

A che punto sono?

PRONTI PER
LA CLASSE 1^a?

PER INIZIARE BENE
GIOCATE A SCOPRIRE
QUELLO CHE SAPETE GIÀ!



GRAFISMI

ITALIANO

CONNETTIVI
LOGICI

MATEMATICA

GRUPPO
EDITORIALE



il capitulo



La Spiga
EDIZIONI

INDICE

A green pencil graphic with the word 'GRAFISMI' written in white capital letters on its body.

GRAFISMI

PAG. 2

A blue pencil graphic with the word 'ITALIANO' written in white capital letters on its body.

ITALIANO

PAG. 8

An orange pencil graphic with the words 'CONNETTIVI LOGICI' written in white capital letters on its body.

**CONNETTIVI
LOGICI**

PAG. 41

A red pencil graphic with the word 'MATEMATICA' written in white capital letters on its body.

MATEMATICA

PAG. 47

MI CHIAMO

.....
.....
CLASSE 1^A

SEZIONE.....



OSSERVA LE FRECCE E RIPASSA I TRATTEGGI.

OSSERVA LE FRECCE E RIPASSA I TRATTEGGI.



The grid contains the following tracing exercises:

- Four dashed lines connecting green dots to blue dots:
 - Line 1: Green dot at (1, 1) to blue dot at (3, 3)
 - Line 2: Green dot at (2, 1) to blue dot at (4, 3)
 - Line 3: Green dot at (12, 1) to blue dot at (10, 3)
 - Line 4: Green dot at (13, 1) to blue dot at (11, 3)
- Two rows of dashed lines sloping down-right (from top-left to bottom-right), each with a blue arrow at the start indicating the direction.
- Two rows of dashed lines sloping up-right (from bottom-left to top-right), each with a blue arrow at the start indicating the direction.

OSSERVA LE FRECCE E RIPASSA I TRATTEGGI.



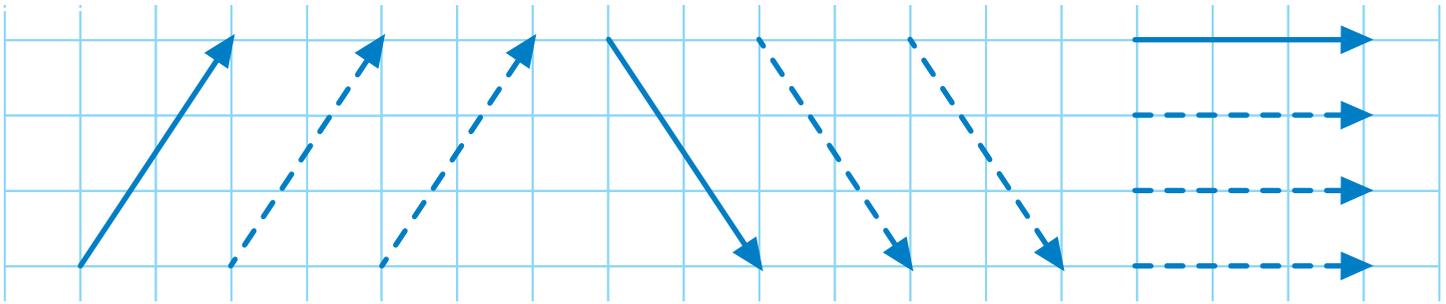
The image shows a grid-based tracing exercise. It consists of seven rows of dashed patterns. Each row starts with a solid blue line and a green dot, followed by a dashed version of the same pattern. The patterns are as follows:

- Row 1: A large blue loop followed by a dashed line that forms a series of circles.
- Row 2: A blue figure-eight shape followed by a dashed line that forms a series of vertical ovals.
- Row 3: A blue figure-eight shape followed by a dashed line that forms a series of horizontal ovals.
- Row 4: A solid pink horizontal line.
- Row 5: A blue figure-eight shape followed by a dashed line that forms a series of vertical ovals.
- Row 6: A blue figure-eight shape followed by a dashed line that forms a series of vertical ovals.
- Row 7: A blue figure-eight shape followed by a dashed line that forms a series of circles.

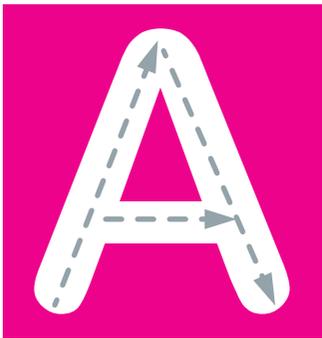
OSSERVA LE FRECCE E RIPASSA I TRATTEGGI.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA VOCALE A NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

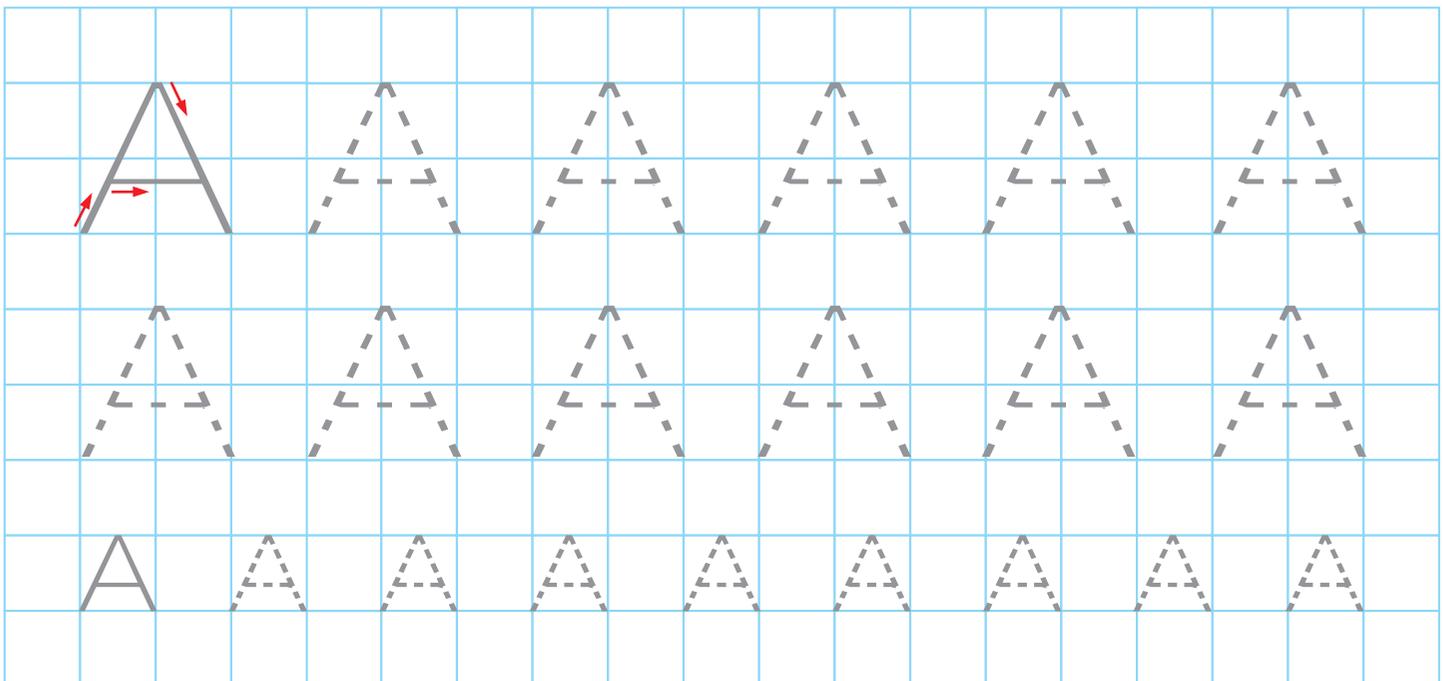


A come...

A	P	E
—	P	E



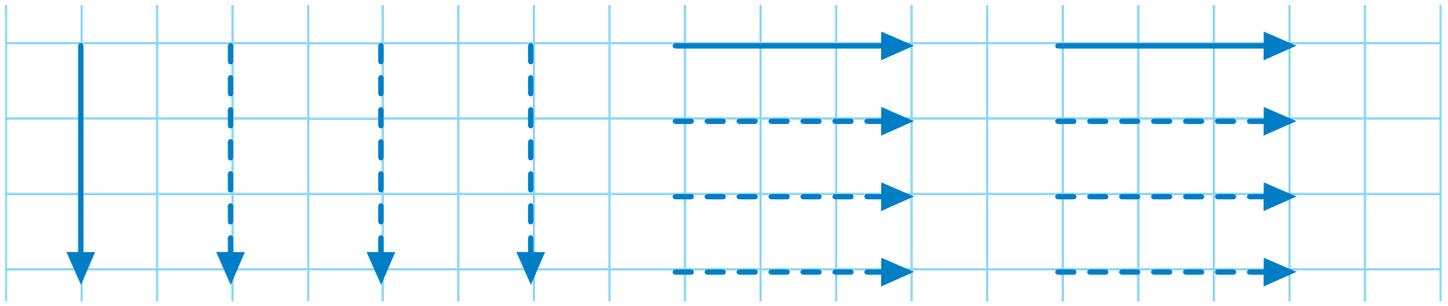
IL GRAFEMA A RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



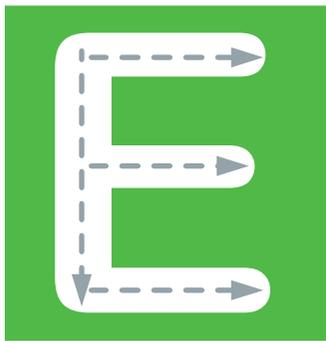
IL FONEMA A NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON A.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.

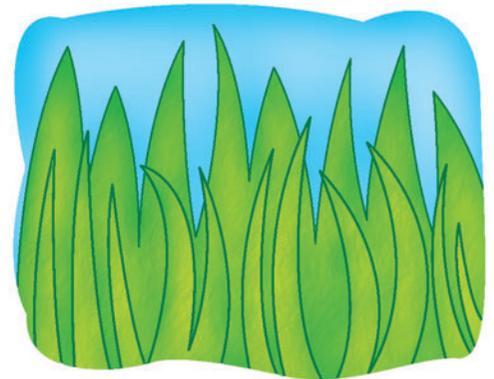


LA VOCALE E NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

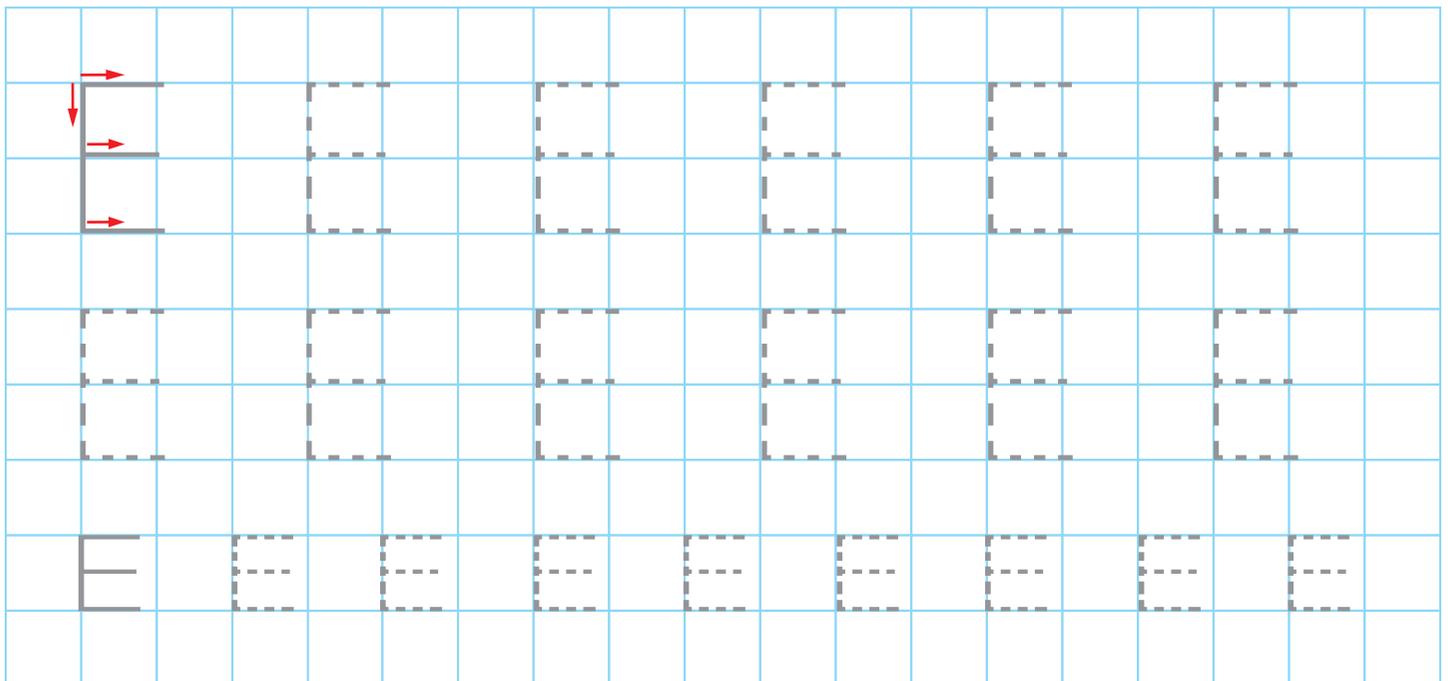


E come...

E	R	B	A
—	R	B	A



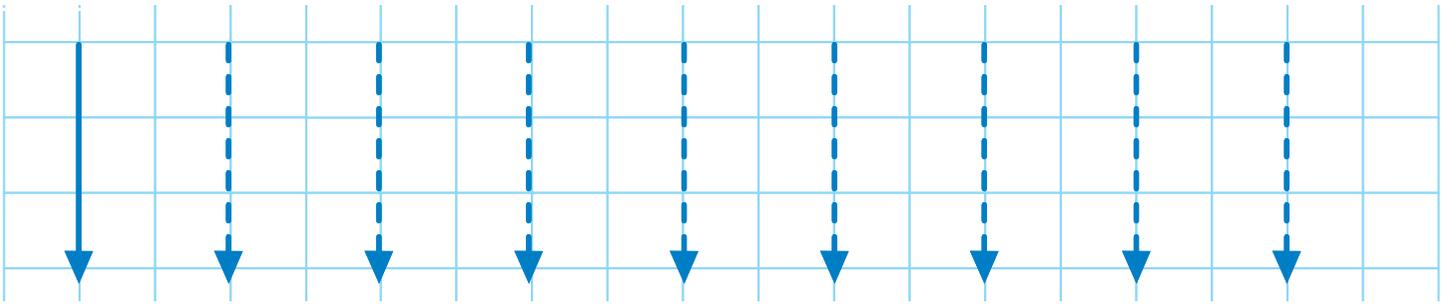
IL GRAFEMA E RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



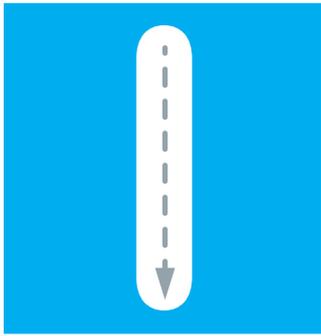
IL FONEMA E NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON E.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA VOCALE I NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

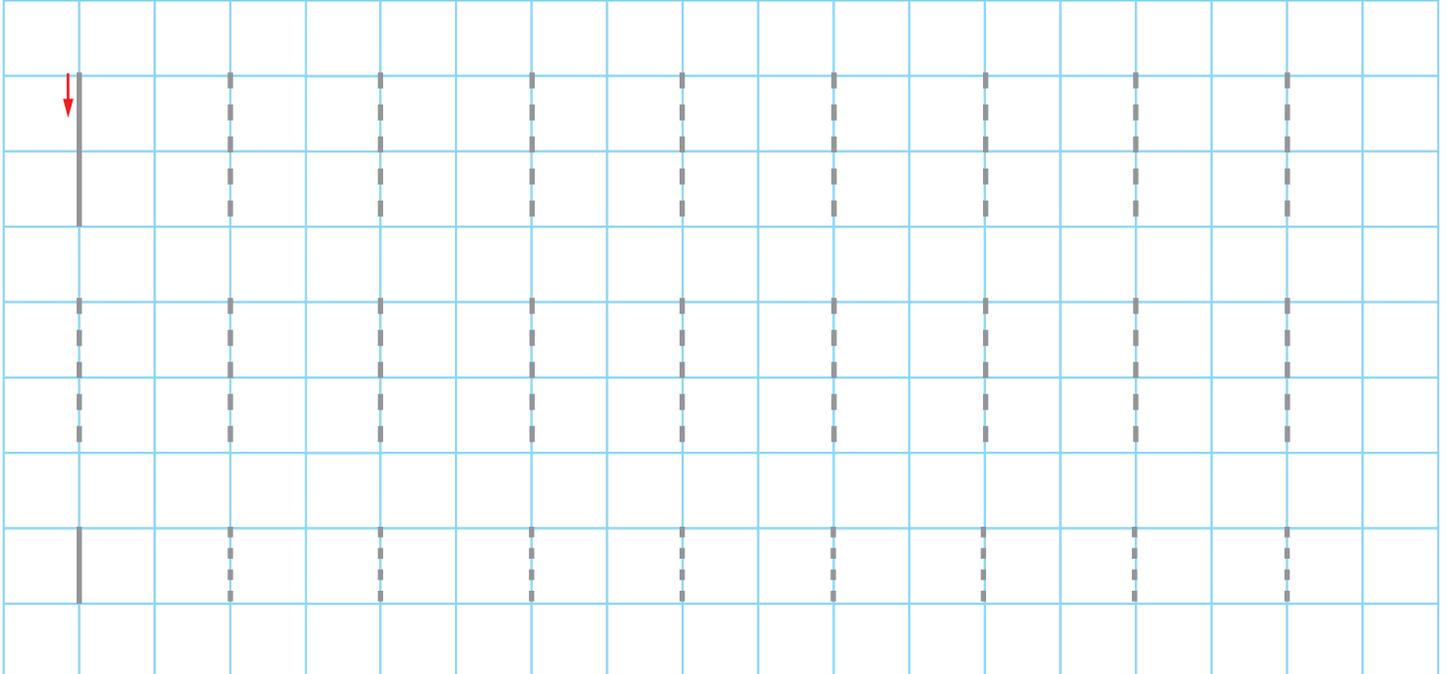


I come...

I	S	O	L	A
—	S	O	L	A

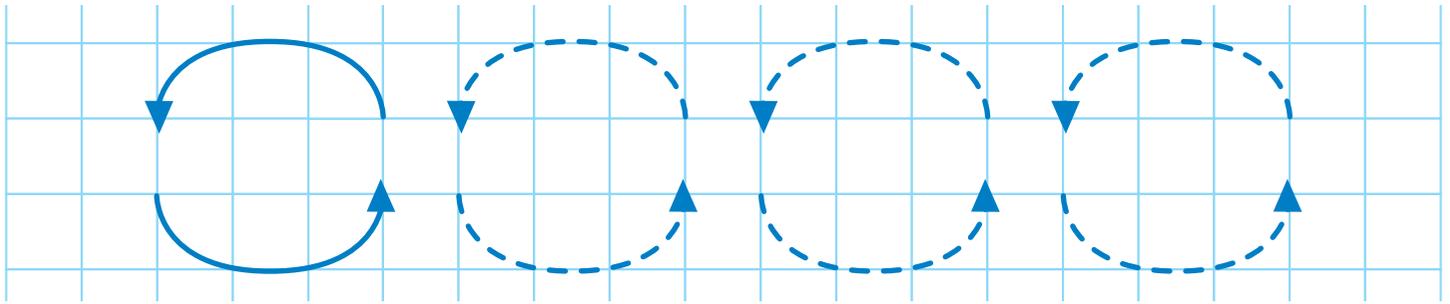


IL GRAFEMA I RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

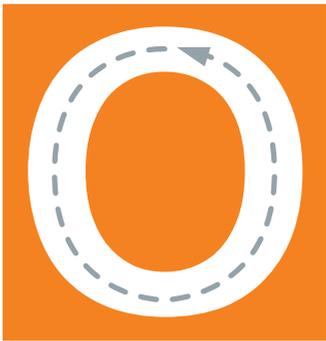


IL FONEMA I NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON I.





LA VOCALE O NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

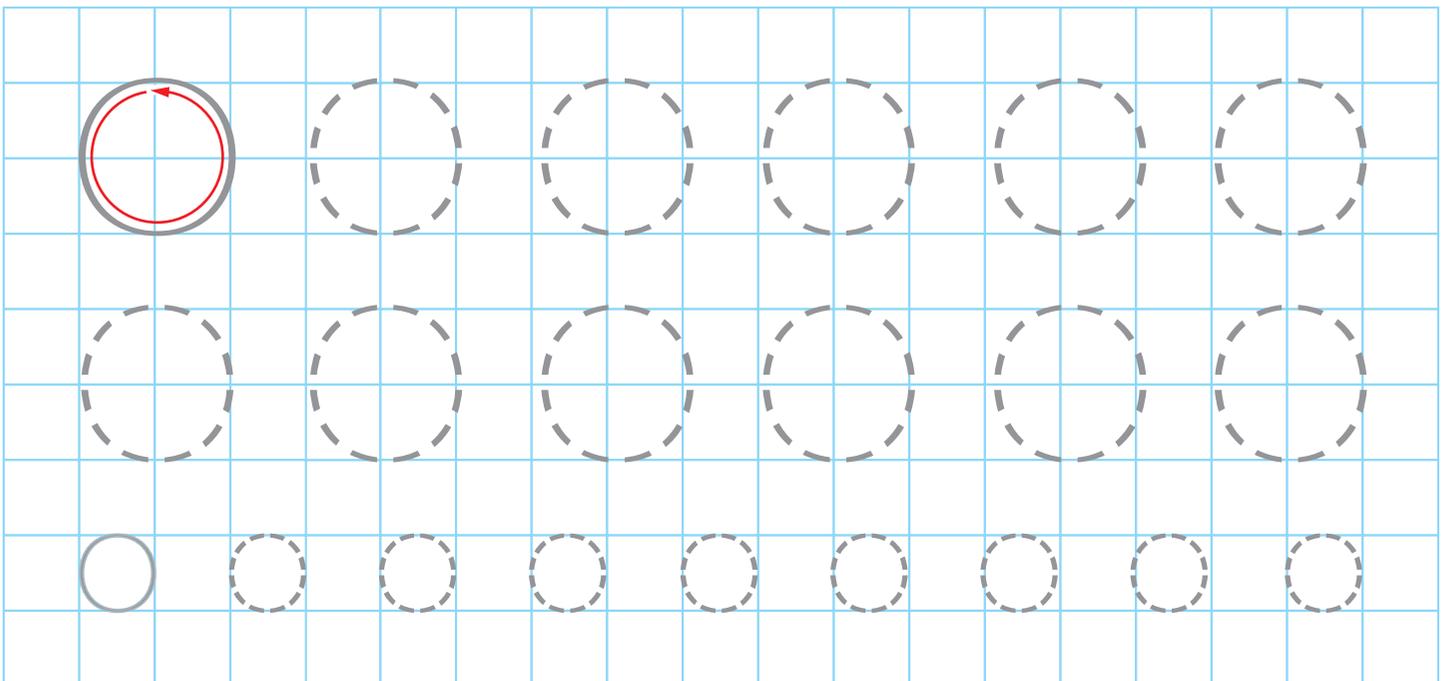


O come...

	R	S	
—	R	S	—

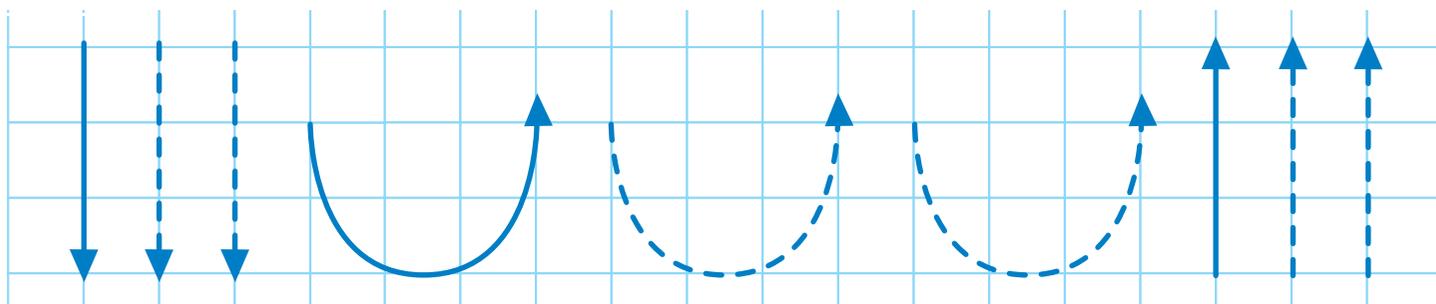


IL GRAFEMA O RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.

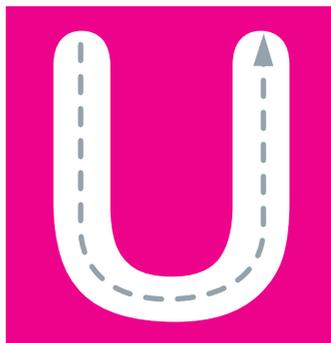


IL FONEMA O NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON O.





