# Per il primo ciclo della Scuola Primaria si propone l’adozione

**di VERDEPRATO del Gruppo Editoriale Raffaello **

***VERDEPRATO*** *offre un* ***percorso lineare e chiaro****, caratterizzato da una grande*

***gradualità*** *e* ***operatività*** *che lo rendono adatto a ogni tipo di classe. L’****impianto grafico*** *favorisce l’orientamento nella pagina e prevede ampi* ***spazi di facilitazione****. Le* ***immagini****,* ***semplici*** *e* ***accattivanti*** *per soggetti e scelte cromatiche, sono state pensate come esperienza immersiva.*

**PACK classe 1a**

* Quaderno dei primi giorni - *pp. 48*
* Metodo A (stampato) + carte - *pp. 192*
* Metodo B (4 caratteri) + carte - *pp. 192*
* Quaderno di scrittura - *pp. 104*
* Letture e Grammatica - *pp. 128*
* Matematica con quaderno - *pp. 200*
* Discipline - *pp. 72*

**codice pack A: 978-88-472-4234-0**

**codice pack B: 9788847242357**

**PACK classe 2a**

codice pack: **978-88-472-4236-4**

* Letture - *pp. 152*
* Matematica con quaderno - *pp. 168*
* Discipline - *pp. 88*
* Grammatica e scrittura con quaderno - *pp. 128*

**PACK classe 3a**

codice pack: **978-88-472-4237-1**

* Letture - *pp. 192*
* Matematica con quaderno - *pp. 192*
* Storia con quaderno - *pp. 120*
* Geografia con quaderno - *pp. 120*
* Scienze e Tecnologia con quaderno - *pp. 88*
* Grammatica e scrittura con quaderno - *pp. 176*

**Per l’insegnante e la classe**

* Guide ai testi:

Italiano, Storia e Geografia 1-2/3 Matematica e Scienze 1- 2/3

* *La storia di Verdeprato*
* Alfabetiere murale
* Poster accoglienza classe 1
* Poster ambito disciplinare 1/2/3
* Poster attivi *Giornate per il futuro* 1/2/3
* *Il mio quaderno di autovalutazione 1*
* *Il mio quaderno di autovalutazione 2*
* *Il mio quaderno di autovalutazione 3*
* Guida alla valutazione 1/2/3
* Eserciziari annotati con soluzioni:
* Italiano a 360° 1/2/3
* Matematica a 360° 1/2/3
* Le regole di Italiano e Matematica 1/2/3
* Volumi con percorsi facilitati *Io imparo facile*

**In versione digitale**

* Schedari di consolidamento
* Abbonamento gratuito a **RAFLAB**

**Audiobook, alta leggibilità,**

**traduttore automatico, risorse digitali.**

*Le* ***pagine speciali di matrice laboratoriale*** *consentono di dare al lavoro della classe un ritmo vivace e vario.*

**IL QUADERNO DEI PRIMI GIORNI -** Il volume attiva da subito le abilità propedeu- tiche alla letto-scrittura, alla quantificazione e al calcolo, **esercitando in modo giocoso i prerequisiti** nelle diverse aree cognitive. Un **semplice strumento di valutazione** con- sente di registrare la situazione iniziale, per progettare i successivi passi didattici.

**METODO** (disponibile in doppia versione) **-** La **storia-guida**, che fa da sfondo narra- tivo all’apprendimento della letto-scrittura, **è raccolta in un volume consegnato alla classe**. Cinque animaletti del prato (da cui ricavare le vocali) accudiscono la papera Piumina. Il racconto ha un **valore fortemente inclusivo** e tematizza, attraverso l’**alle- gria**, l’accoglienza, l’accettazione e la collaborazione a partire dalle doti personali di ciascun alunno o alunna. La presentazione di ogni lettera avviene attraverso una se- quenza narrativa composta da due illustrazioni, che consentono di **lavorare sull’ordi- namento temporale e sullo sviluppo discorsivo del linguaggio**.

Il **metodo fonosillabico** dedica sei pagine all’identificazione, alla lettura e alla scrittura di ogni fonema collegandosi al **QUADERNO DI SCRITTURA**.

Le **carte** da ritagliare fanno da supporto ludico-operativo all’apprendimento.

**LETTURE -** Le letture di classe 1a hanno continui rimandi alla **scoperta delle emozioni**, con agganci operativi alle **life skills** e all’Educazione civica, e propongono un **linguaggio pittorico e musicale**. Si passa gradualmente alla lettura delle diverse grafie (*Storie in maiuscolo, Dal maiuscolo al minuscolo*). Le **sezioni stagionali** ritmano il calendario dell’esperienza di apprendimento e offrono **laboratori** per costruire semplici **manufatti**. Nel biennio si approfondiscono i percorsi di **comprensione del testo** con uno sguardo al modello INVALSI, soprattutto in seconda; in classe **3a** si avvia l’**analisi testuale**, anche attraverso l’uso di **mappe**.

**GRAMMATICA E SCRITTURA con quaderno degli esercizi -** Se in classe 1a la grammatica conclude il volume di lettura, nel biennio successivo diventa un volume a sé, completo di **mappe visuali**, **esercizi graduati** e **attività cooperative**. Numerose sono le pagine dedicate alla **produzione scritta autonoma** e al **riassunto**.

**MATEMATICA -** In classe 1a, a ogni numero viene assegnato uno spazio congruo di **presentazione e consolidamento dell’associazione stabile con la quantità**. A più ri- prese vengono offerti esercizi e giochi per favorire l’esplorazione grafico-aritmetica del numero e per avviare al **problem solving**. Le **pagine laboratoriali**, con agganci interdi- sciplinari (STEAM, CODING, problem solving, origami, Educazione finanziaria) rendono efficace il percorso di apprendimento. La stessa modalità didattica viene mantenuta nelle classi successive, ma con **crescenti complessità e articolazione dei contenuti**. Grande rilevanza viene data all’acquisizione di una procedura ordinata per la **risolu- zione dei problemi** e alla **logica**.

Gli **eserciziari** accompagnano il percorso di studio passo dopo passo, proponendo at- tività per potenziare e consolidare il ragionamento e il calcolo matematico.

**LE DISCIPLINE -** Dalla classe 1a alla classe 3a si impara a osservare e scoprire la realtà con **metodo scientifico**, rafforzando le competenze in modo graduale e promuovendo anche la Tecnologia e le STEM. Un percorso lineare pone le basi per l’apprendimento di un **metodo di studio.**

**EDUCAZIONE CIVICA e ALL’AFFETTIVITÀ -** Ogni volume ha ampie sezioni e pa- gine dedicate ai temi cari all’Educazione civica (**Agenda 2030**) e all’affettività.

**VERDEPRATO - Libro del triennio**