

Per l'anno scolastico _____ nella classe _____ si propone l'adozione del testo:



Francesca Fortunato, Germana Girotti
NOI DELLA CIURMA - METODO TUTTO MAIUSCOLO
A. Mondadori Scuola

Configurazione:

Classe 1 ^a Noi della Ciurma – METODO TUTTO MAIUSCOLO	9791220411431
Classe 2 ^a Noi della Ciurma	9791220411608
Classe 3 ^a Noi della Ciurma	9791220411691

Perché propongo di adottare *NOI DELLA CIURMA – METODO TUTTO MAIUSCOLO*

- I libri hanno un **metodo chiaro, accattivante e inclusivo** che si sviluppa nelle tre fasi dell'apprendimento cognitivo.
- I volumi hanno una **storia avventurosa a tema “pirati”** che fa da **sfondo integratore** a italiano, matematica e discipline, e che aiuta a sperimentare le diverse **emozioni** della vita.
- **Grandi tavole illustrate** propongono emozioni diverse, con **storie da ascoltare, animazioni** da vedere ed **esercizi di attivazione**.
- Il progetto è accompagnato da un *Quaderno dei primi giorni* che indaga e consolida in maniera giocosa e vicina all'approccio della scuola dell'infanzia i **prerequisiti** per affrontare la Primaria.
- Il *Metodo TUTTO MAIUSCOLO*, con il *Quaderno dello stampato e del corsivo*, consente di gestire, in **modo graduale** e in linea con l'andamento dell'apprendimento, il passaggio maiuscolo-minuscolo-corsivo.
- Sono presenti numerose attività di **Arte, Musica ed Educazione motoria** integrate nelle pagine con esercizi stimolanti.
- Il libro accompagna il percorso di valutazione grazie a **verifiche in itinere**; in classe 2^a un allenamento per le prove INVALSI; un *Quaderno della valutazione* con le **verifiche periodiche** e l'**autovalutazione**, con attività sfidanti in **situazioni non note** (*Nuova sfida*).
- Il volume di **matematica** di classe 1^a presenta i numeri con materiali diversificati, dai *ten frame* ai *number bonds*, dai regoli all'abaco. L'apprendimento dei numeri avviene attraverso **competenze sul sistema numerale** e la **corrispondenza tra quantità e simbolo**. Si sviluppa un percorso di **Problem solving**.
- Sono integrati nel corso numerosi **laboratori di matematica** con i **mattoncini**, in collaborazione con **Bricks4Kidz®**.
- Il corso veicola il **superamento degli stereotipi**, per educare alle differenze e all'integrazione, promuovendo la **collaborazione**.
- Le **discipline** di classe 3^a sono curate da **specialisti** e lavorano sulle **fonti** e sull'**esplorazione di ambienti e viventi** in maniera interdisciplinare.

- Il corso mi offre la possibilità di integrare nella didattica, grazie a *La lettura al centro* e a *Leggendo Leggendo*, **la lettura di libri per ragazzi** e l'approfondimento con **schede didattiche e incontri con gli autori**.
- I **contenuti digitali** permettono di avviare una didattica davvero digitalmente integrata, in particolare grazie al sito del vocabolario digitale del **Devoto-Oli junior**, all'Atlante interattivo **HUB Maps**, alle App ludico-didattiche come **HUB Percussion**, Alfabetiere, Numeriere...