LA VOCALE U NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

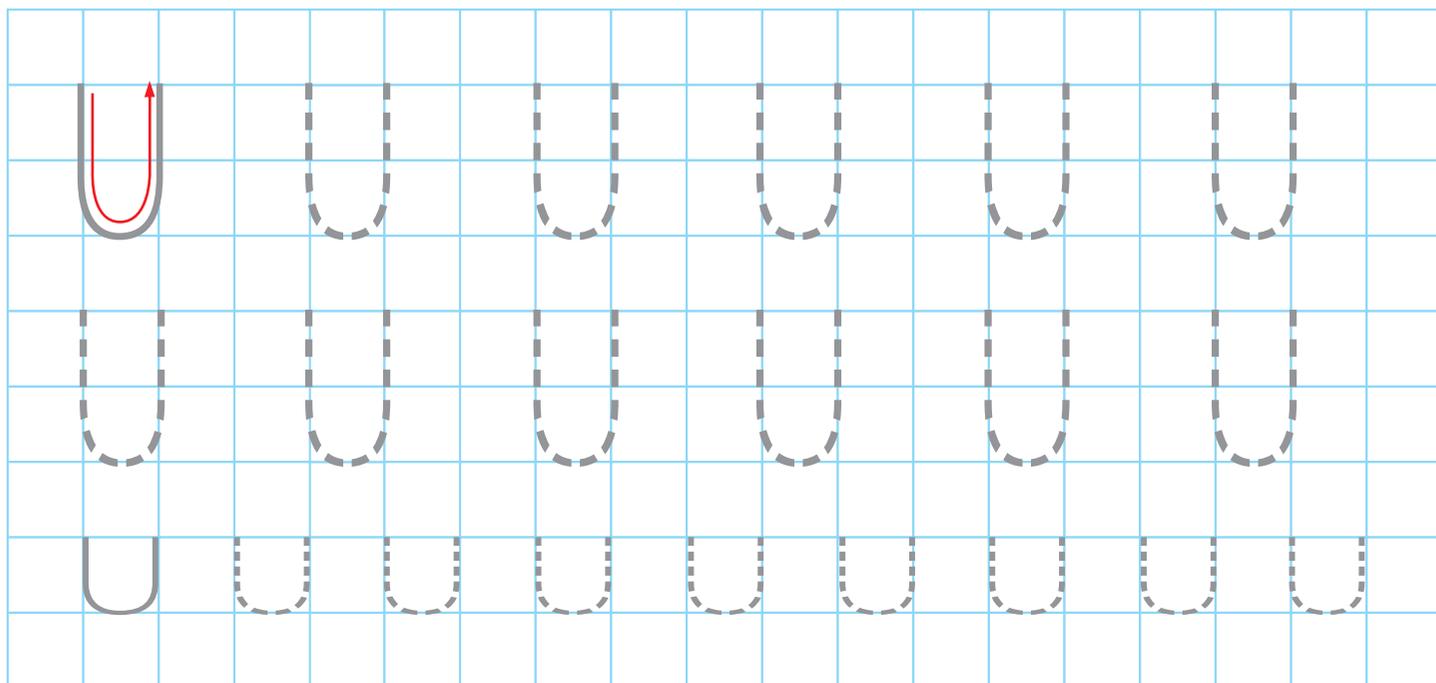


U come...

U	F	O
—	F	O



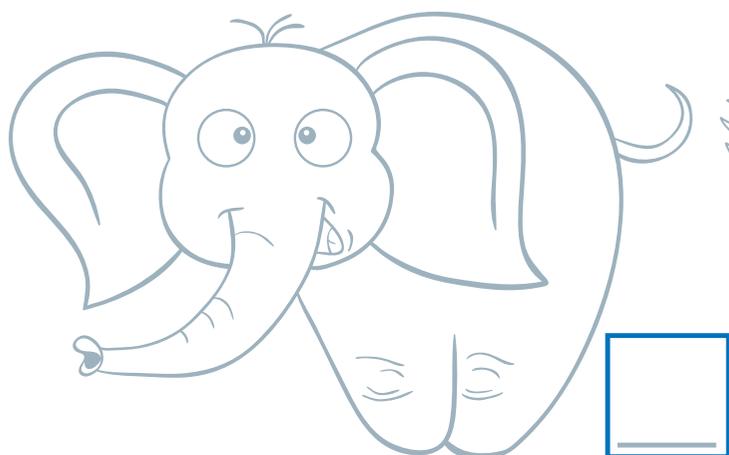
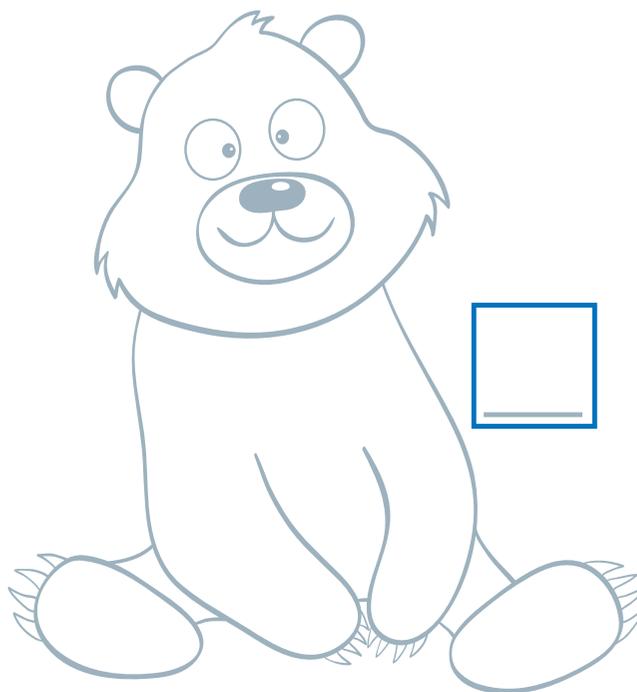
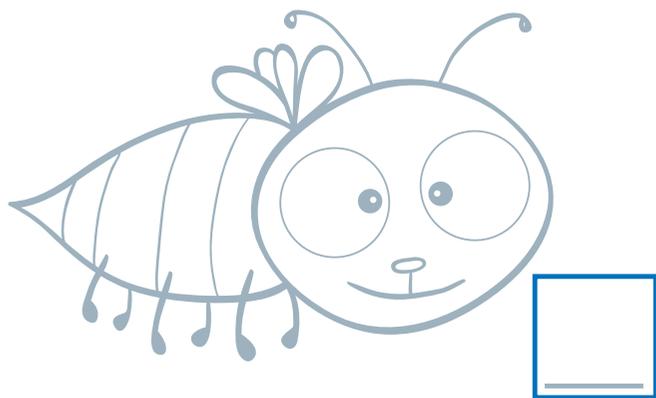
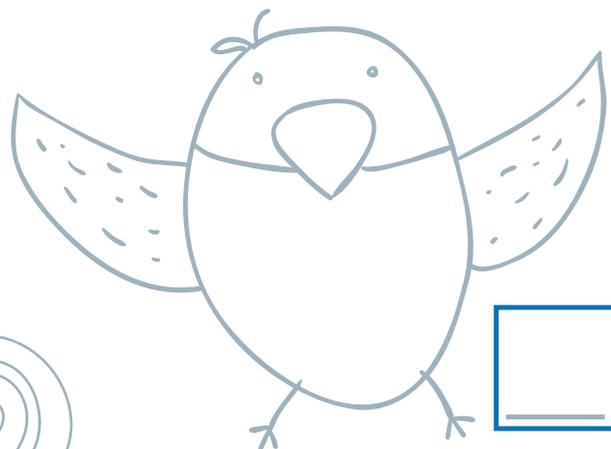
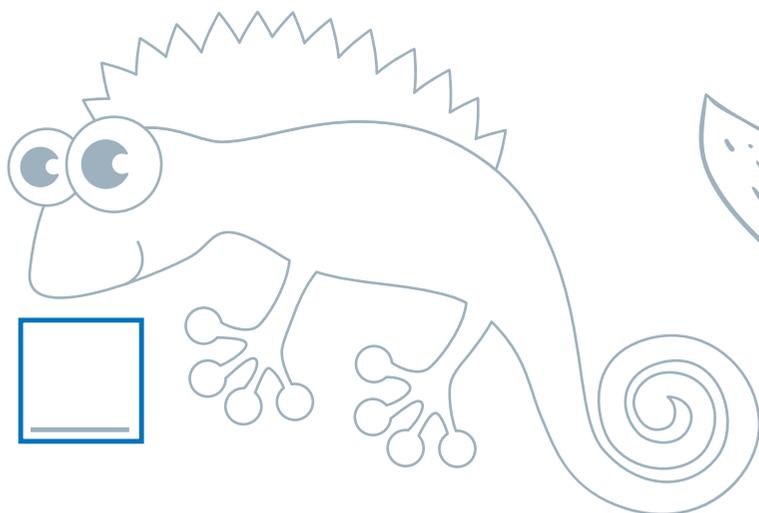
IL GRAFEMA U RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



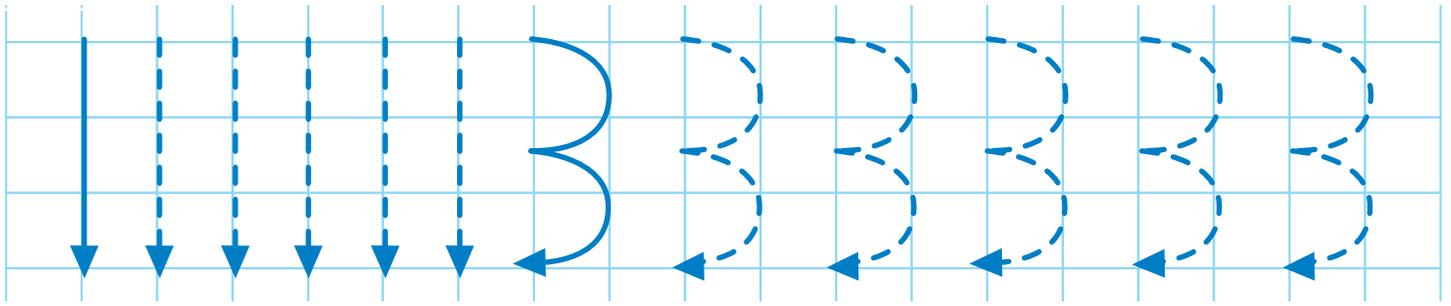
IL FONEMA U NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON U.



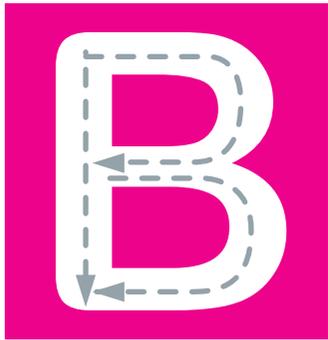
A E I O U



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE **B** NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

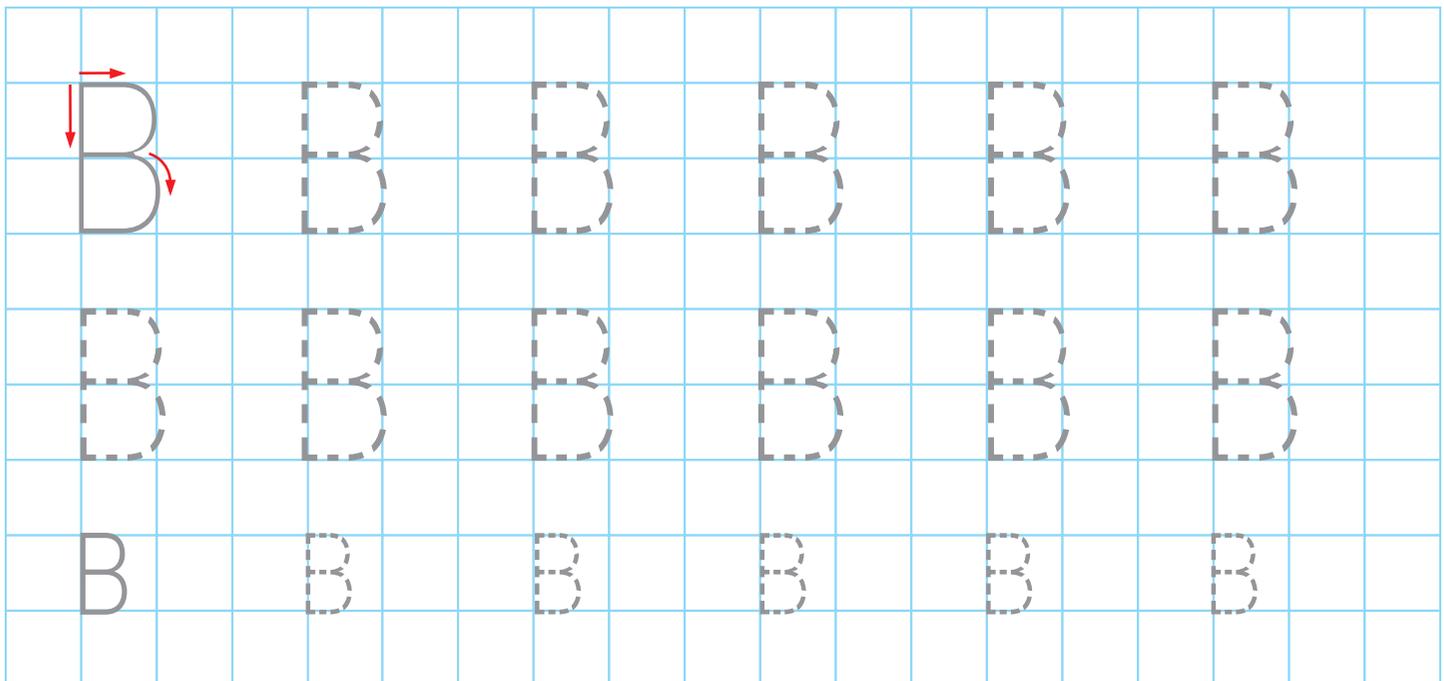


B come...

B	A	R	C	A
—	A	R	C	A

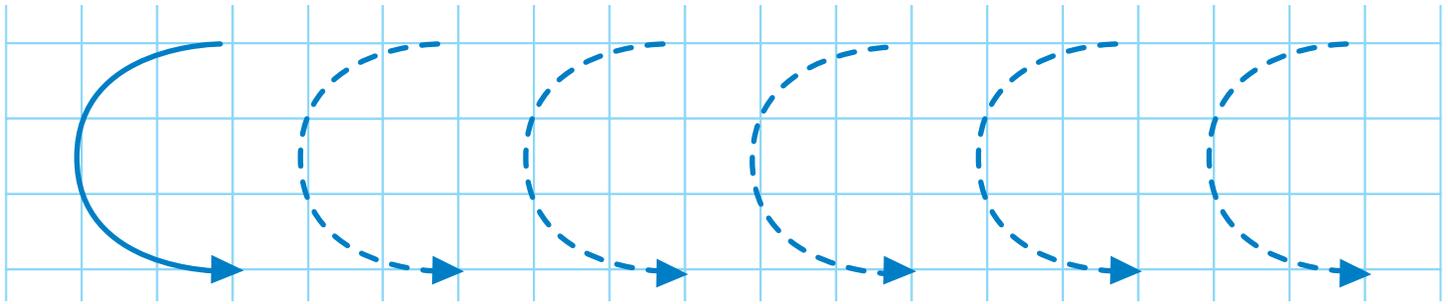


IL GRAFEMA **B** RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA **B** NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON **B**.





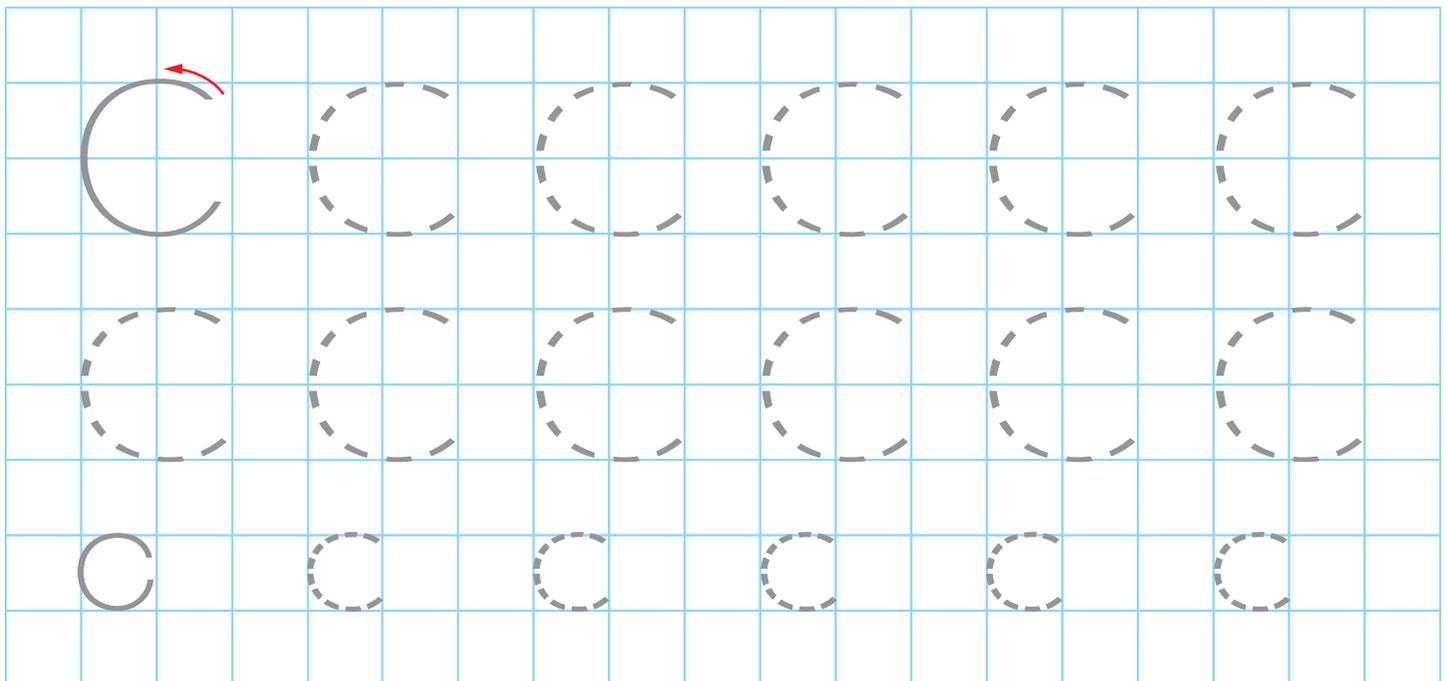
LA CONSONANTE C NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.



C come...			
C	A	N	E
—	A	N	E



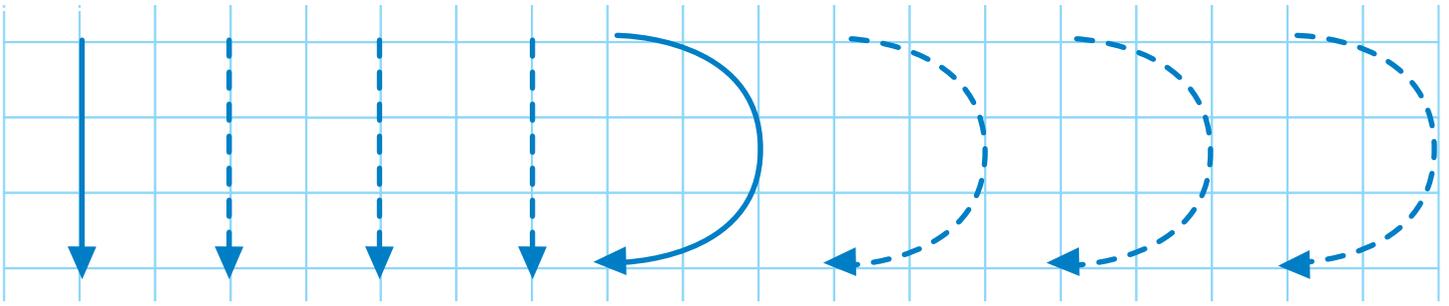
IL GRAFEMA C RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



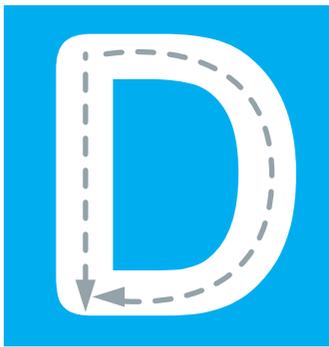
IL FONEMA C NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON C.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE **D** NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

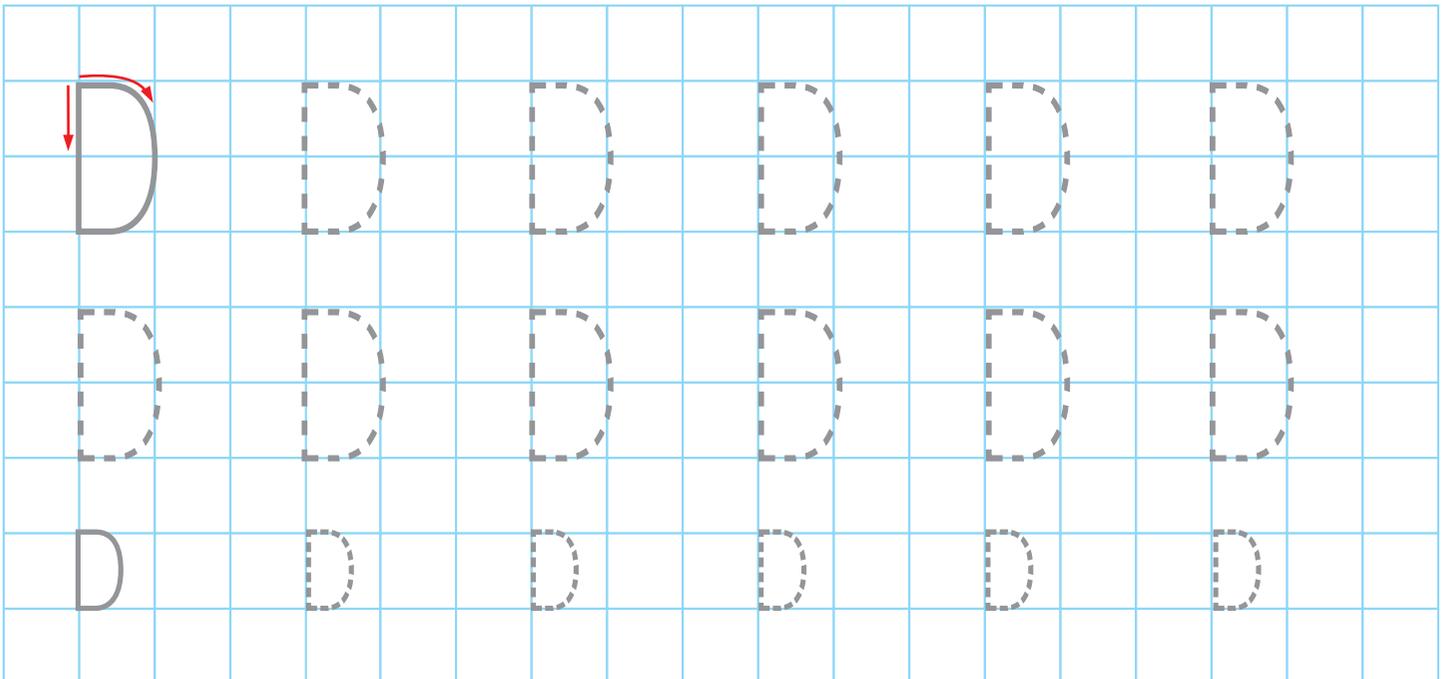


D come...

