**RELAZIONE PER L’ADOZIONE**

Titolo**: Noi Supereroi 2030**

Autore**: AA. VV.**

Direzione Scientifica**: Carlo Petracca**

Codice per l’adozione (classe quarta) **- 978-88-7627-609-5 (Storia e geografia) - 978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)**

Codice per l’adozione (classe quinta) - **978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)** - **978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)**

Ho scelto **Noi Supereroi 2030**, il nuovo sussidiario delle discipline di LS Scuola, perché è un progetto editoriale che mira allo sviluppo delle **competenze** e all’inclusione scolastica attraverso la **differenziazione didattica** e a rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento.

I sussidiari si aprono con la proposta di un **metodo di studio** presentato dai quattro supereroi, con esempi illustrati dettagliatamente dagli step di ricerca, elaborazione ed esposizione delle informazioni.

Per realizzare l’inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l’intero gruppo classe sono presenti attività e strumenti utili alla differenziazione della didattica: • **la carta di identità** consente all’insegnante di raccogliere informazioni sullo stile di apprendimento degli alunni, sulle loro preferenze e sugli aspetti motivazionali in modo da poter profilare percorsi e attività individualizzate; • **le tabelle di scelta** (i super tris) consentono agli alunni di manifestare una preferenza verso i processi di apprendimento a loro più congeniali; • **il modello di Frayer** permette di indagare quali sono le conoscenze in possesso dell’alunno rispetto a un determinato argomento.

I sussidiari presentano una grande attenzione agli **strumenti concettuali disciplinari**, come la linea del tempo e la carta geostorica per storia, le numerose carte e mappe sui testi di geografia, proposte laboratoriali STEAM nei volumi di scienze, mentre nei volumi di matematica sono presenti attività del professor **Gianfranco Arrigo**, tratte dal saggio Insegnare matematica con i concetti fondanti, e approfondimenti su Relazioni, dati e previsioni a cura del professor **Michele Pellerey**. A chiusura di ogni capitolo la **sintesi** e la **mappa concettuale semimuta** rappresentano una preziosa guida per fissare gli apprendimenti e stabilire collegamenti tra le conoscenze. Il font ad alta leggibilità e la grafica semplice e accessibile rendono queste pagine strumenti utili per la **didattica inclusiva**.

Tante **rubriche operative** consentono di consolidare il metodo di studio e di lavorare secondo i principi della **didattica per competenze**, proponendo percorsi sfidanti che coinvolgono attivamente gli alunni, con particolare attenzione all’apprendimento cooperativo, al peer tutoring e agli aspetti legati alla sfera affettivo-emotiva. Ciascun ambito disciplinare è inoltre caratterizzato dalla presenza di apposite rubriche e pagine di approfondimento (Io leggo la fonte per storia, Io leggo la carta per geografia, Logica… mente per matematica, esperimenti per scienze); sono inoltre presenti attività di coding e CLIL declinate secondo i diversi ambiti disciplinari. Le pagine di **Educazione civica** e i percorsi di **Economia e sostenibilità** e **Alimentazione e benessere** invitano gli alunni a riflettere sui principali temi dell’Agenda 2030 guidandoli ad accrescere la consapevolezza del loro ruolo di cittadine e cittadini del mondo. Le pagine **STEAM** presentano divertenti laboratori a cura di **Maestra Filo** da svolgersi anche in modalità cooperative learning e peer tutoring. Le attività proposte sono caratterizzate da una spiccata interdisciplinarità e mirano all’integrazione dei saperi.

Tutti i sussidiari hanno il **quaderno operativo integrato**, con numerose proposte e attività per il ripasso degli argomenti trattati nel libro. Il quaderno di valutazione e autovalutazione fornisce **attività di verifica** dell’apprendimento degli argomenti affrontati nel libro e **compiti di realtà**. Le pagine dedicate all’**autovalutazione** permettono a ogni studente di sviluppare un approccio riflessivo sul proprio modo di apprendere che lo porti ad avere consapevolezza delle sue risorse, delle sue difficoltà, delle sue potenzialità. Il corso è inoltre integrato e completato da una consistente **dotazione digitale**, con i quaderni delle mappe, i quaderni di educazione civica Noi cittadini, l’atlante di storia e geografia e lo **Smart Lab per l’inclusione**, con tanti contenuti in **realtà aumentata** per favorire la costruzione dell’ambiente di apprendimento e il coinvolgimento degli alunni, fruibili sulla LIM e su qualunque dispositivo digitale.

**Noi Supereroi 2030**

**Sussidiario delle discipline CLASSE 4ª**

Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)

Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.) Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)

Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (128 pp.)

Quaderno di valutazione e autovalutazione sto-geo (56 pp.)

Quaderno di valutazione e autovalutazione mat-scie (56 pp.)

**CODICE PER L’ADOZIONE CLASSE QUARTA**

**978-88-7627-609-5 (Storia e geografia)**

**978-88-7627-610-1 (Matematica e scienze)**

**Noi Supereroi 2030**

**Sussidiario delle discipline CLASSE 5ª**

Sussidiario di storia + quaderno operativo (160 pp.)

Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)

Sussidiario di matematica + quaderno operativo (240 pp.)

Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)

**CODICE PER L’ADOZIONE CLASSE QUINTA**

**978-88-7627-611-8 (Storia e geografia)**

**978-88-7627-612-5 (Matematica e scienze)**

**PER L’INSEGNANTE E LA CLASSE**

Guidaannessa al corso con programmazione, numerose attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.

Poster disciplinari.

Il numero zero della versione on line della rivista Scuola Maestra.

Mangio sano… Vivo Super per chi adotta storia e geografia

Logica… mente per chi adotta matematica e scienze

**DOTAZIONE DIGITALE**

Quaderno delle mappe di mat-scie 4-5 (16 pp.)

Quaderno delle mappe di sto-geo 4-5 (16 pp.)

Noi cittadini 4-5 storia e geografia (64 pp.)

Noi cittadini 4-5 matematica e scienze (64 pp.)

Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)

Smart LAB 4D per l’inclusione.

Imparo a ricercare, percorsi di Storia e Geografia, Scienze e Matematica a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.

Web application Lischool.

Libro digitale interattivo.

Libro liquido accessibile per alunni BES e DSA.

QR code con oltretesto multimediale.

La mia AGENDA 2030: vai sul sito lsscuola.it e scarica i pdf con le nostre proposte: *Filo e Sofia 4-5; L’Economia spiegata ai bambini 4 e 5; Alla scoperta della Fisica 4-5; Logica... mente 4-5.*

Vai su https://lsscuola.it/club-degli-insegnanti/ la-nascita-della-moneta/ e guarda il film La nascita della moneta, nato per il progetto EduFin2023 e ispirato ai volumi L’Economia spiegata ai bambini.