

Per l'anno scolastico \_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_ si propone l'adozione del testo:



**Francesca Fortunato**  
**IL LIBRO CHE VORREI**  
*Minerva Scuola*

### Configurazione:

Classe 4ª Il libro che vorrei	9788829858514
Classe 5ª Il libro che vorrei	9788829858590

## Perché propongo di adottare *IL LIBRO CHE VORREI*

- I volumi hanno una grande **integrazione tra i libri di lettura e scrittura**. Le unità, varie per tipologie e generi, **sviluppano tutte le competenze** e stimolano **domande e curiosità** anche grazie a pagine dal **forte impatto visivo ed emotivo**.
- Le letture sono articolate in sezioni per tipologie e generi testuali, alternate a sezioni tematiche, e propongono una gamma di brani antologici adeguati alle capacità, ai gusti e ai bisogni dei diversi bambini, selezionati tra i **libri e gli autori più premiati**.
- Per ogni genere, sono proposti **incontri con autori e autrici** attraverso interviste, temi, brani dei loro libri e video contribuiti.
- Attraverso un'attenta selezione di storie, il progetto permette ai bambini di avvicinare i **classici** della letteratura per ragazzi con lo scopo di affinare il gusto e acquisire una coscienza critica.
- Tiene conto della **diversità degli stili di apprendimento** e delle strategie cognitive e utilizza il **fumetto** per l'approccio alle caratteristiche dei diversi generi testuali. Il canale visivo-iconografico veicola informazioni in modalità percettiva e consente anche ai bambini dislessici adeguate prestazioni di comprensione e, in generale, migliora la competenza di comprensione in tutti i bambini.
- Gli **esercizi** sviluppano ed esercitano le strategie per comprendere i testi letti tenendo conto dei macro-aspetti della comprensione indicati dall'INVALSI.
- I libri sviluppano un progetto di **Educazione civica ed emotiva** a partire dai testi con lo scopo principale di conoscere se stessi e il mondo, e confrontare opinioni attraverso dei temi scelti da alcuni tra i migliori autori della letteratura per ragazzi in Italia.
- La proposta di **compiti autentici** di costituire una giuria per premiare il miglior testo è stimolante e molto coinvolgente per i ragazzi.
- Il progetto presta tanta attenzione al **lessico** e dispone del vocabolario *Devoto-Oli Junior* integrato nel libro digitale, permettendo agli alunni e alle alunne di svolgere ricerche e attività lessicali per approfondire i significati e le relazioni tra le parole.
- Il **percorso sulle stagioni** è collegato al libro di arte e musica, e guida a utilizzare in maniera creativa la comunicazione artistica e sonora.
- Il libro ha un metodo molto **graduale ma dinamico** di costruzione delle competenze ed esercizi.
- Fornisce **mappe** nelle **letture**, nella **scrittura** e nella **grammatica** facilitando l'**inclusione** (è FACILE).
- La grammatica è potenziata con un **quaderno degli esercizi integrato** e attività apposite pensate per guidare all'analisi logica e grammaticale.

- Il **libro di scrittura**, accoglie i suggerimenti degli autori **per scrivere bene**.
- Sono previsti **libri facilitati** con **percorsi di lettura e grammatica**.
- Il libro permette di svolgere percorsi di **Didattica Digitale Integrata** con proposte variegata da svolgere in classe con la LIM, a casa e con la **Flipped Classroom**.
- Sono presenti numerose **verifiche in itinere**, un *Quaderno della valutazione* con esercizi in situazione non nota (*Nuova Sfida*), verifiche periodiche, prove INVALSI, compiti autentici e **autovalutazione**.
- Il progetto **La Lettura al centro**, offre **percorsi di lettura personalizzati** e attivabili direttamente dal testo adozionale, per portare la lettura in classe e suggerire titoli adatti.