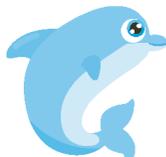
D	R	A	G	O
_____	R	A	G	O



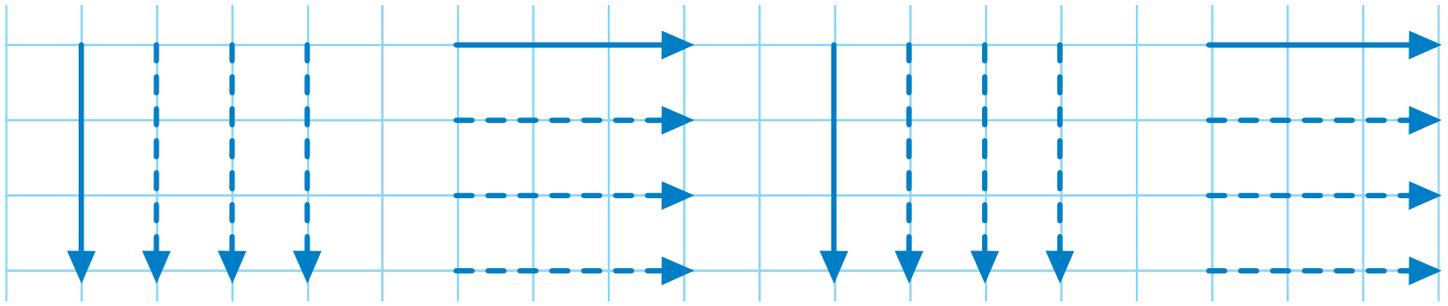
IL GRAFEMA **D** RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



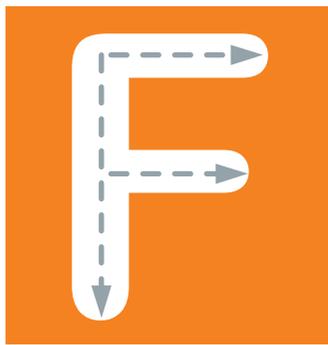
IL FONEMA **D** NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON **D**.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

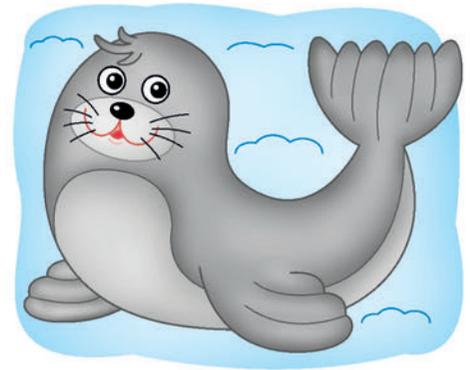


LA CONSONANTE F NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

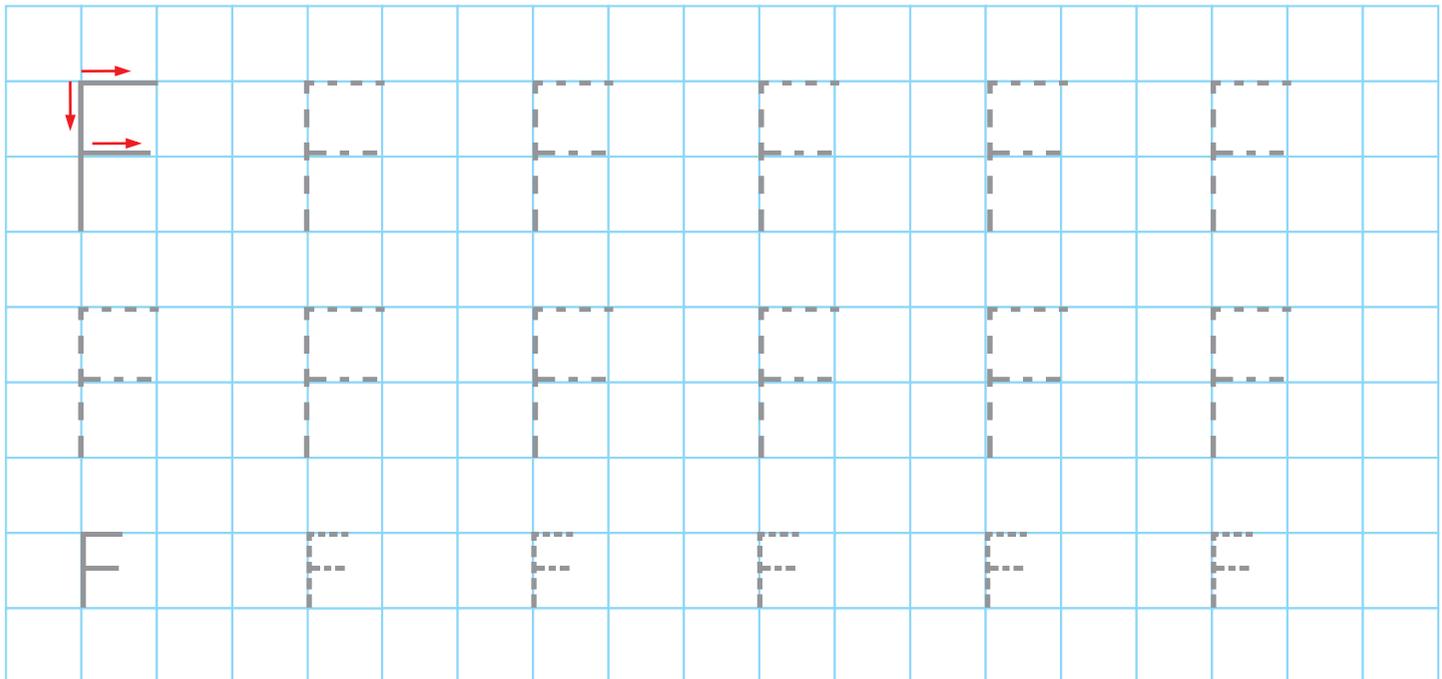


F come...

F	O	C	A
_____	O	C	A



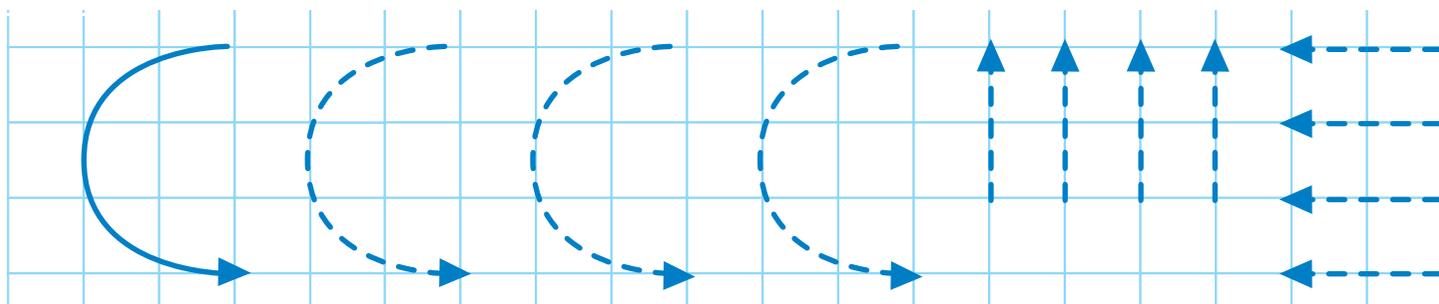
IL GRAFEMA F RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA F NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON F.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



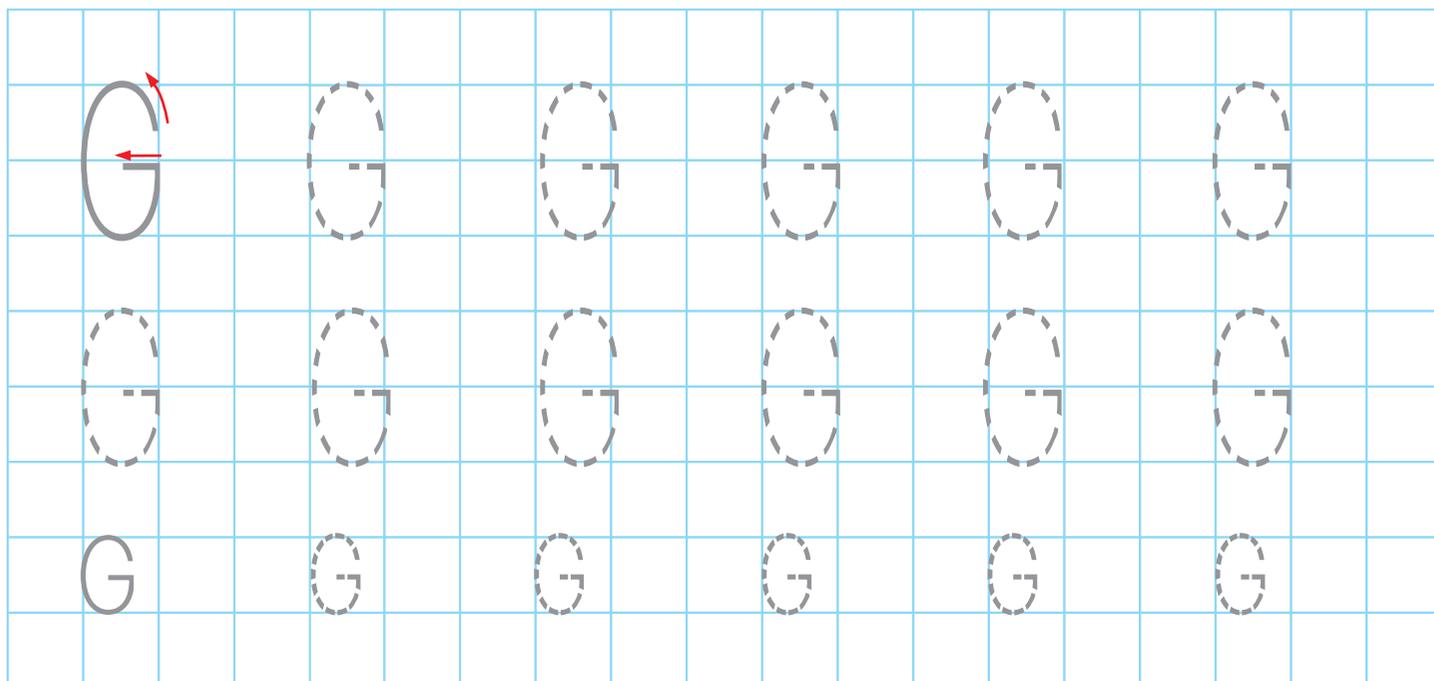
LA CONSONANTE G NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.



G come...



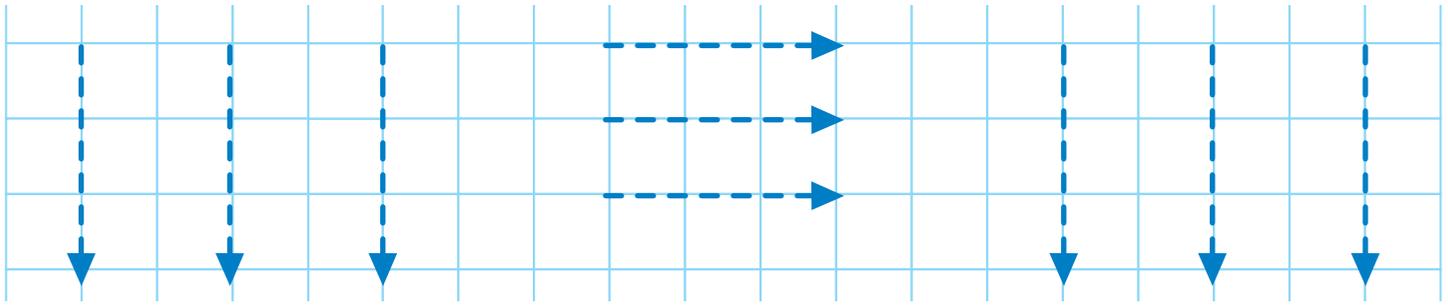
IL GRAFEMA G RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



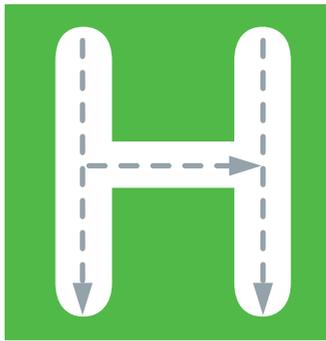
IL FONEMA G NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON G.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



LA CONSONANTE H NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

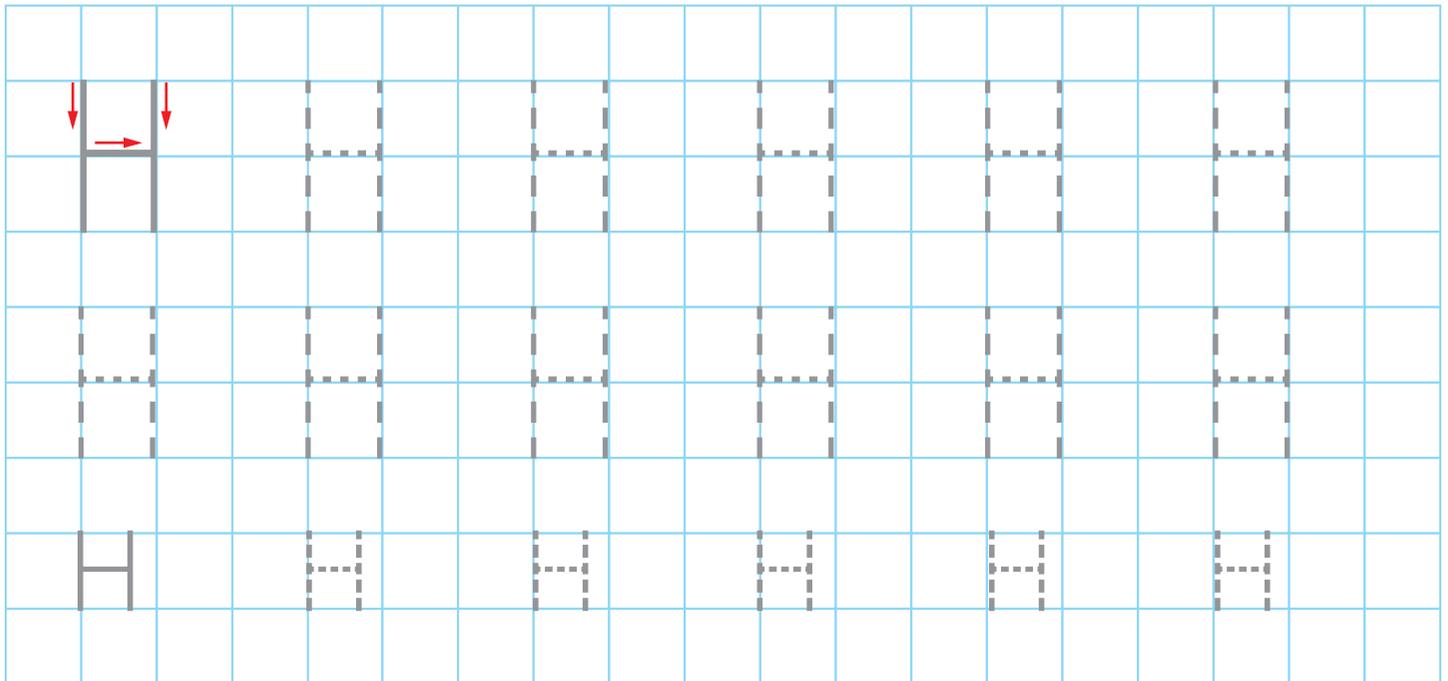


H come...

H	O	T	E	L
_____	O	T	E	L



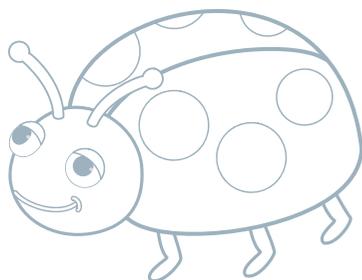
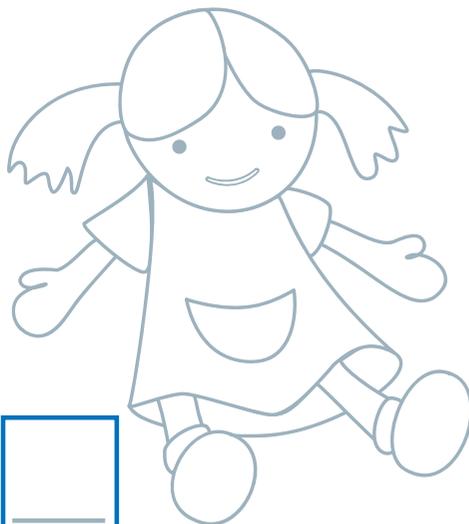
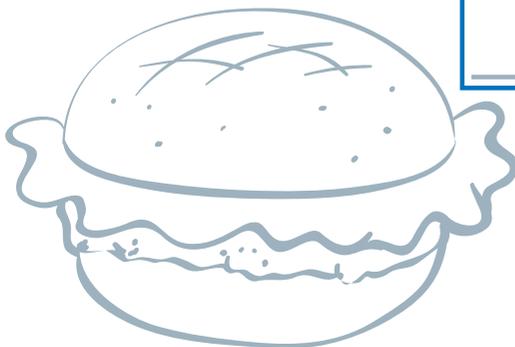
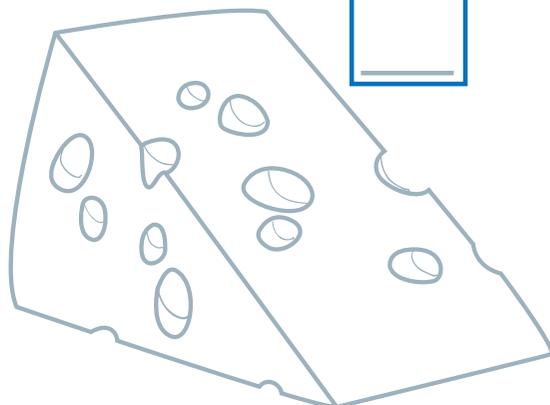
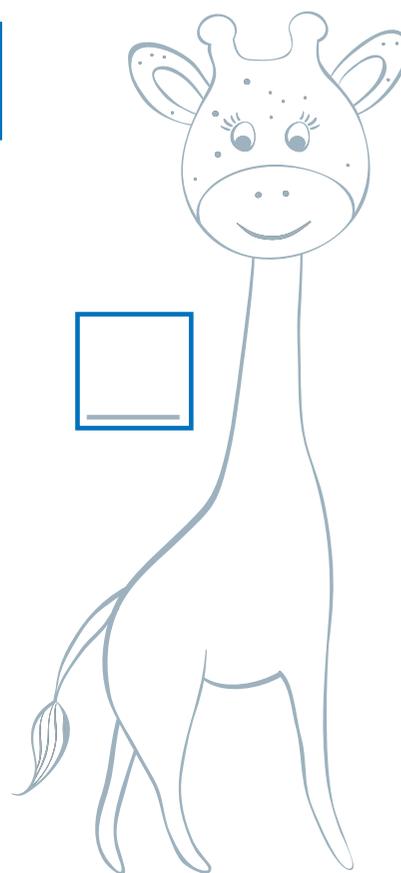
IL GRAFEMA H RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



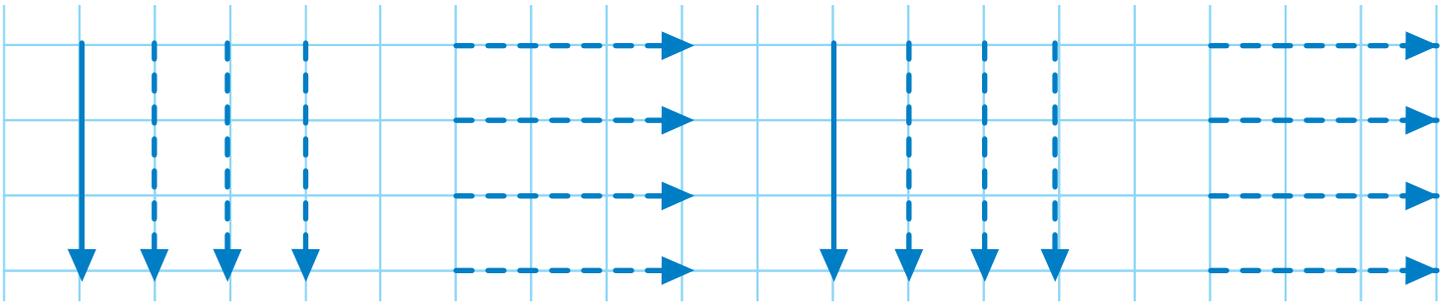
IL FONEMA H NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON H.



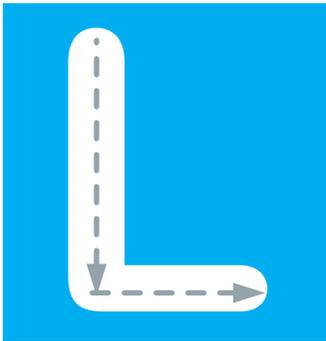
NOMINA GLI ELEMENTI, SCRIVI
LA CONSONANTE INIZIALE E COLORA.

B**C****D****F****G****H**

LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



LA CONSONANTE L NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

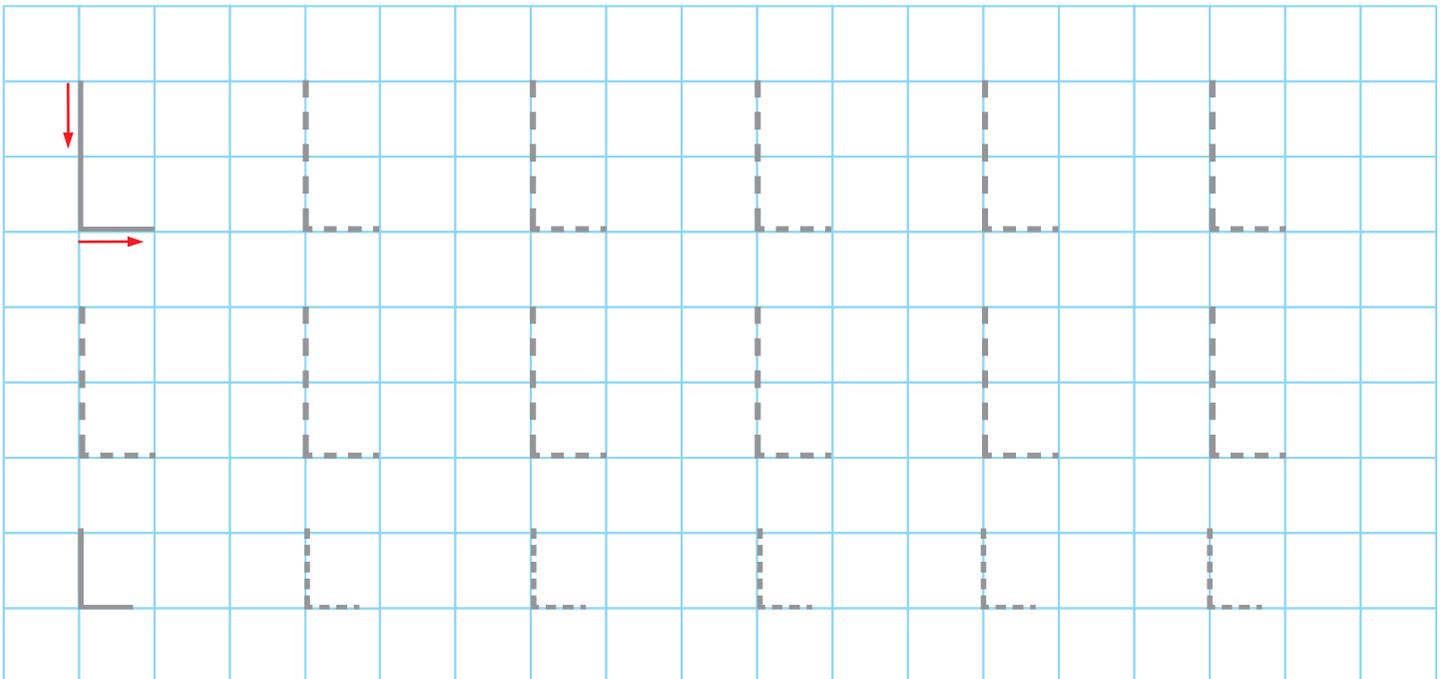


L come...

L	E	O	N	E
—	E	O	N	E

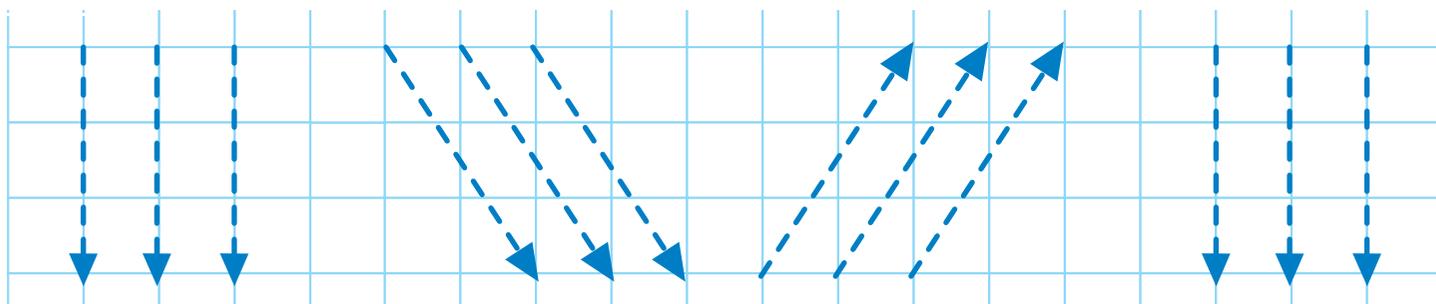


IL GRAFEMA L RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



IL FONEMA L NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON L.





LA CONSONANTE **M** NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

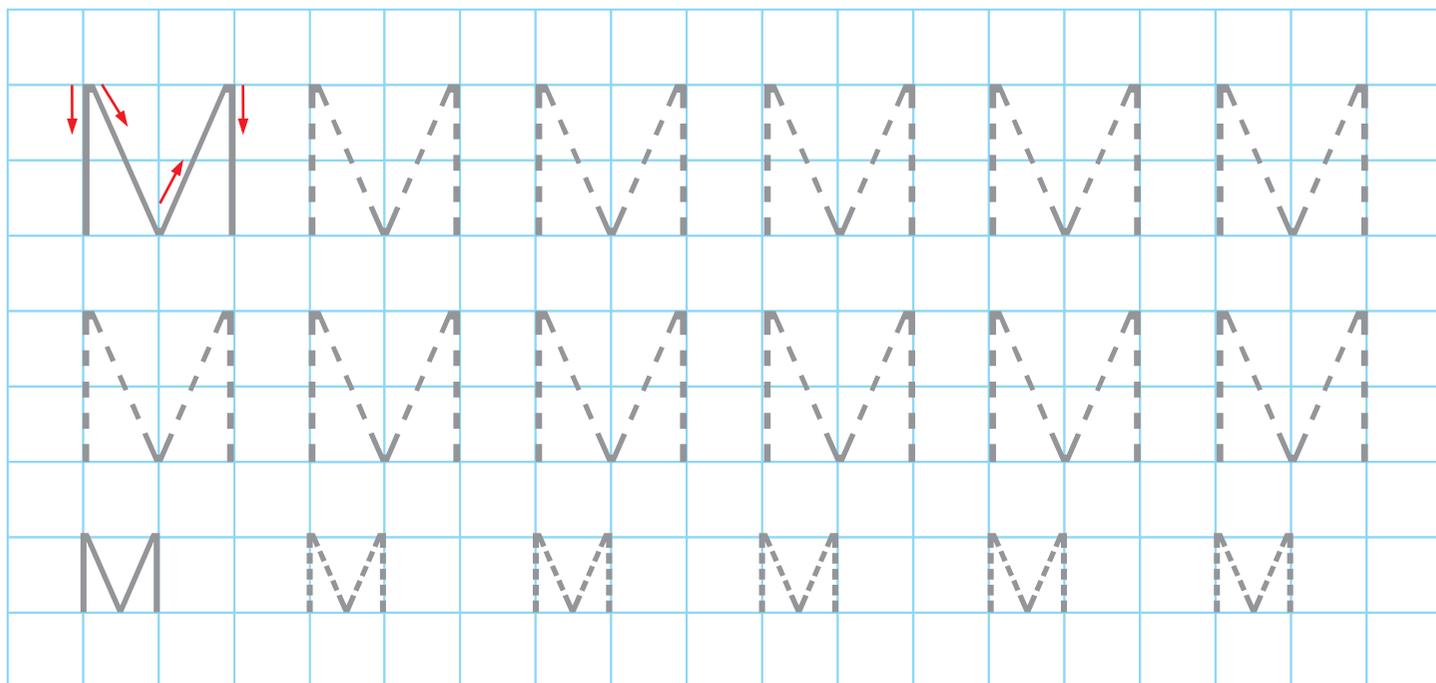


M come...

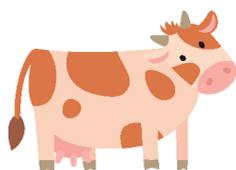
M	E	L	A
—	E	L	A



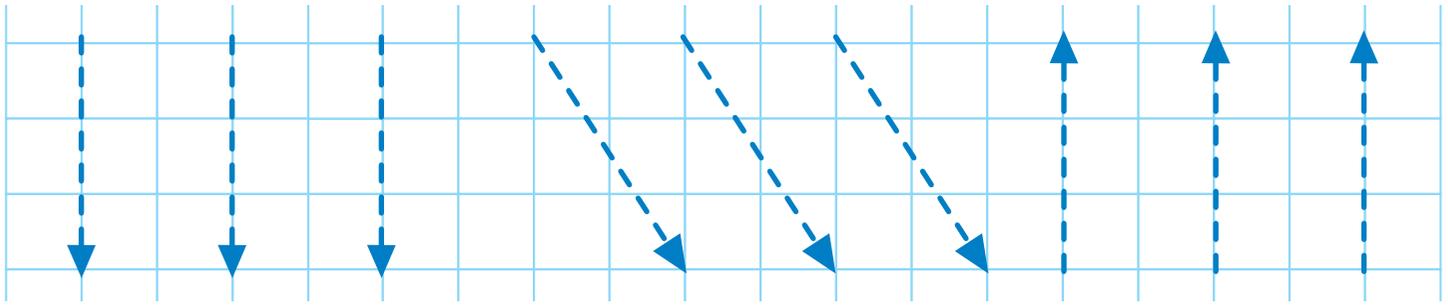
IL GRAFEMA **M** RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



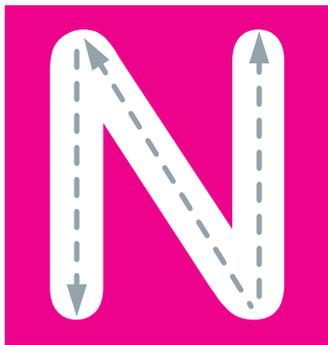
IL FONEMA **M** NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON M.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



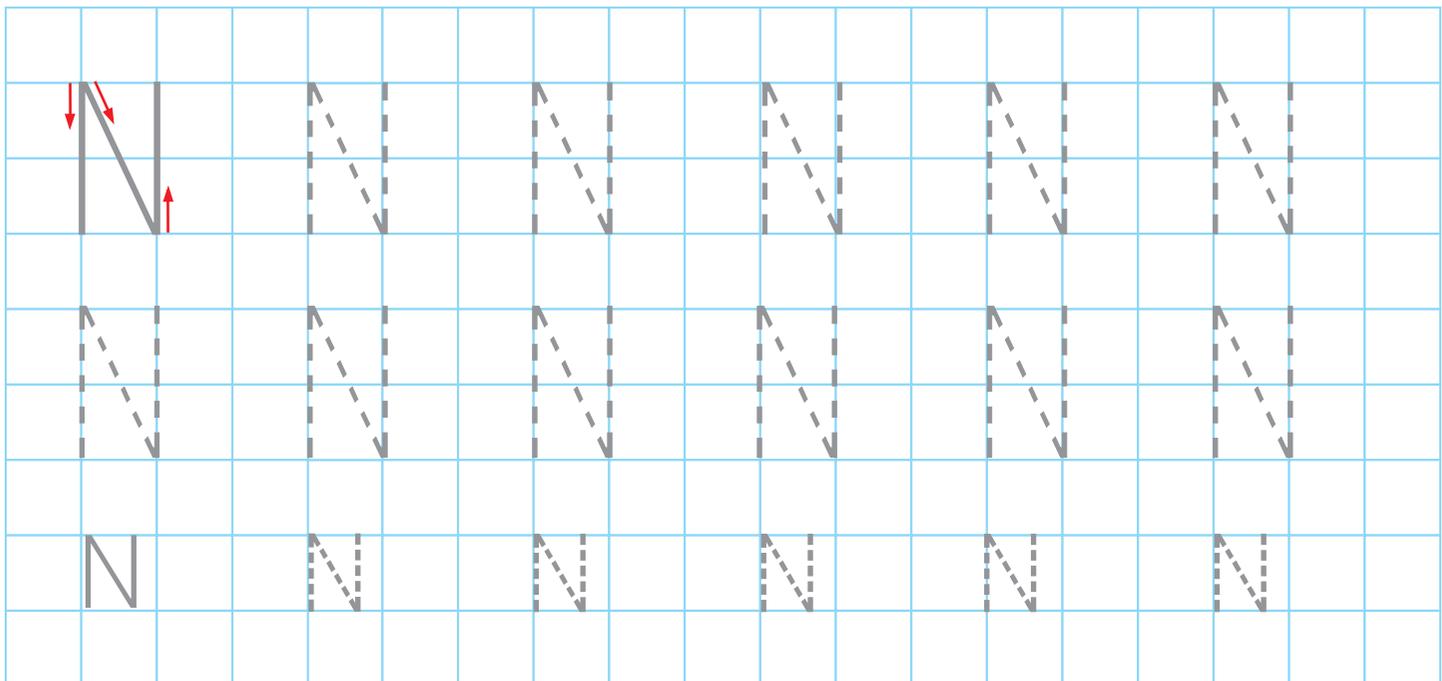
LA CONSONANTE N NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.



N come...			
N	A	V	E
—	A	V	E



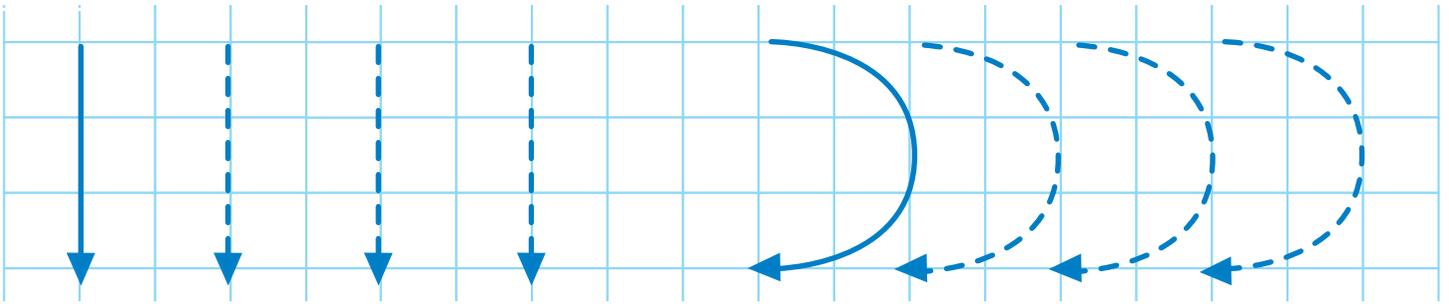
IL GRAFEMA N RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA N NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON N.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE P NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

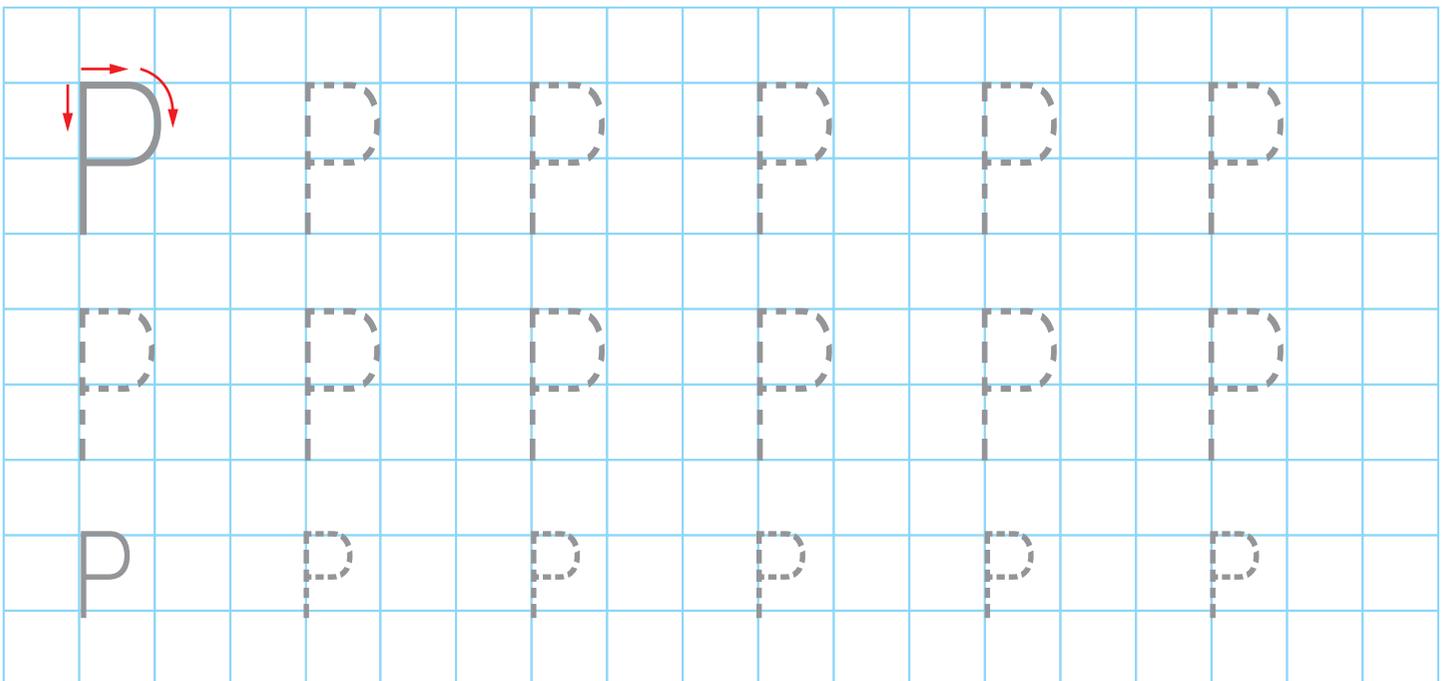


P come...

P	E	S	C	E
—	E	S	C	E

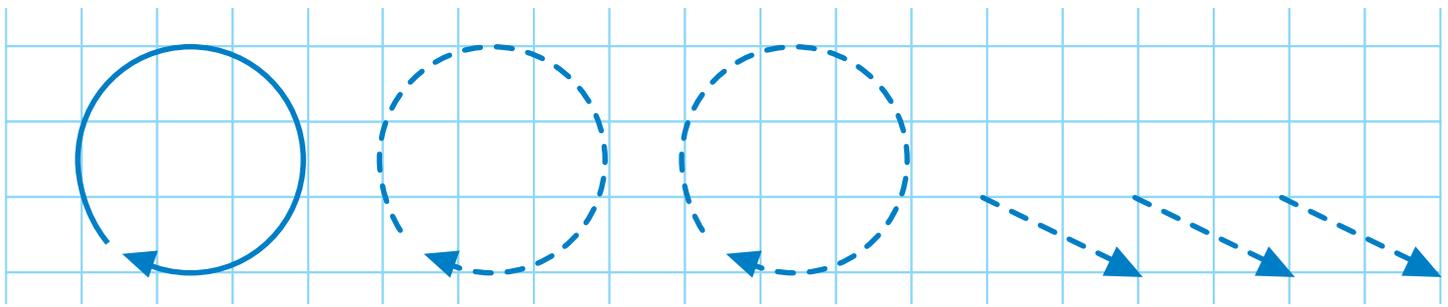


IL GRAFEMA P RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

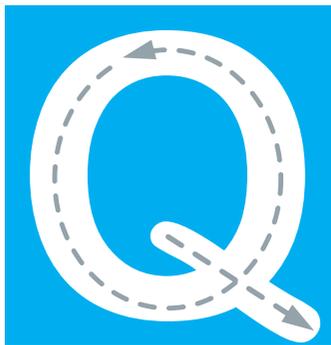


IL FONEMA P NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON P.





LA CONSONANTE Q NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

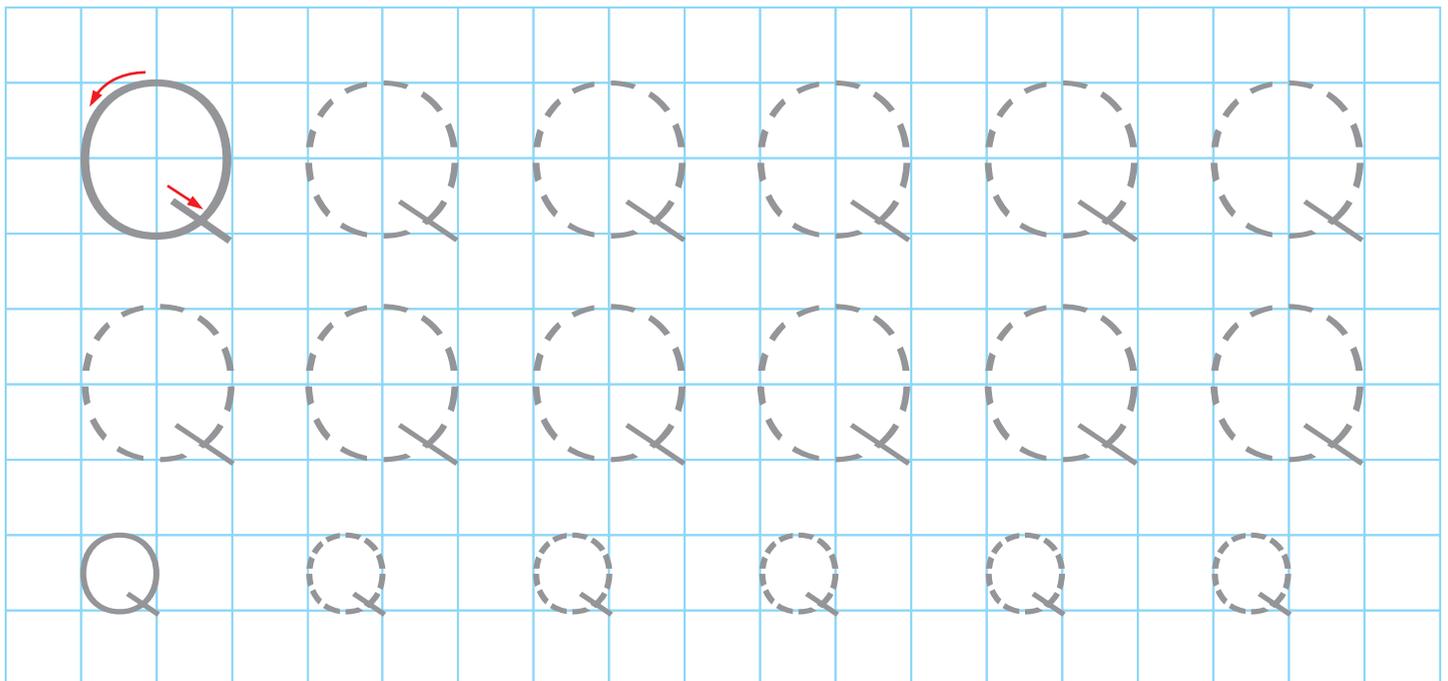


Q come...

Q	U	A	D	R	O
—	U	A	D	R	O



IL GRAFEMA Q RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.

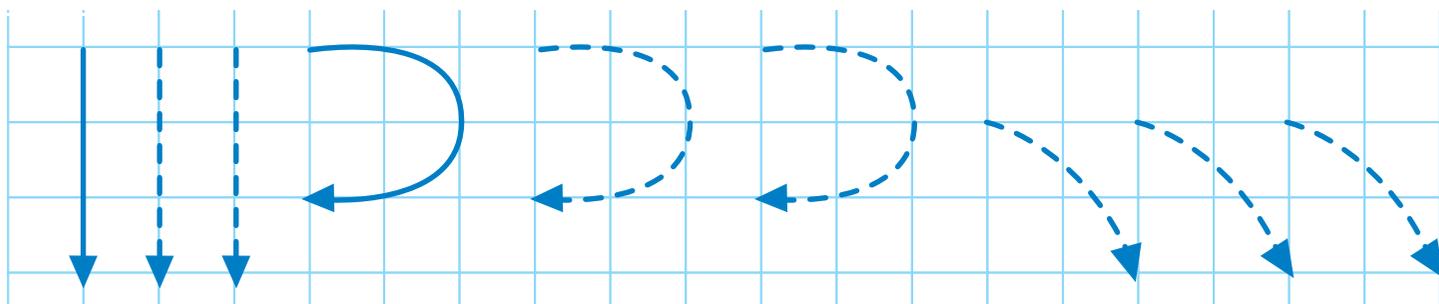


IL FONEMA Q NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON Q.

4



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE R NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

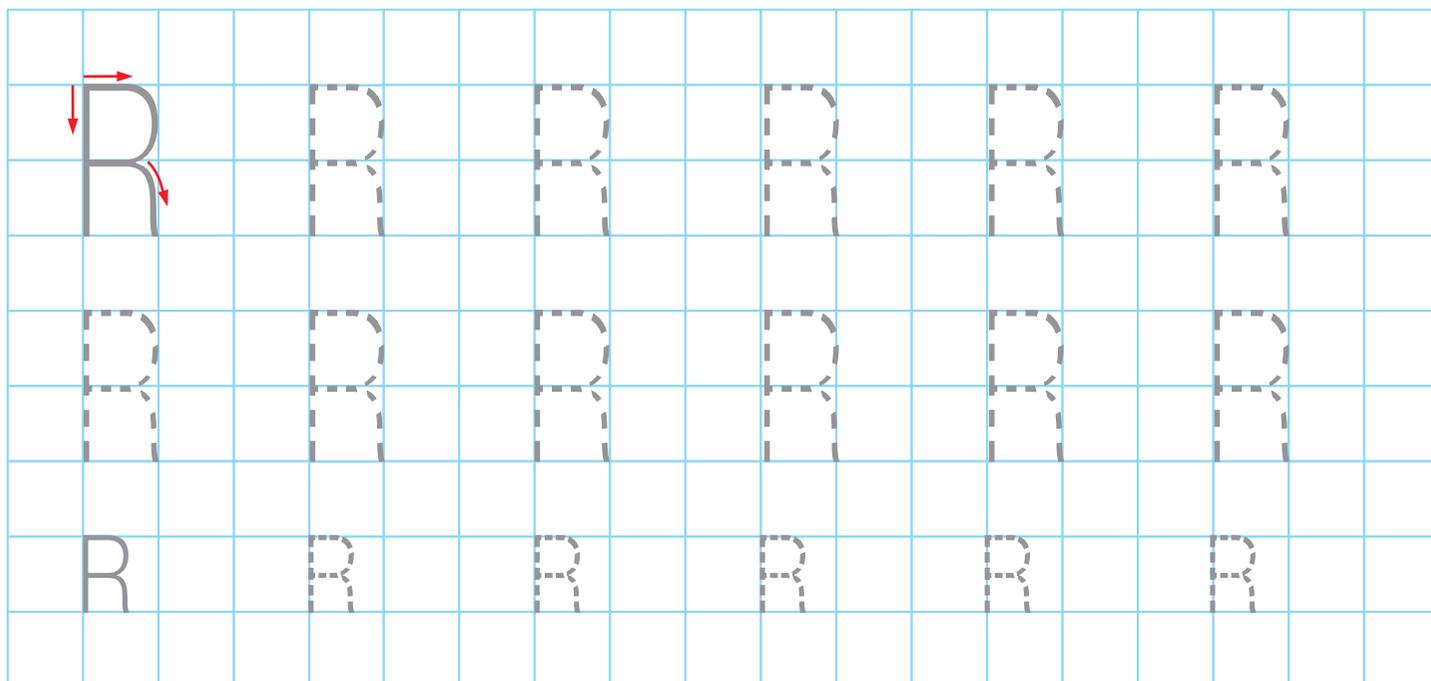


R come...

R	A	N	A
—	A	N	A



IL GRAFEMA R RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



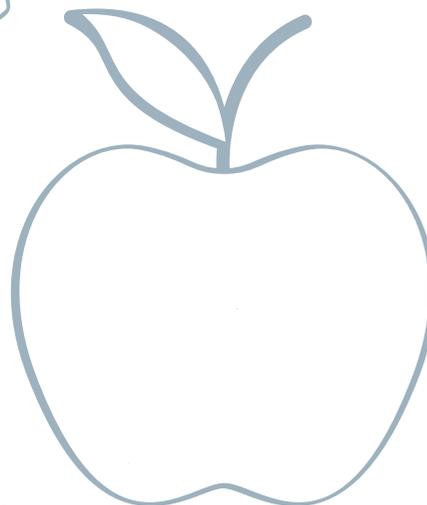
IL FONEMA R NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON R.



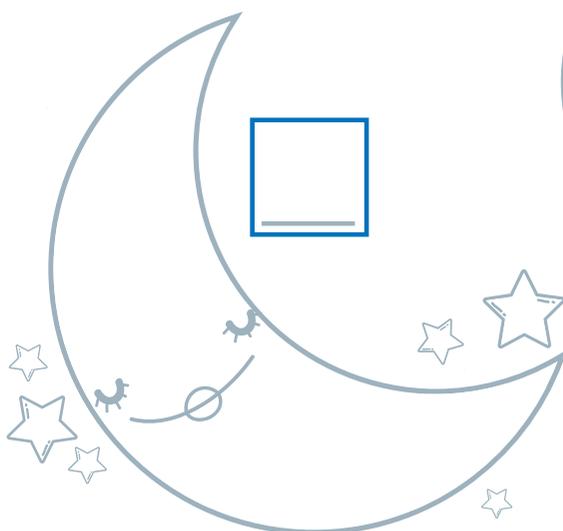
L



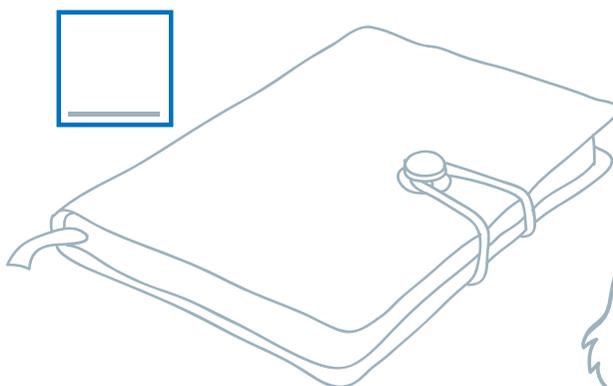
M



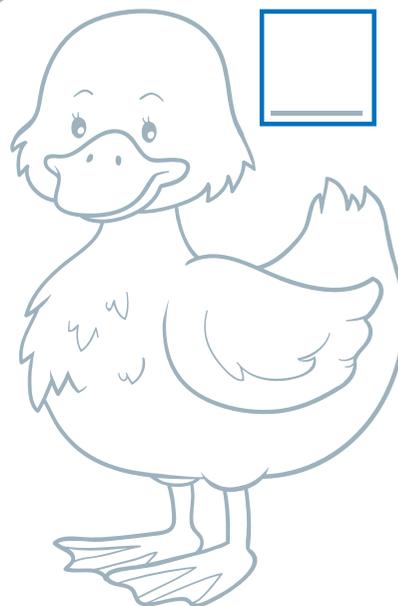
N



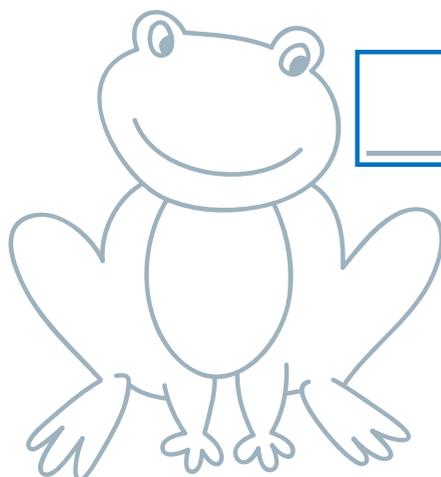
P



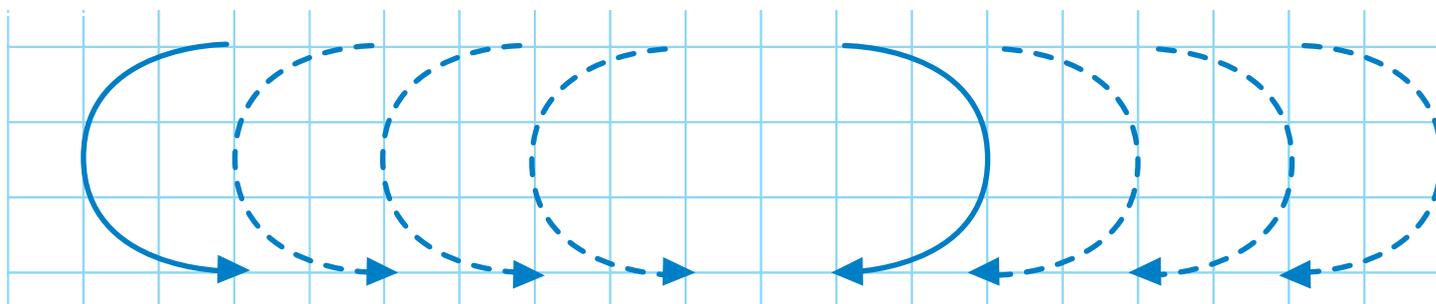
Q



R



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

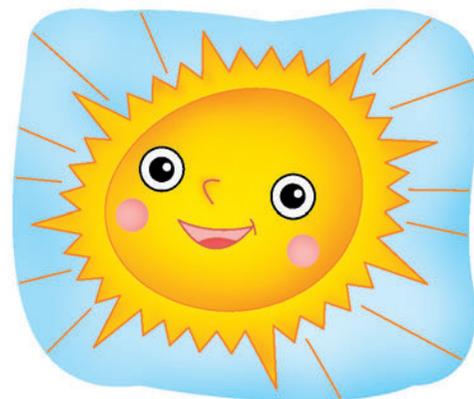


LA CONSONANTE S NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

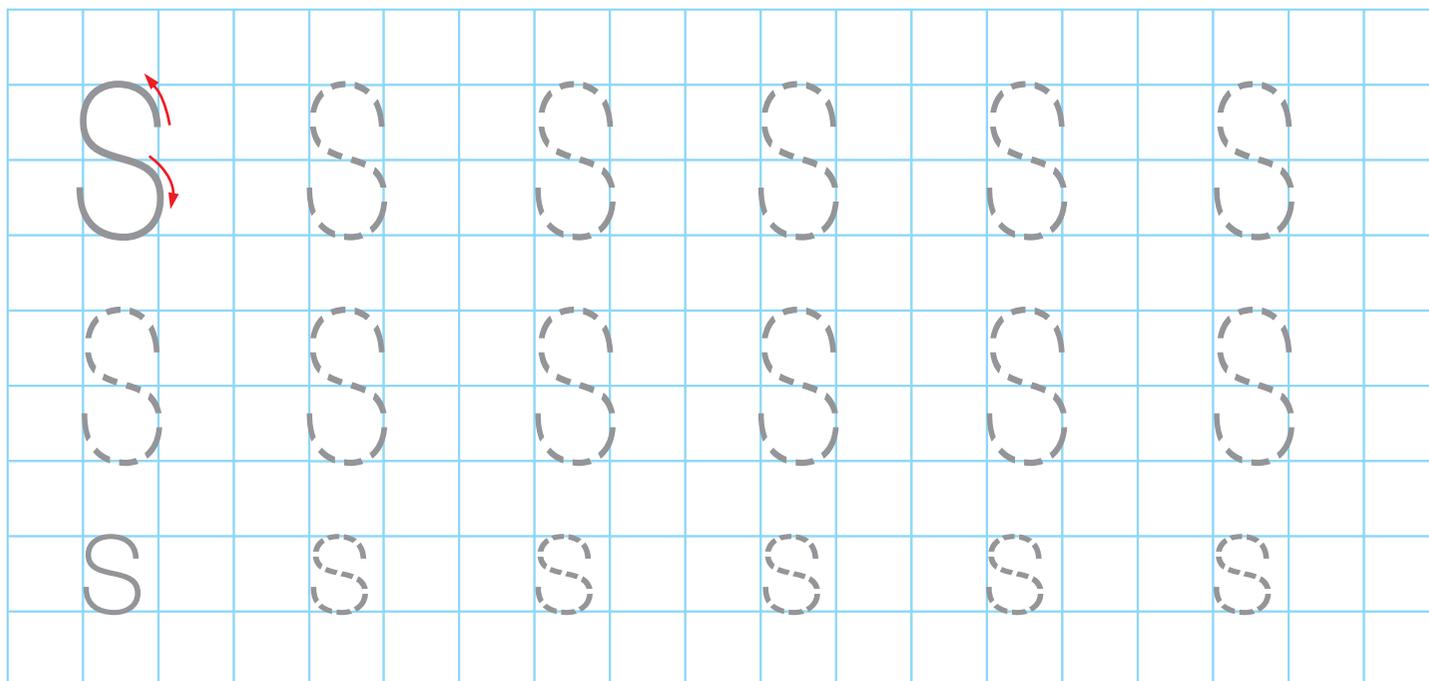


S come...

S	O	L	E



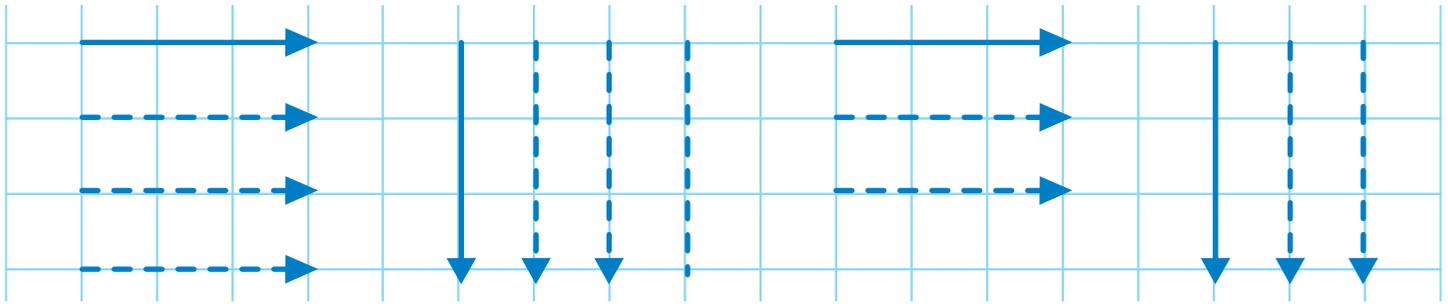
IL GRAFEMA S RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



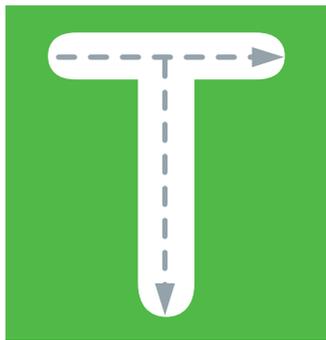
IL FONEMA S NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON S.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE T NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

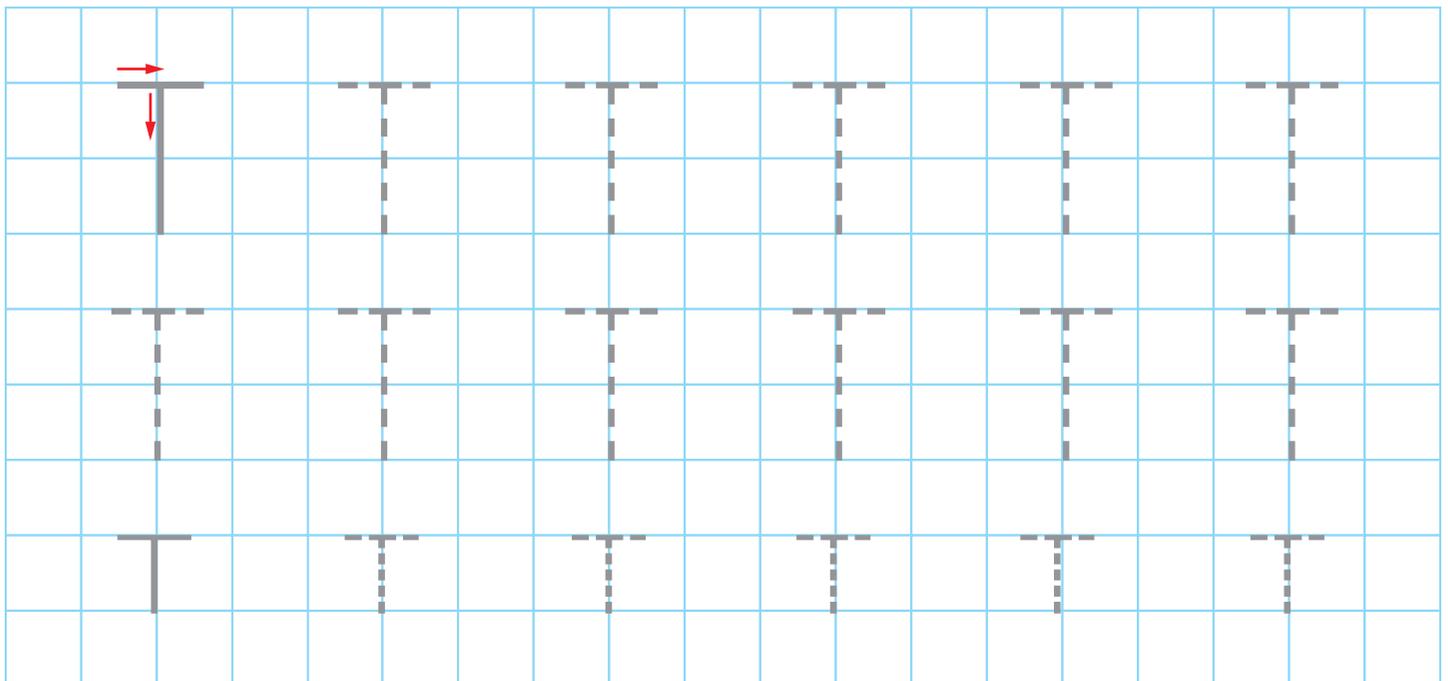


T come...

T	O	P	O
__	O	P	O



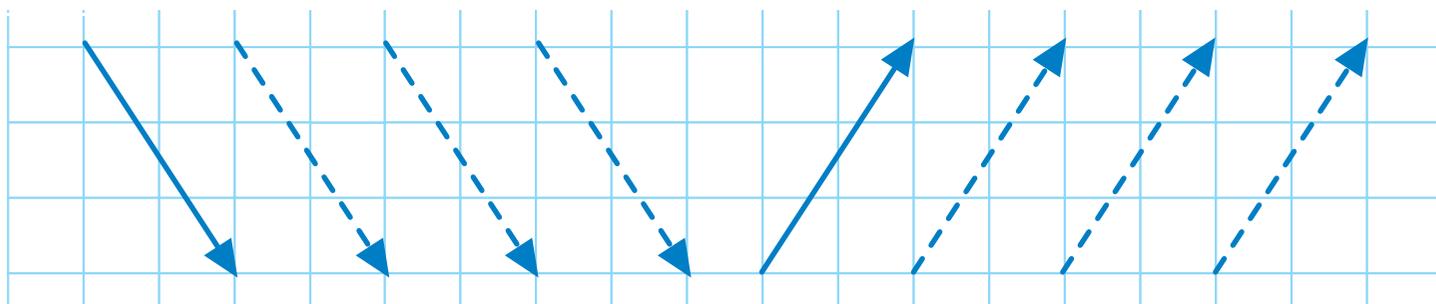
IL GRAFEMA T RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



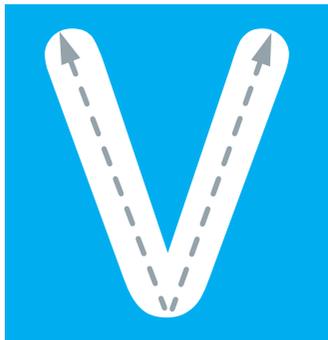
IL FONEMA T NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON T.



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



LA CONSONANTE V NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

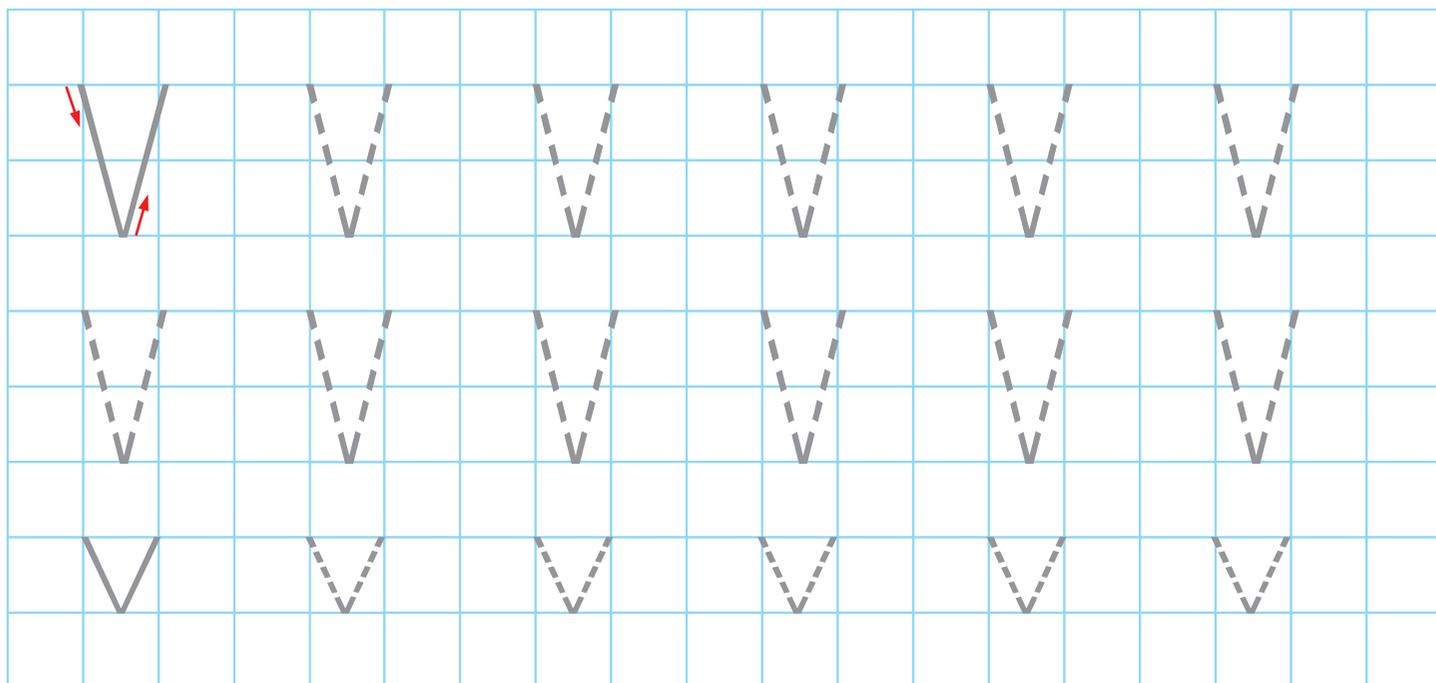


V come...

V	A	S	O
—	A	S	O

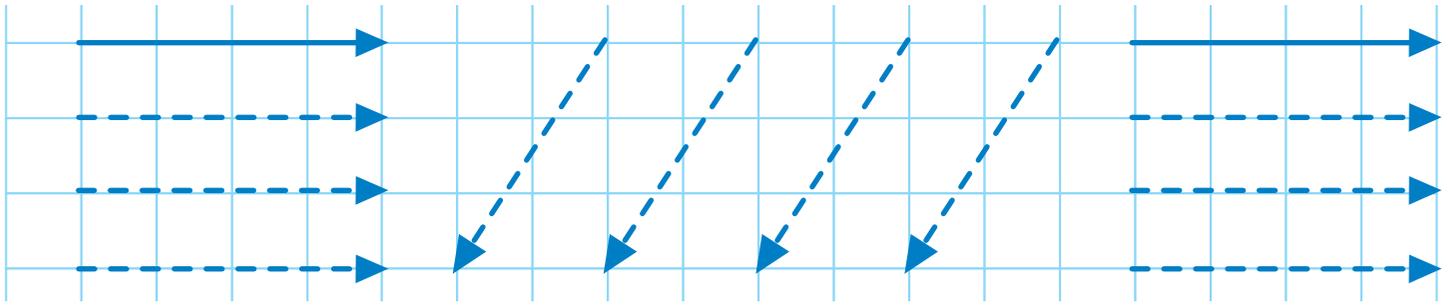


IL GRAFEMA V RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA V NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON V.





LA CONSONANTE Z NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

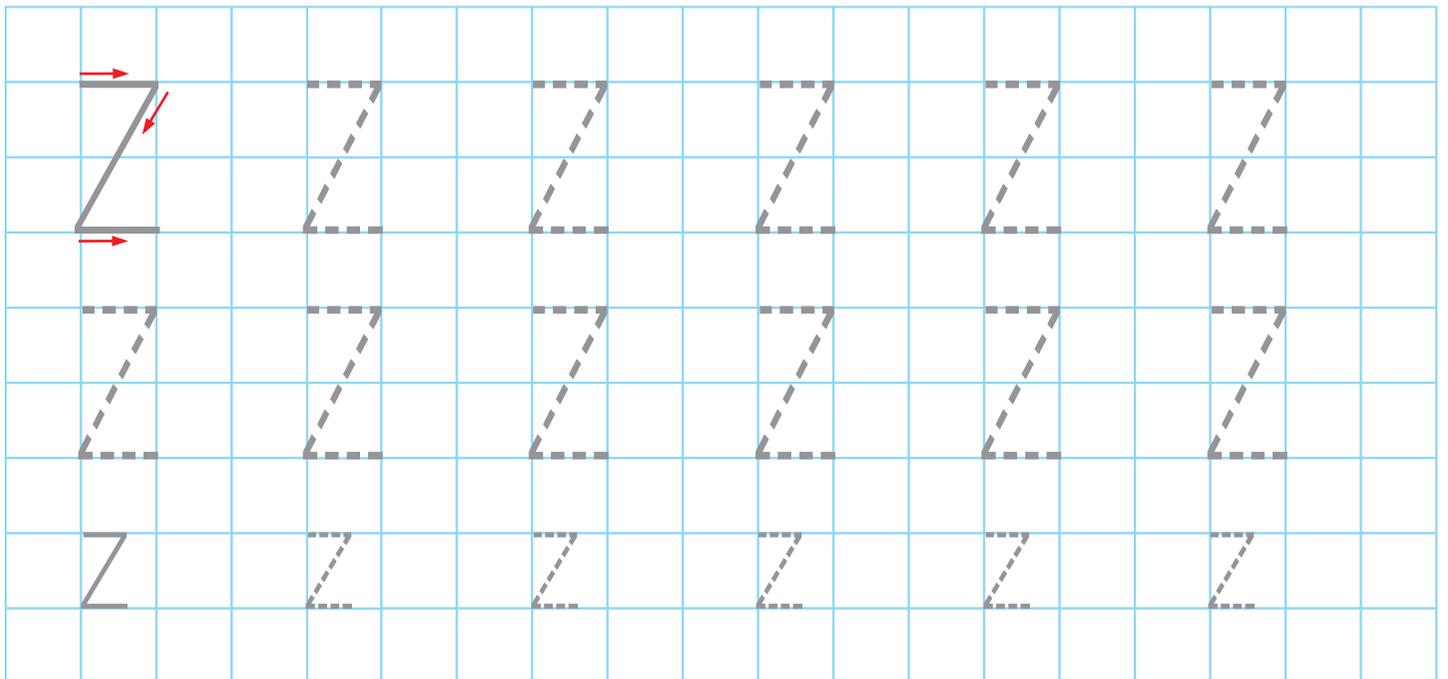


Z come...

Z	A	I	N	O
—	A	I	N	O

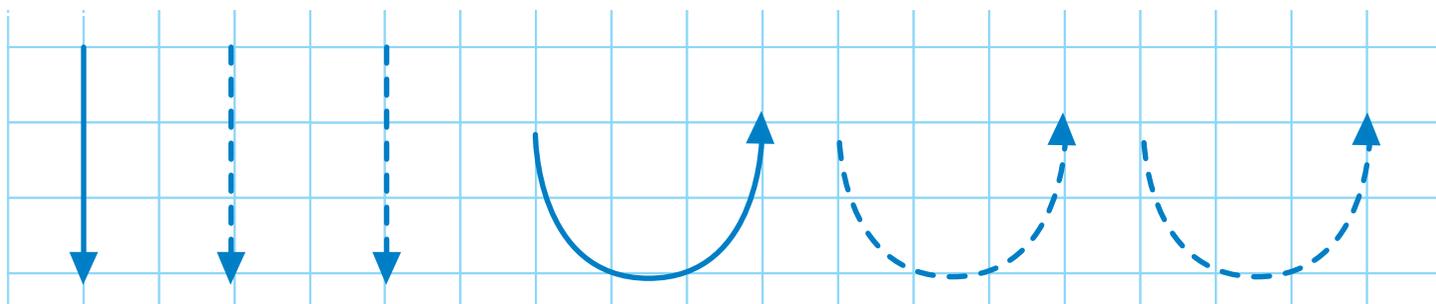


IL GRAFEMA Z RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

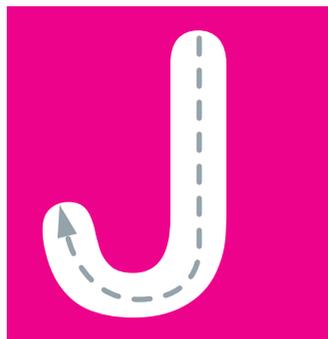


IL FONEMA Z NOMINA GLI ELEMENTI E CERCHIA QUELLI CHE INIZIANO CON Z.





LA LETTERA J NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

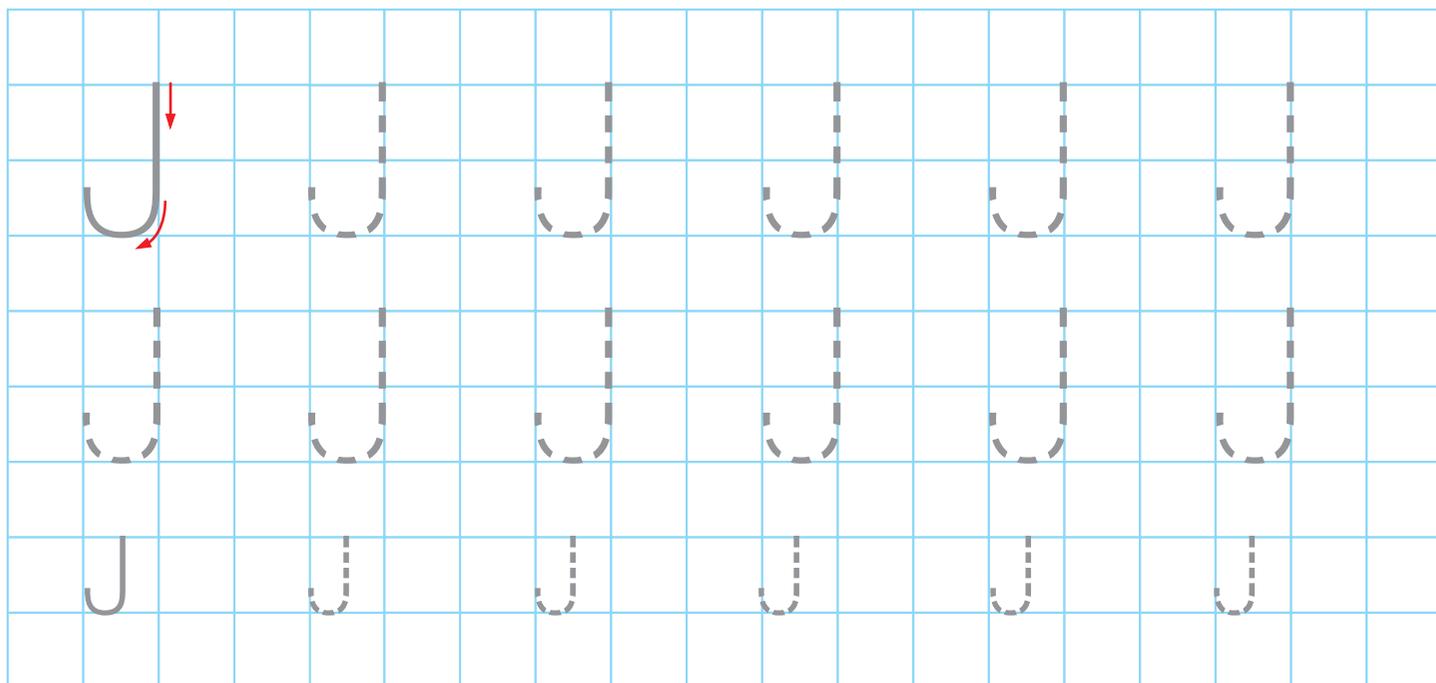


J come...

J	E	A	N	S
—	E	A	N	S

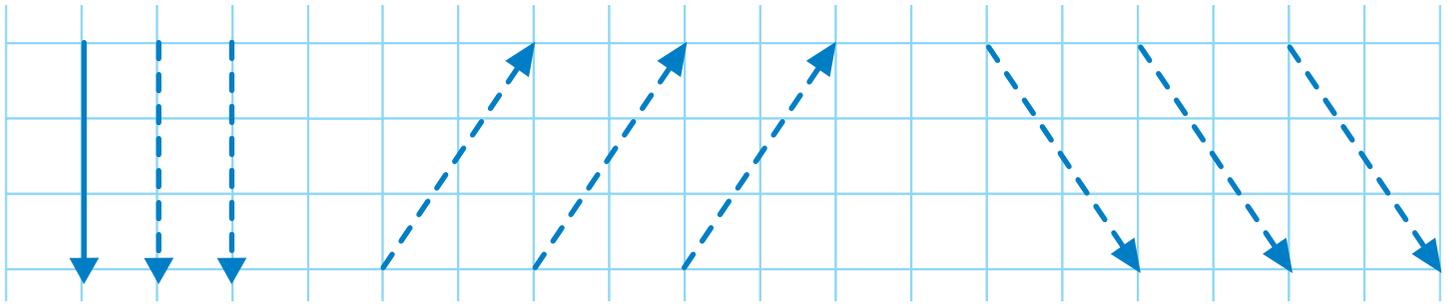


IL GRAFEMA J RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA J CERCHIA E PRONUNCIA SOLAMENTE LA LETTERA J.

F J B J S P



LA LETTERA K NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

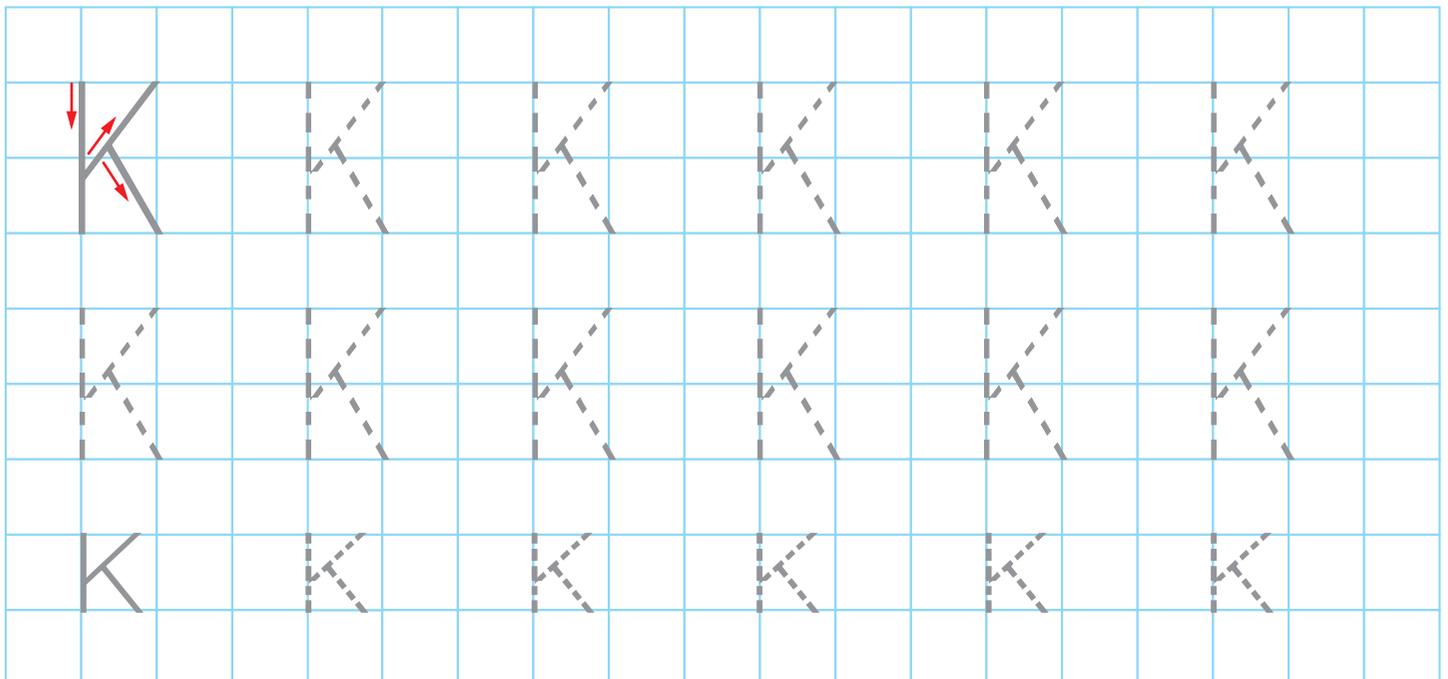


K come...

K	O	A	L	A
_____	O	A	L	A



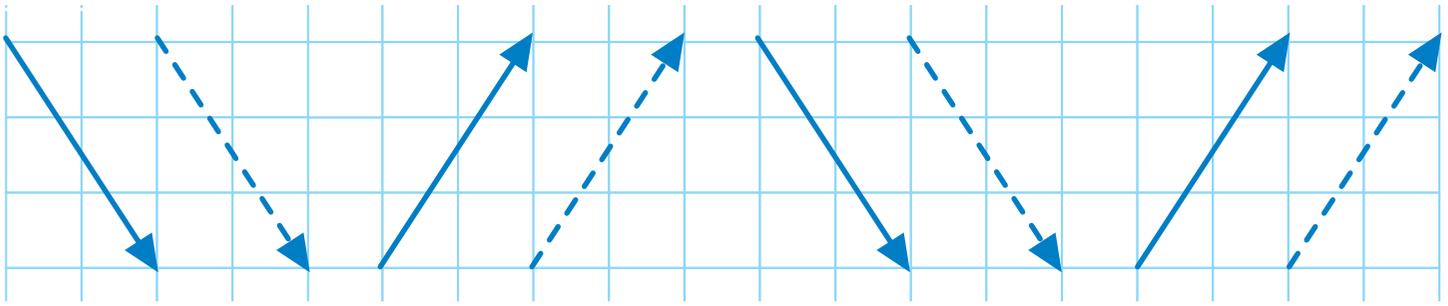
IL GRAFEMA K RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



IL FONEMA K CERCHIA E PRONUNCIA SOLAMENTE LA LETTERA K.

A B K L N K

LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.

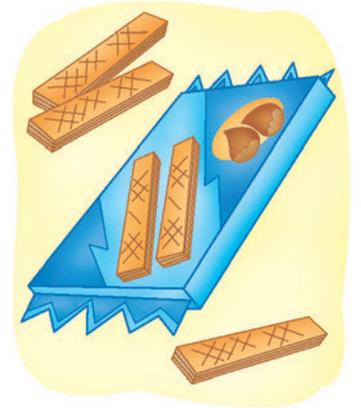


LA LETTERA **W** NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.

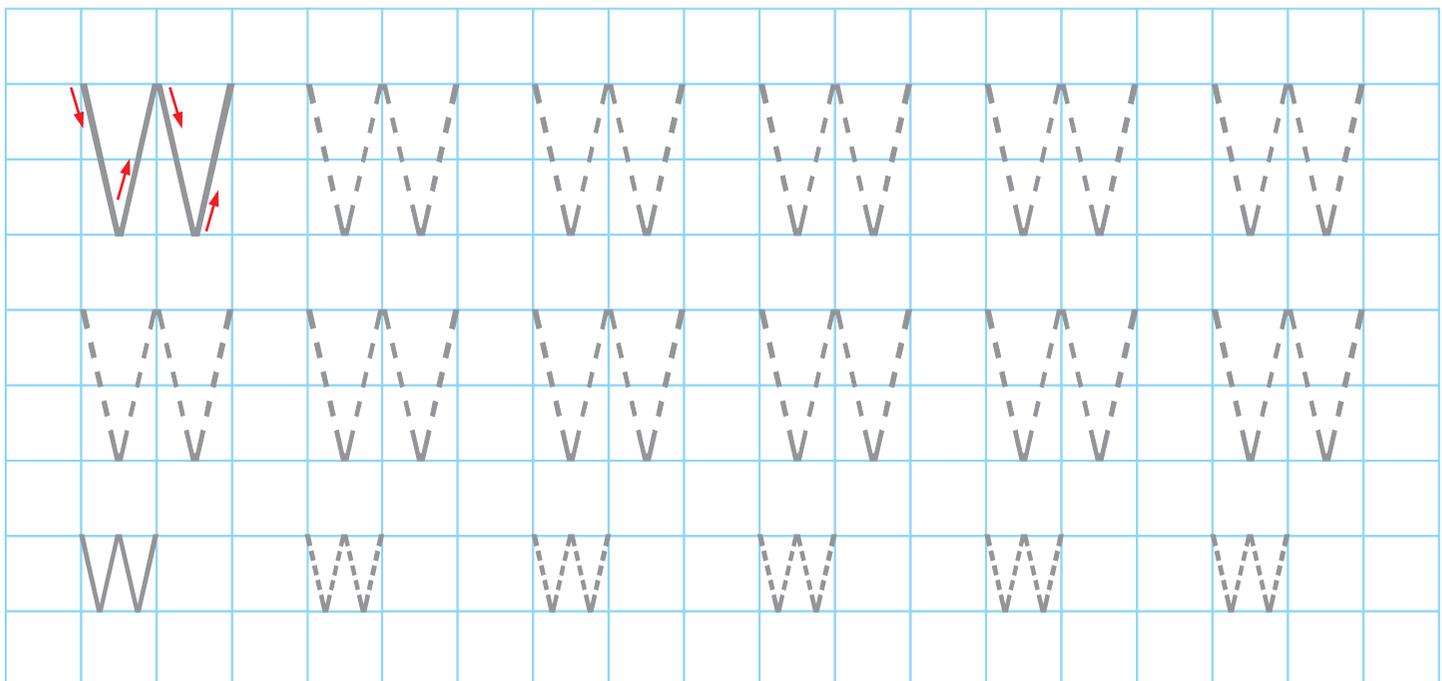


W come...

	A	F	E	R
_____	A	F	E	R



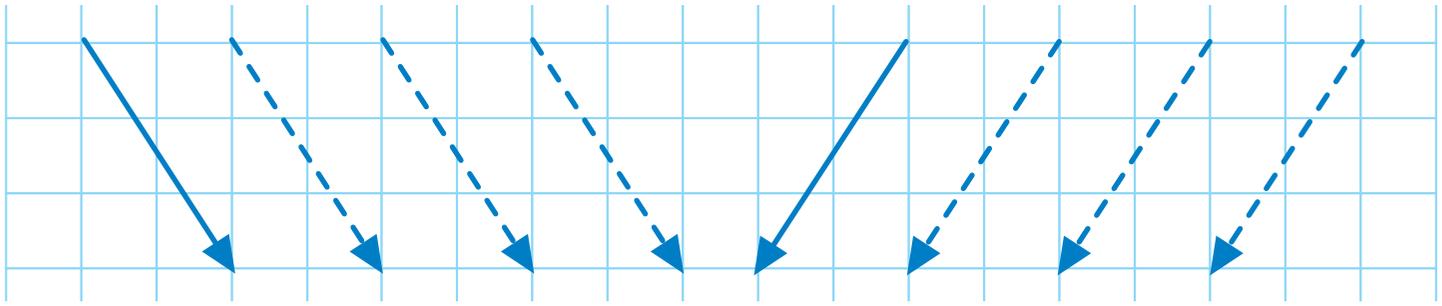
IL GRAFEMA **W** RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA **W** CERCHIA E PRONUNCIA SOLAMENTE LA LETTERA **W**.

U G W O T W

LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



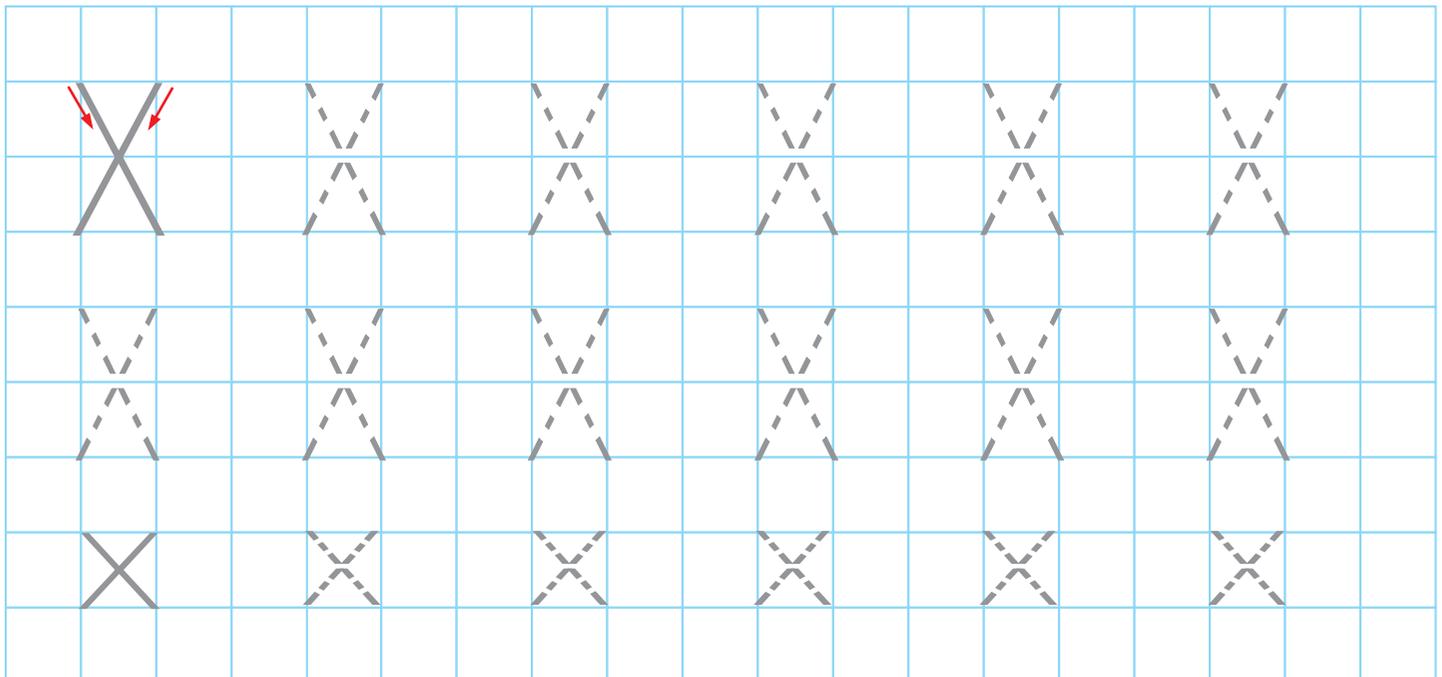
LA LETTERA X NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.



X come...

X	I	L	O	F	O	N	O
	I	L	O	F	O	N	O

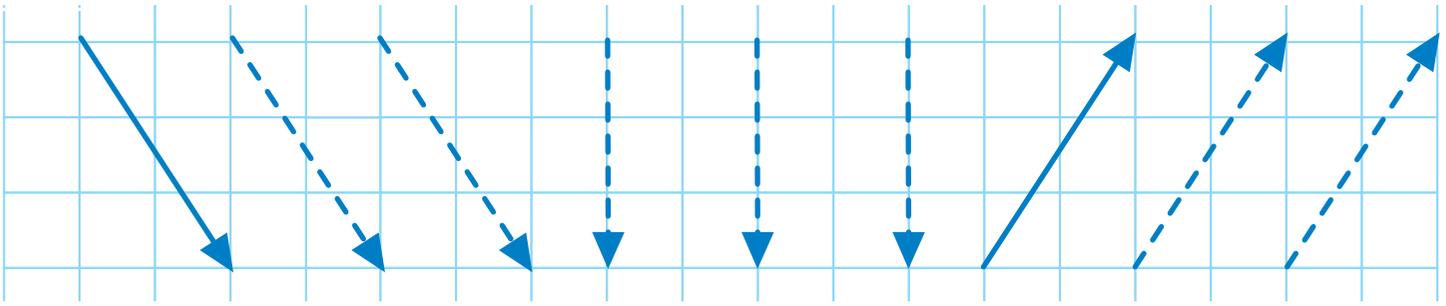
IL GRAFEMA X RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



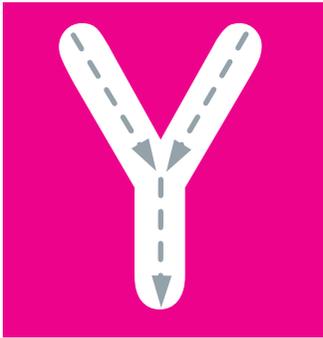
IL FONEMA X CERCHIA E PRONUNCIA SOLAMENTE LA LETTERA X.

X R X D X P

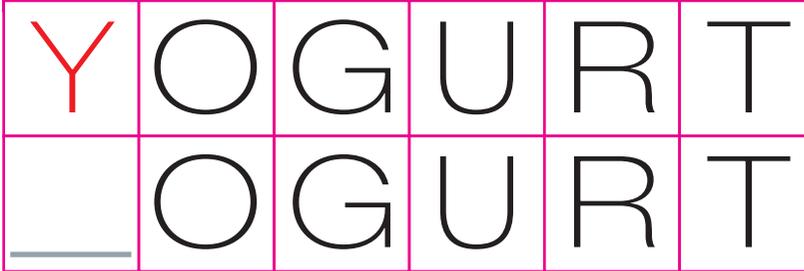
LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



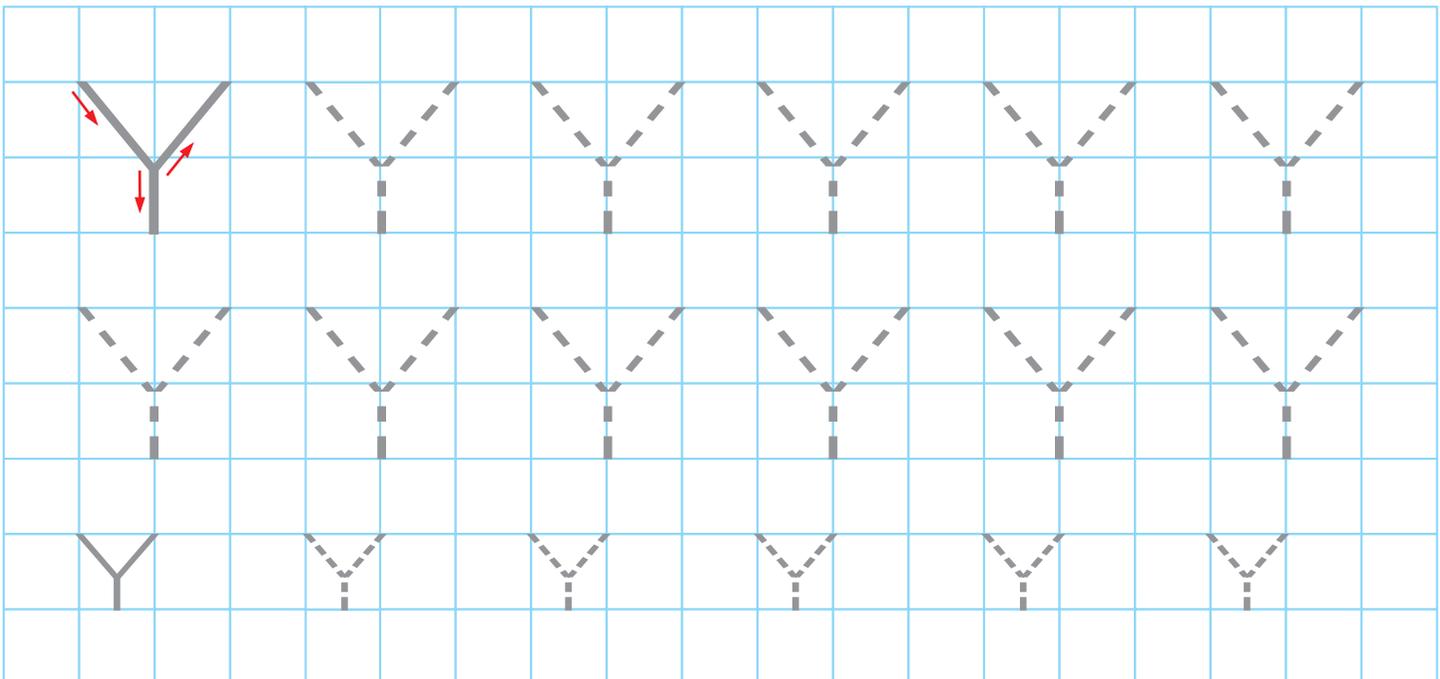
LA LETTERA Y NOMINA L'ELEMENTO E COMPLETA.



Y come...



IL GRAFEMA Y RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



IL FONEMA Y CERCHIA E PRONUNCIA SOLAMENTE LA LETTERA Y.

H S B Y Y C

LUNEDÌ



MARTEDÌ



MERCOLEDÌ



GIOVEDÌ



VENERDÌ



SABATO



DOMENICA



LEGGI LE IMMAGINI E PER CIASCUNA SCRIVI LA LETTERA INIZIALE, COSÌ DA REALIZZARE UN ALFABETIERE, COME NELL'ESEMPIO.

				
A	.....	.....	.....	.....

				
.....	G	.....	.....	.....

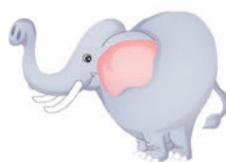
				
.....	.....	O	.....	.....

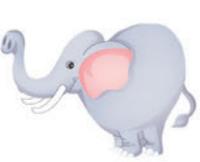
					
R	.....	.....	.....	.....	.....

LEGGI LE IMMAGINI E PER CIASCUNA
SCRIVI LA LETTERA INIZIALE
CORRISPONDENTE, POI PROVA A LEGGERE.

				
A	.....	.....	.....	.....

				
.....	.....	.....	T	.....

				
.....	.....	.....	R	.....

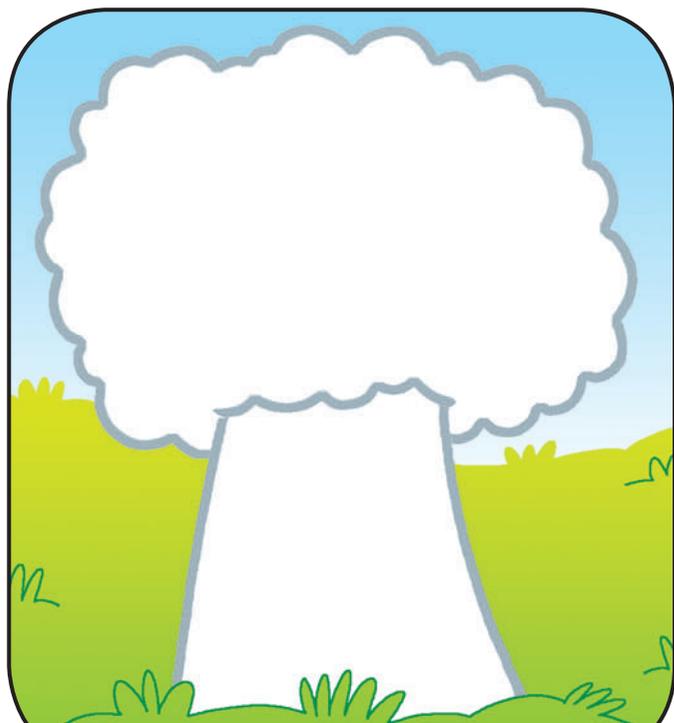
					
.....	.....	.....	O	.....	.....



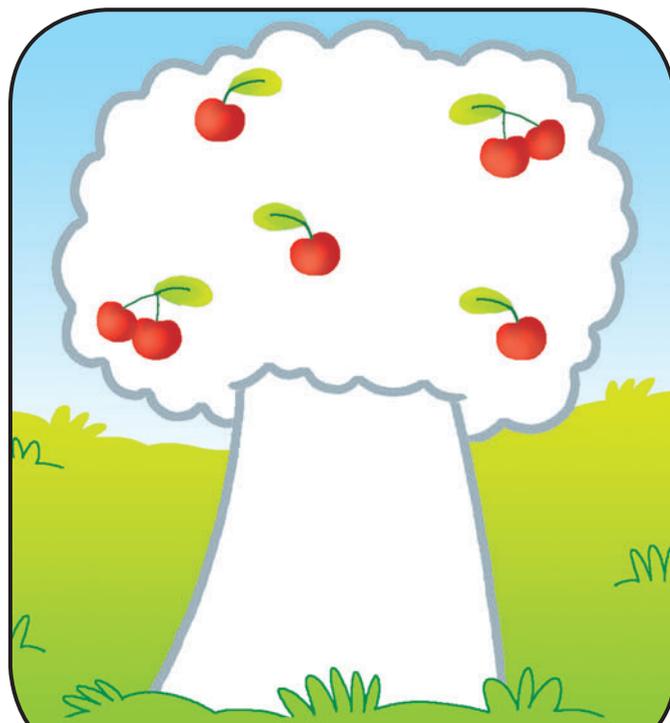
AUTUNNO



INVERNO

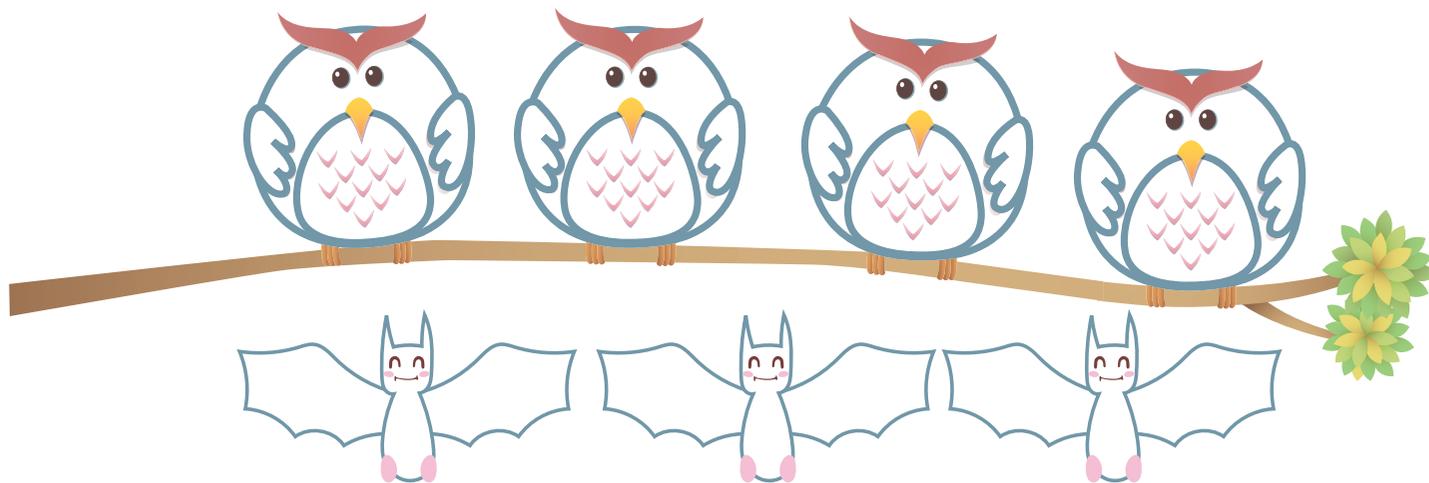


PRIMAVERA

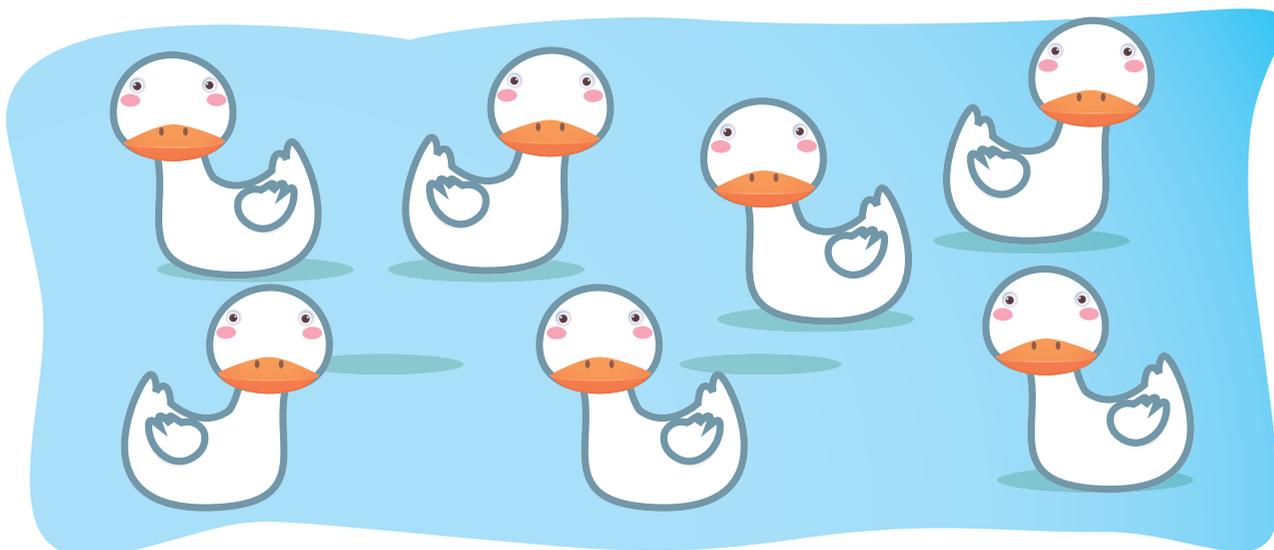


ESTATE

SOPRA-SOTTO COLORA CHI STA **SOPRA** AL RAMO
E CERCHIA CHI STA **SOTTO**.



DESTRA-SINISTRA COLORA DI GIALLO CHI VA **VERSO DESTRA**
E DI ARANCIONE CHI VA **VERSO SINISTRA**.



VICINO-LONTANO COLORA SOLO IL CAVALLO **VICINO** ALLA BAMBINA.



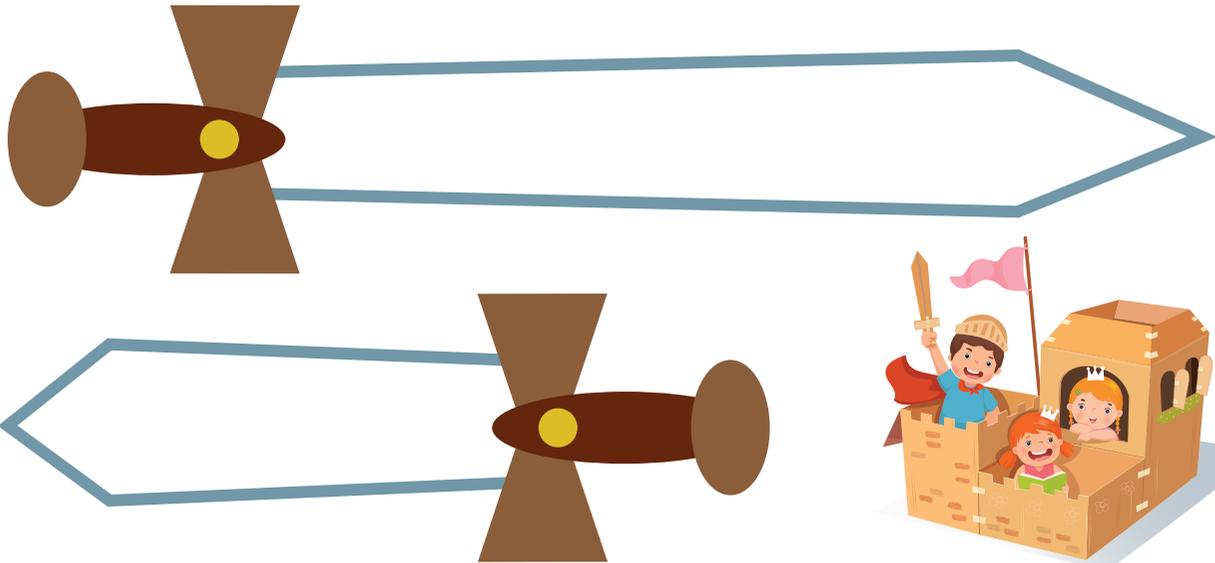
APERTO-CHIUSO

COLORA DI ROSSO L'OMBRELLO APERTO
E DI GIALLO QUELLO CHIUSO.



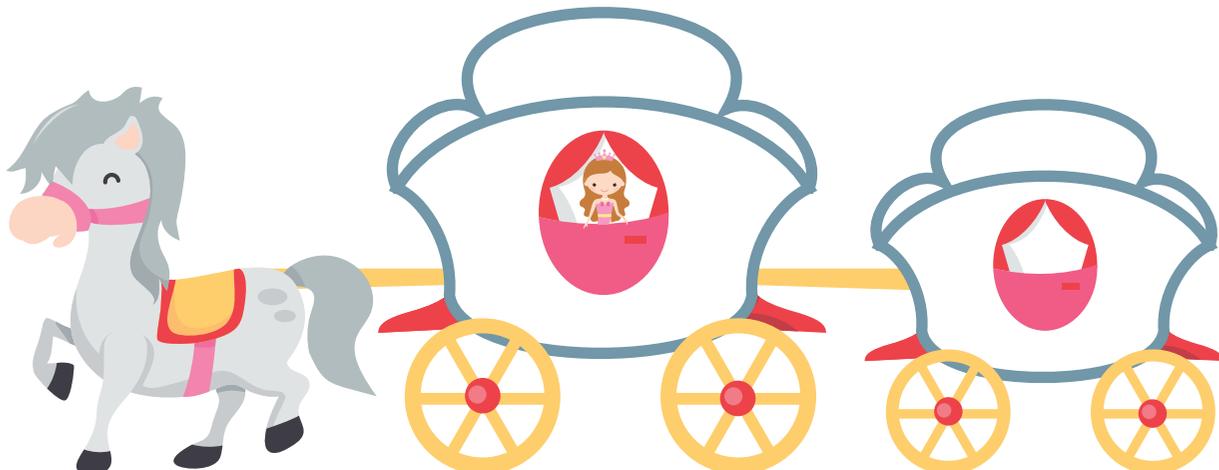
LUNGO-CORTO

COLORA LA SPADA LUNGA.



GRANDE-PICCOLO

COLORA DI VERDE LA CARROZZA GRANDE
E DI BLU QUELLA PICCOLA.



RELAZIONI LOGICHE COLORA SOLO CHI **NON** HA IL CAPPELLO.



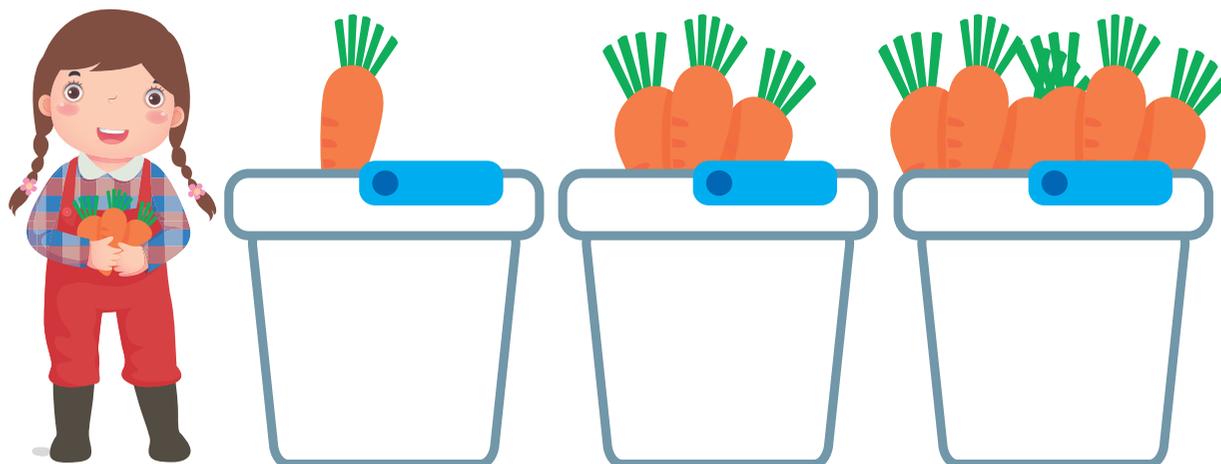
RELAZIONI LOGICHE COLORA UN BAMBINO **E** UN PALLONCINO.



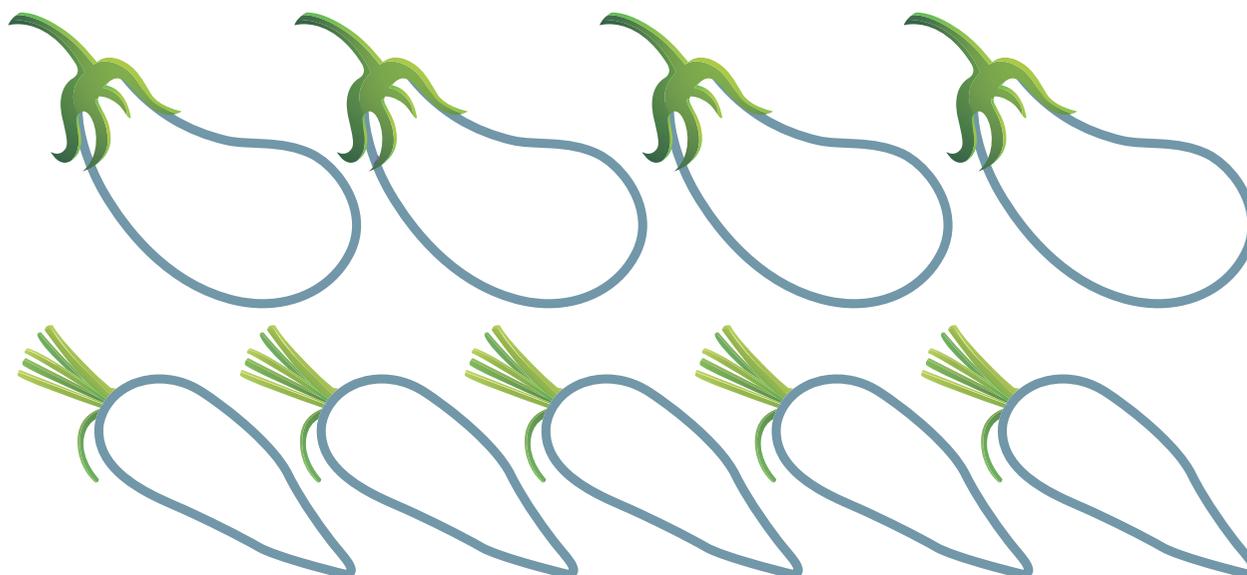
RELAZIONI LOGICHE COLORA IL LEONE O LA TIGRE.

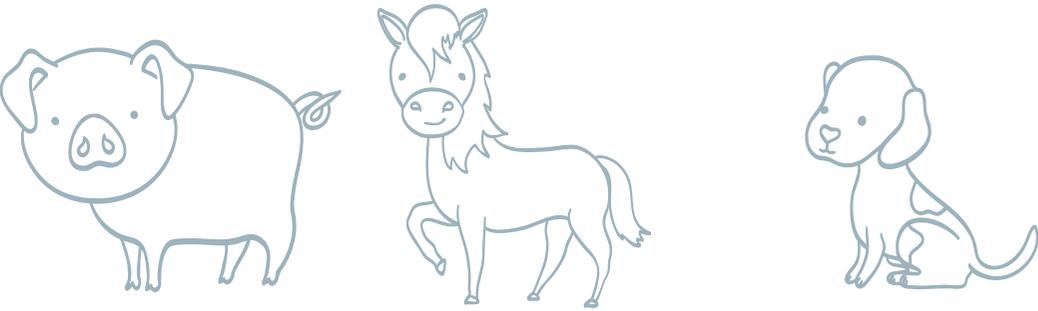
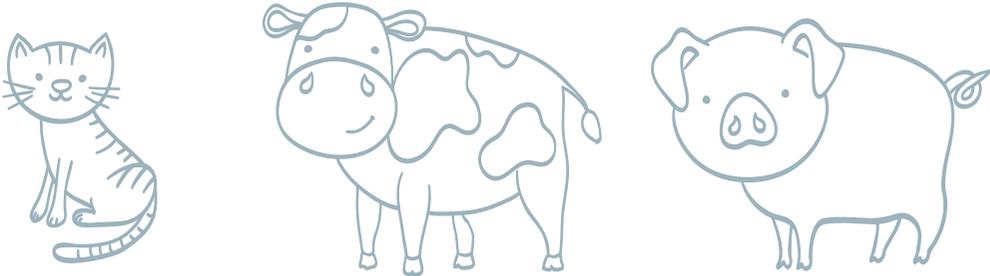
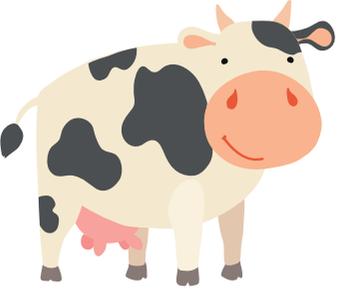
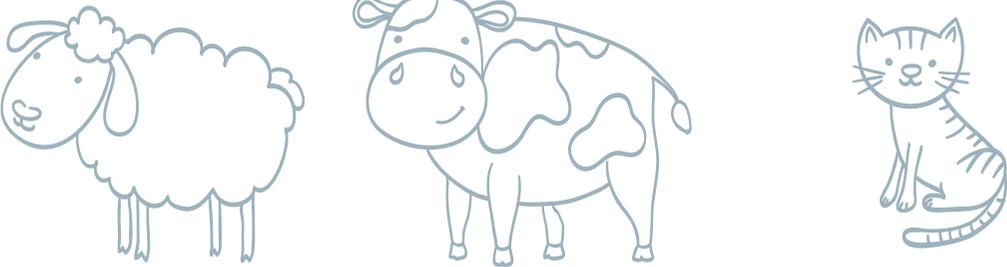
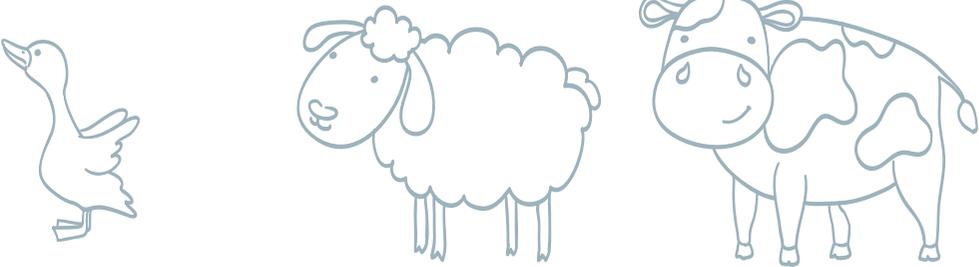
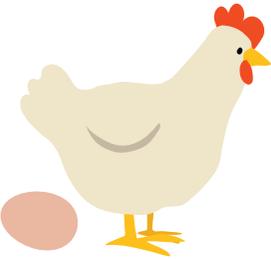
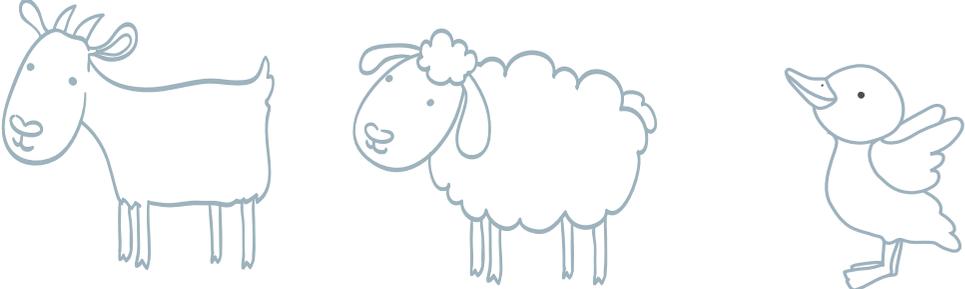


RELAZIONI LOGICHE COLORA DI VERDE IL CESTINO CON UNA CAROTA,
DI GIALLO IL CESTINO CON POCHE CAROTE
E DI BLU IL CESTINO CON TANTE CAROTE.



RELAZIONI LOGICHE COLORA TUTTE LE MELANZANE E NESSUNA CAROTA.



CORRISPONDENZA BIUNIVOCA

CI SONO TANTI CONIGLI QUANTE SONO LE CAROTE?
UNISCI E RISPONDI.

SÌ

NO



CORRISPONDENZA BIUNIVOCA

DISEGNA UN GOMITOLO PER OGNI GATTO.

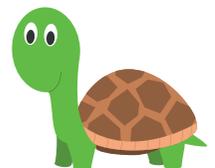
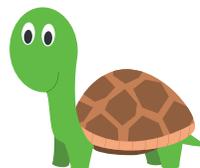
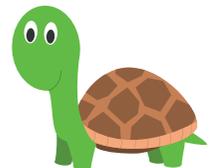
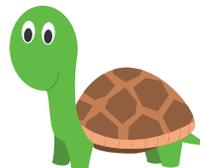


CORRISPONDENZA BIUNIVOCA

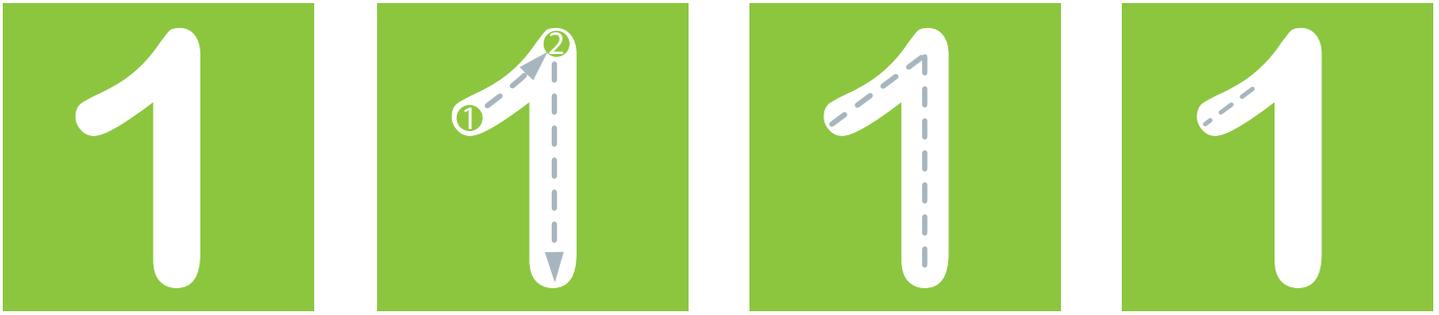
C'È UN'INSALATA PER OGNI TARTARUGA? UNISCI E RISPONDI.

SÌ

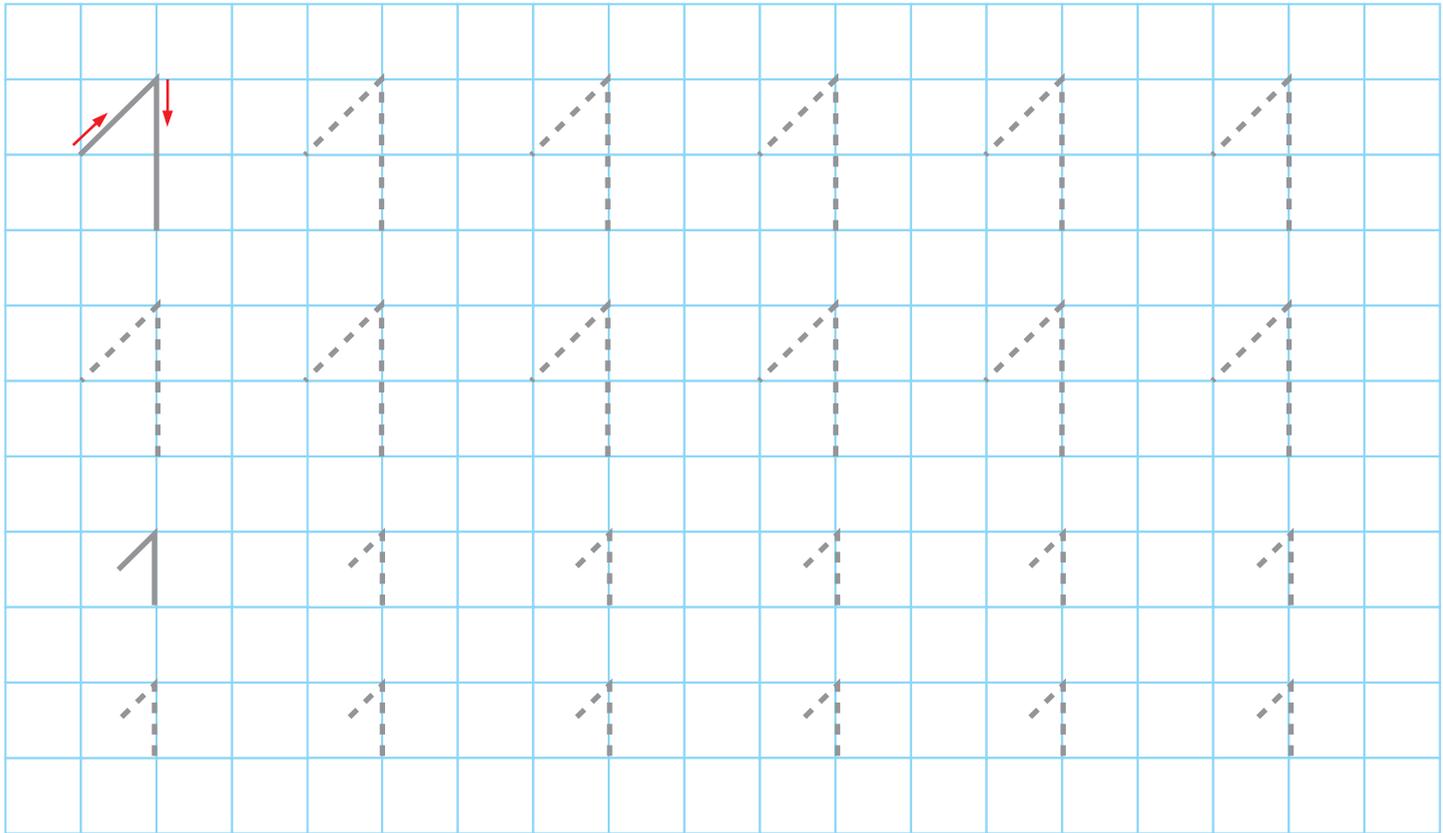
NO



LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



IL GRAFEMA 1 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



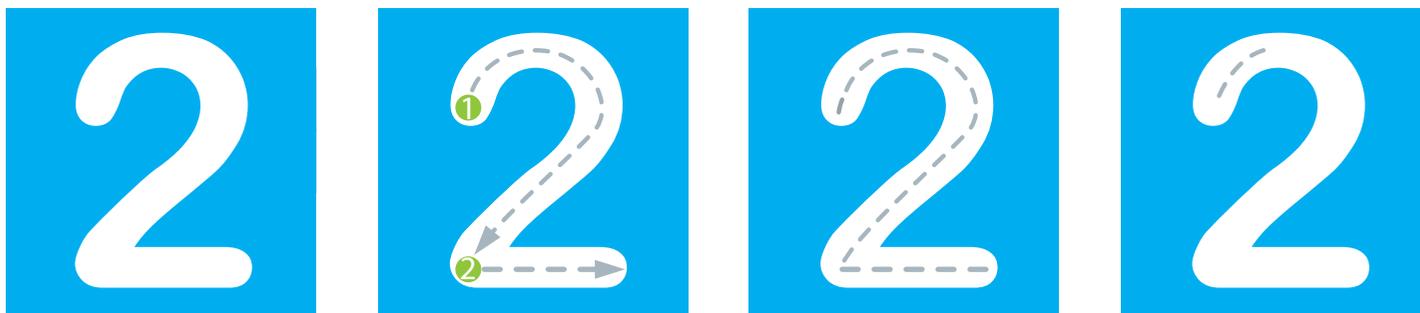
L'INSIEME CONTA LE BALENE NELL'INSIEME, POI COLORA UN PALLINO E SCRIVI IL NUMERO 1.

1

○ ○ ○ ○ ○

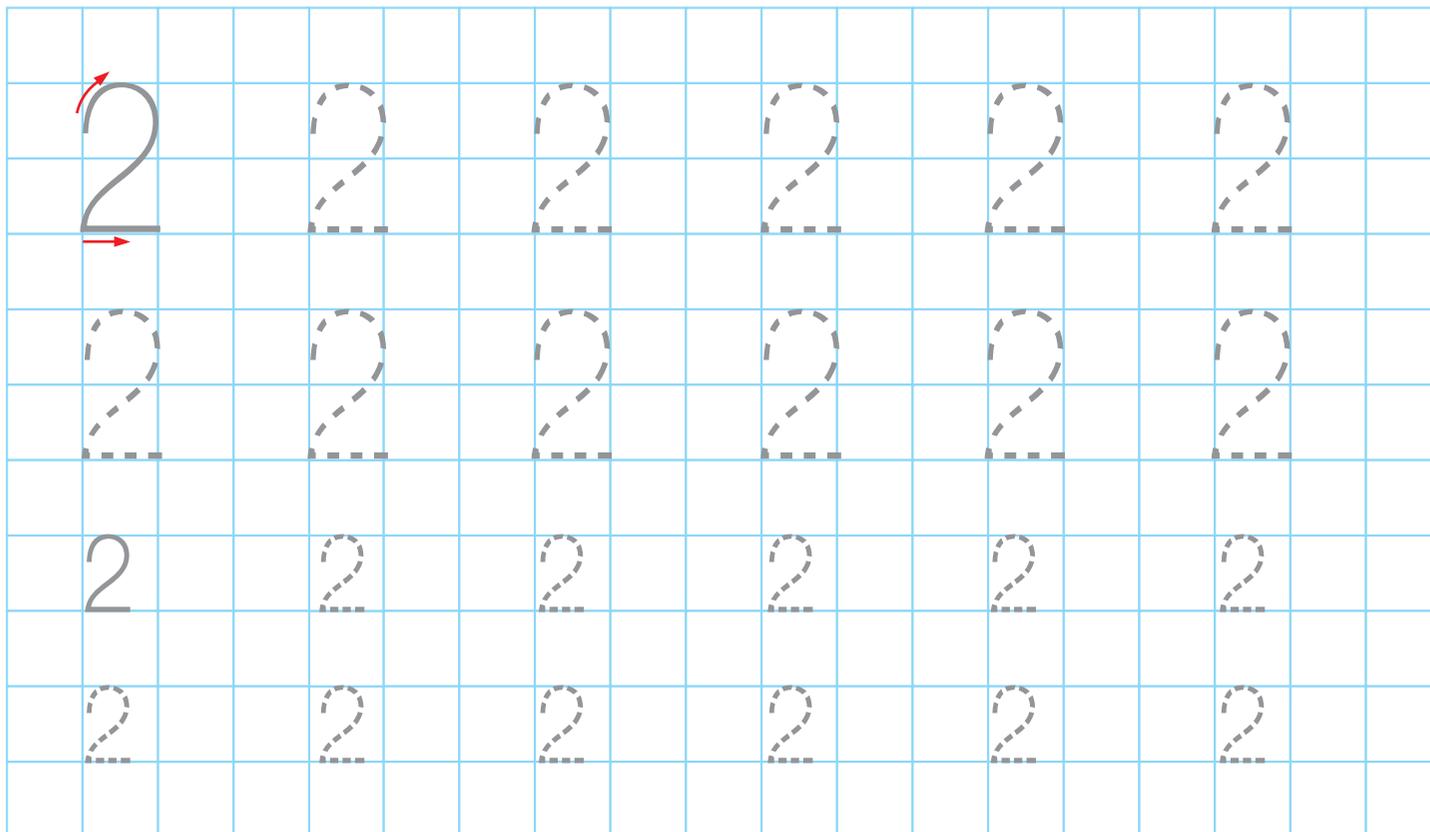
○ ○ ○ ○ ○

□



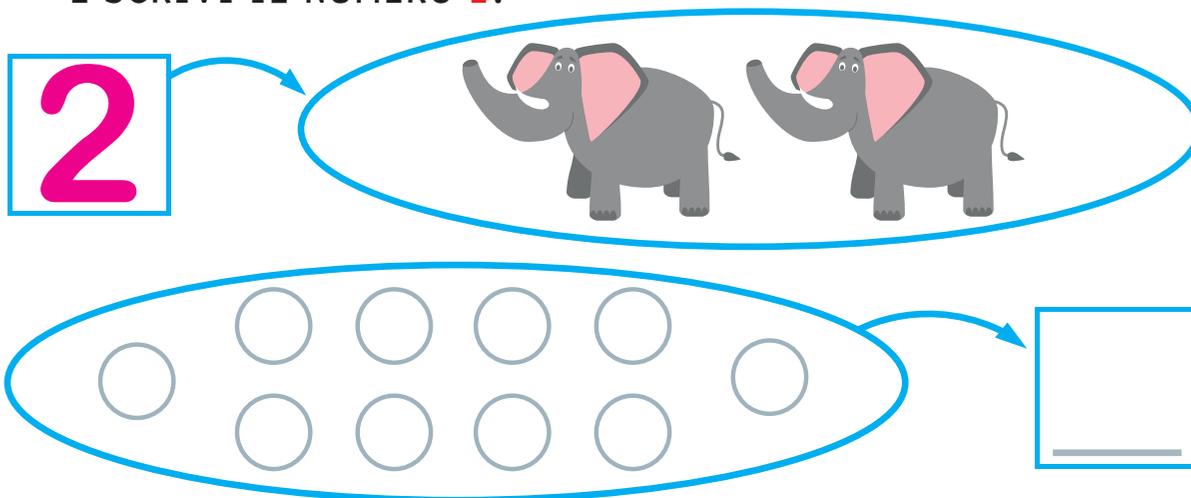
IL GRAFEMA 2

RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCIE.



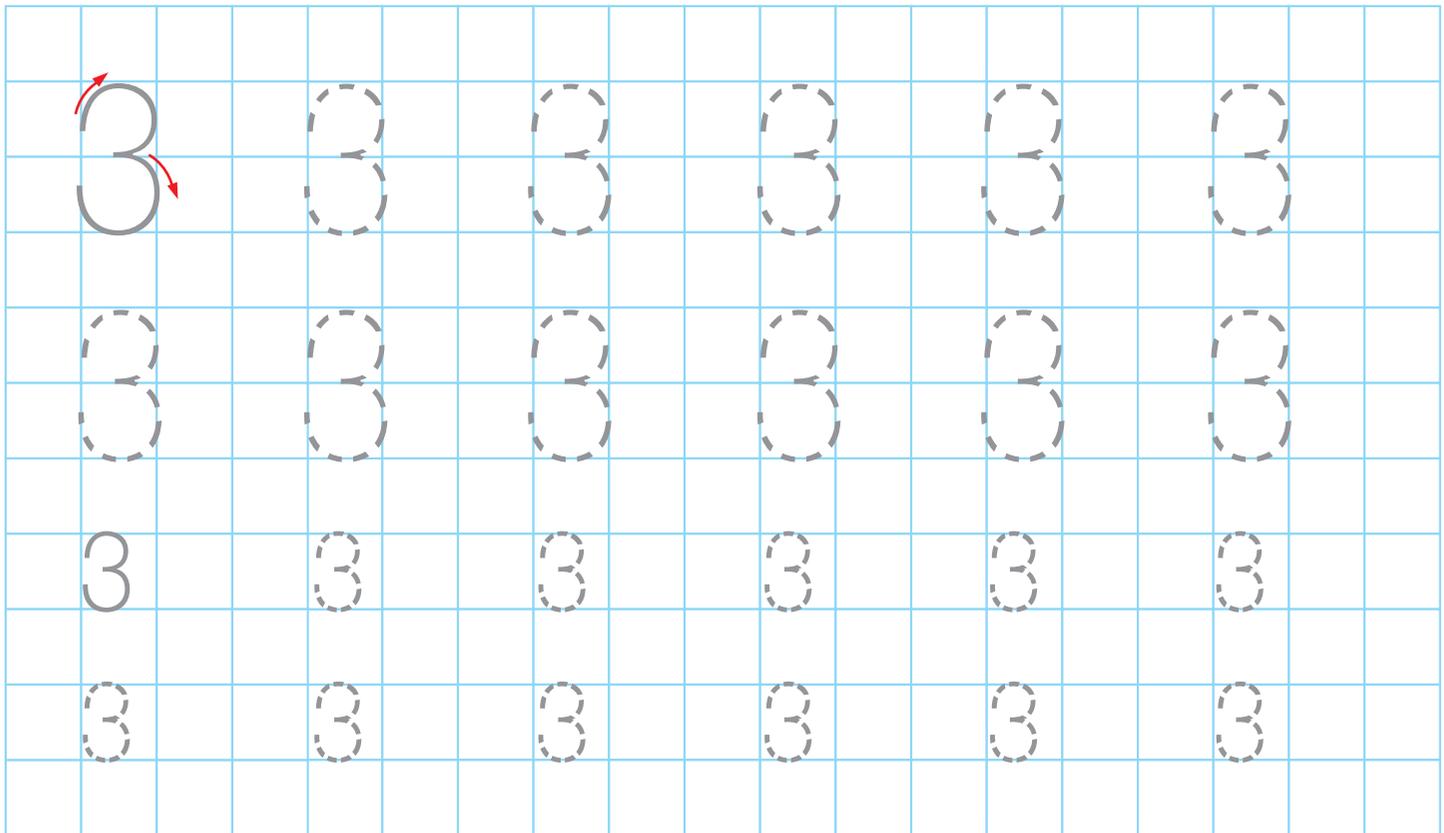
L'INSIEME

CONTA GLI ELEFANTI NELL'INSIEME, POI COLORA DUE PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 2.





IL GRAFEMA 3 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.

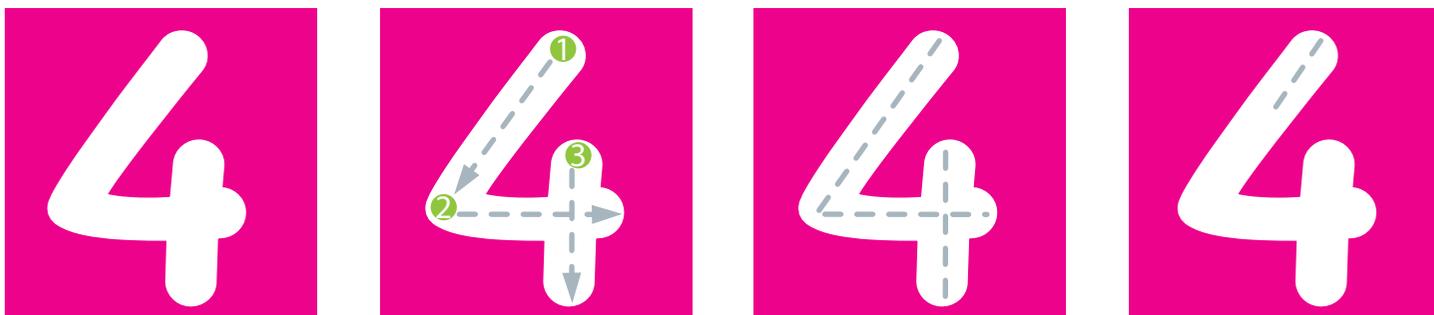


L'INSIEME CONTA I GATTI NELL'INSIEME, POI COLORA TRE PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 3.

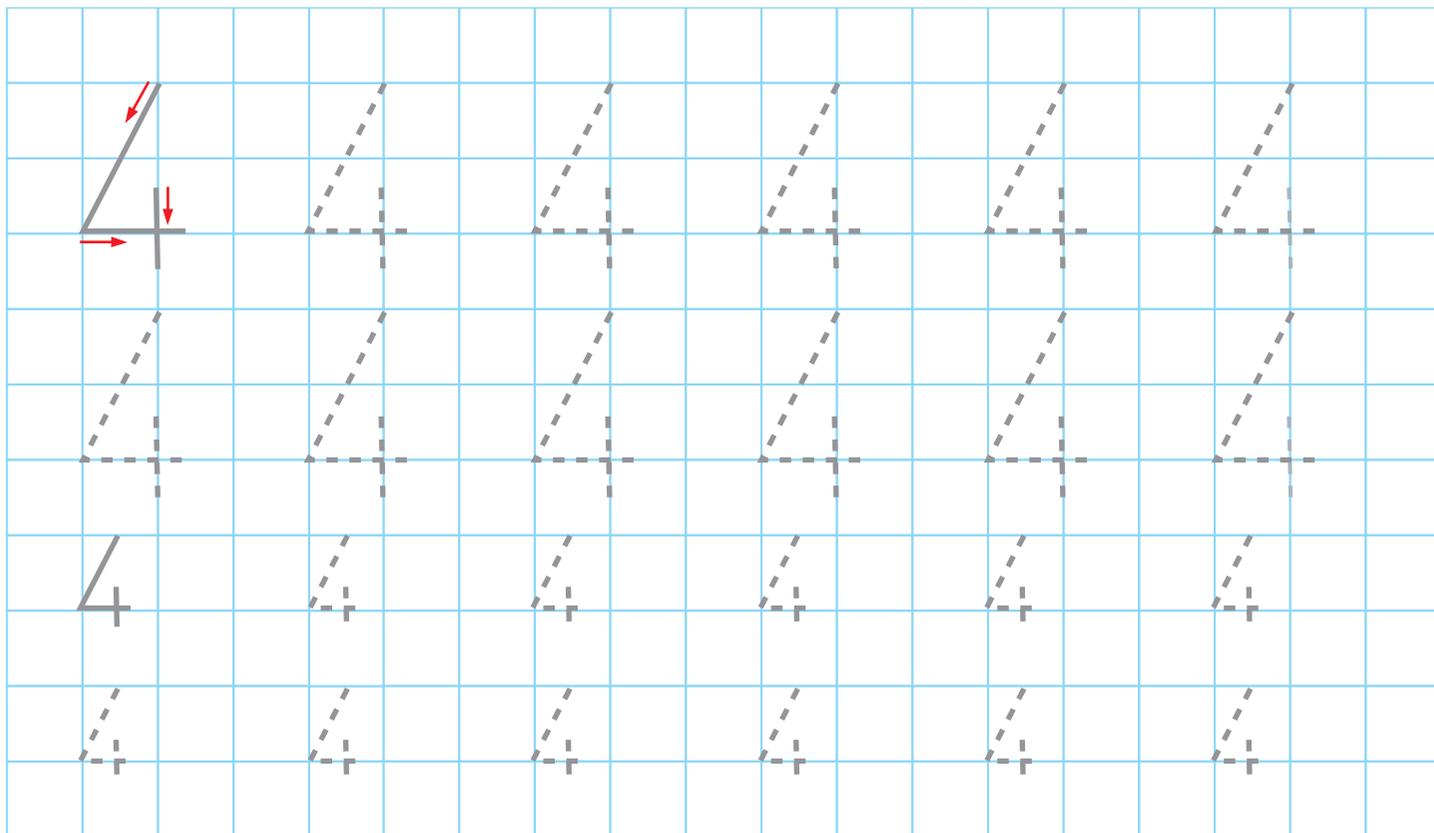
3

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○



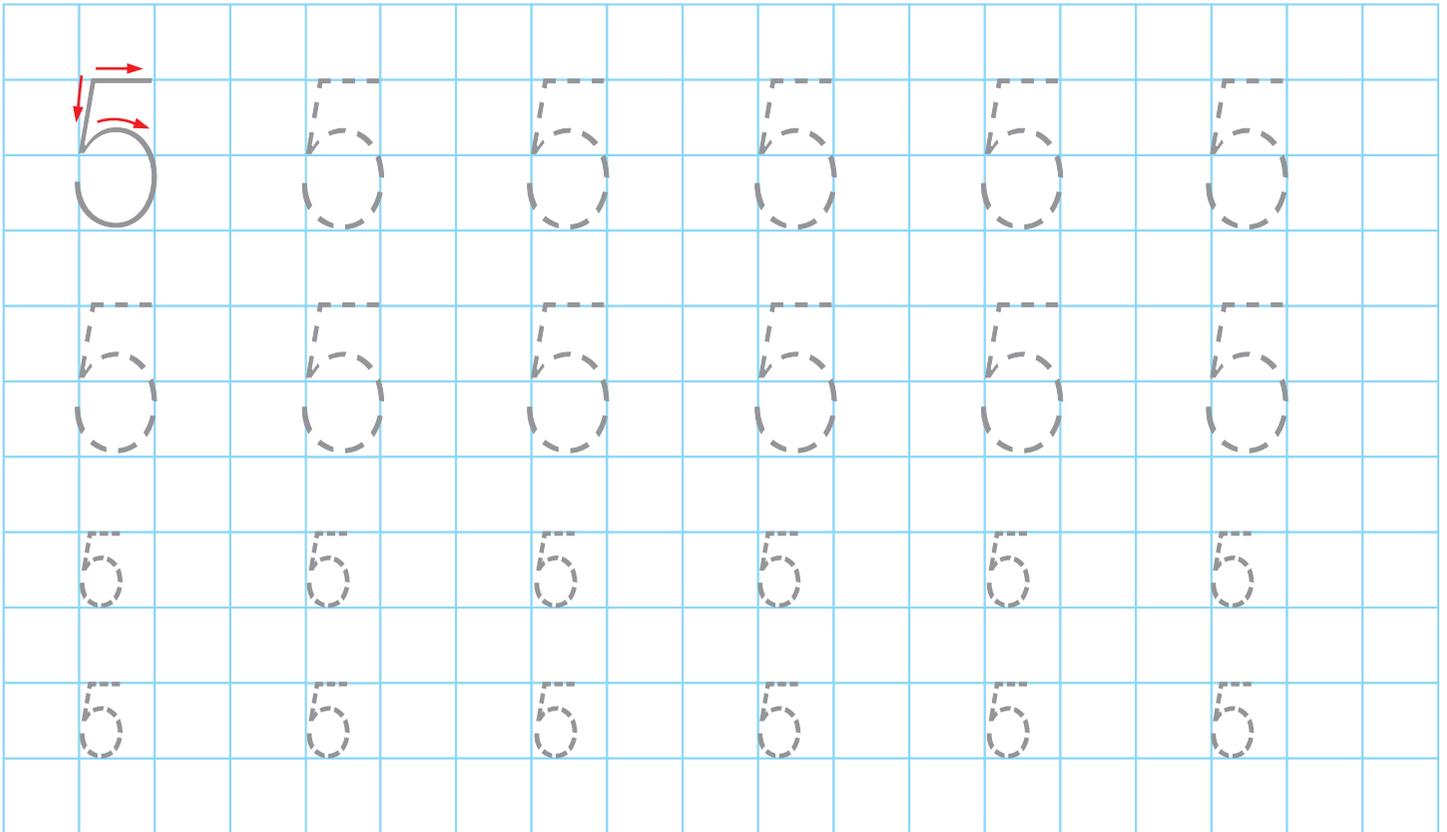
IL GRAFEMA 4 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



L'INSIEME CONTA I PINGUINI NELL'INSIEME, POI COLORA QUATTRO PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 4.

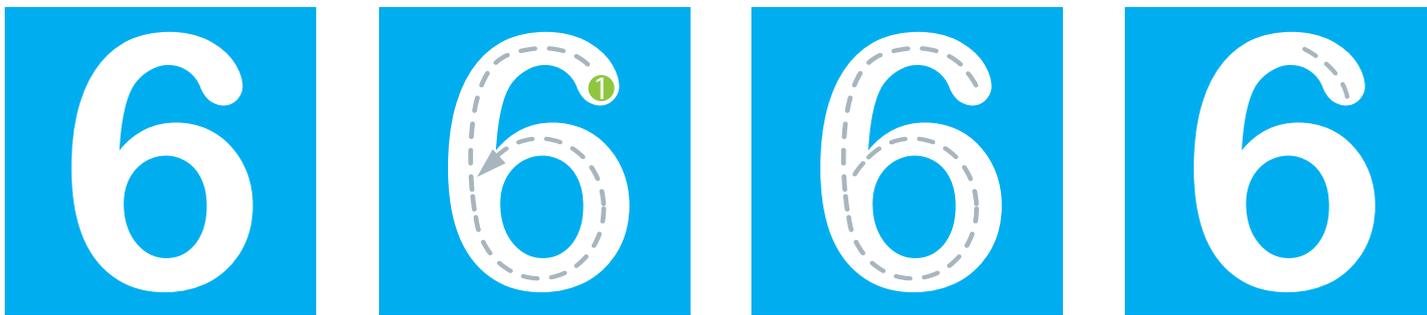


IL GRAFEMA 5 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



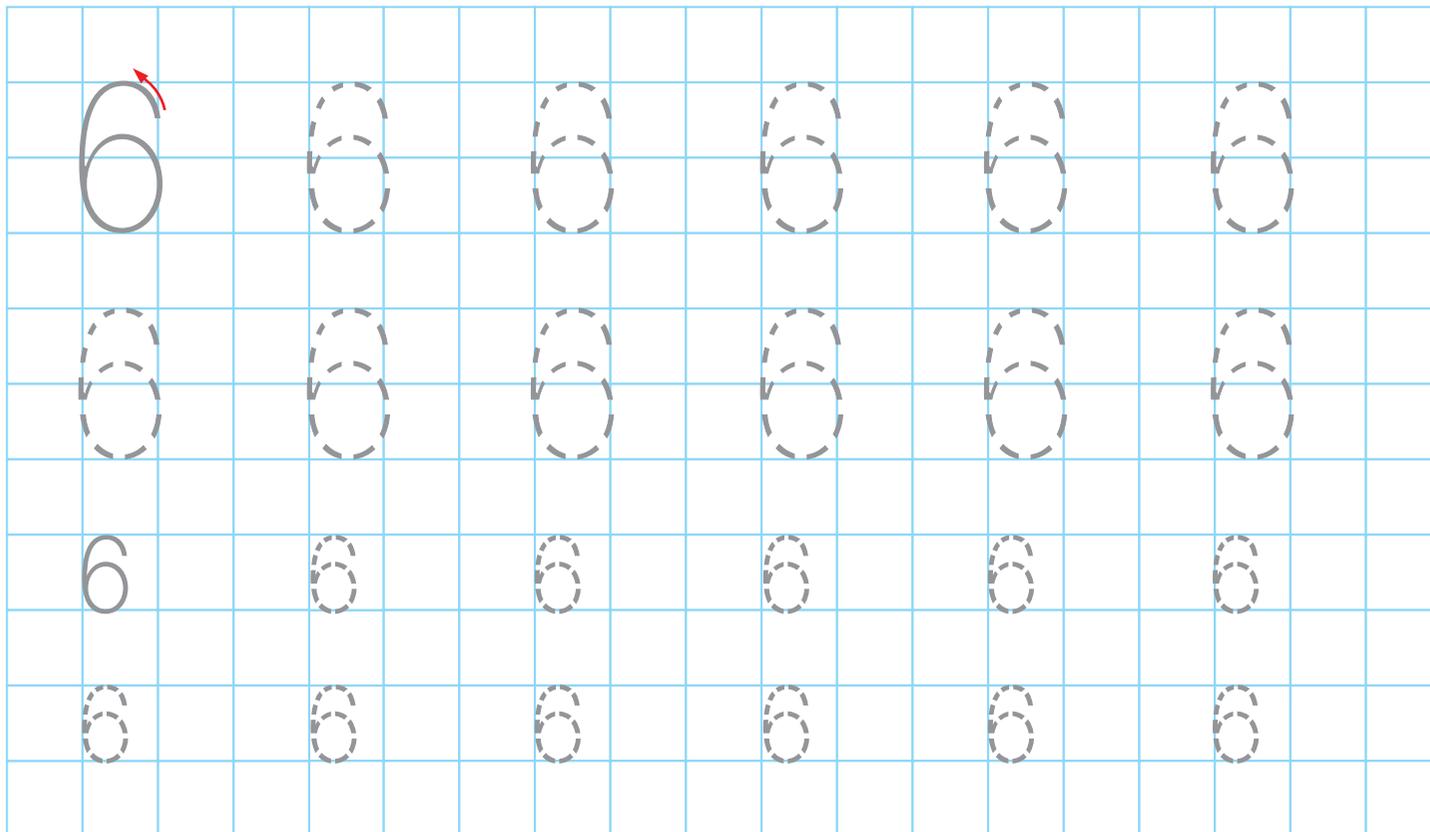
L'INSIEME CONTA I COCCODRILLI NELL'INSIEME, POI COLORA CINQUE PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 5.

5



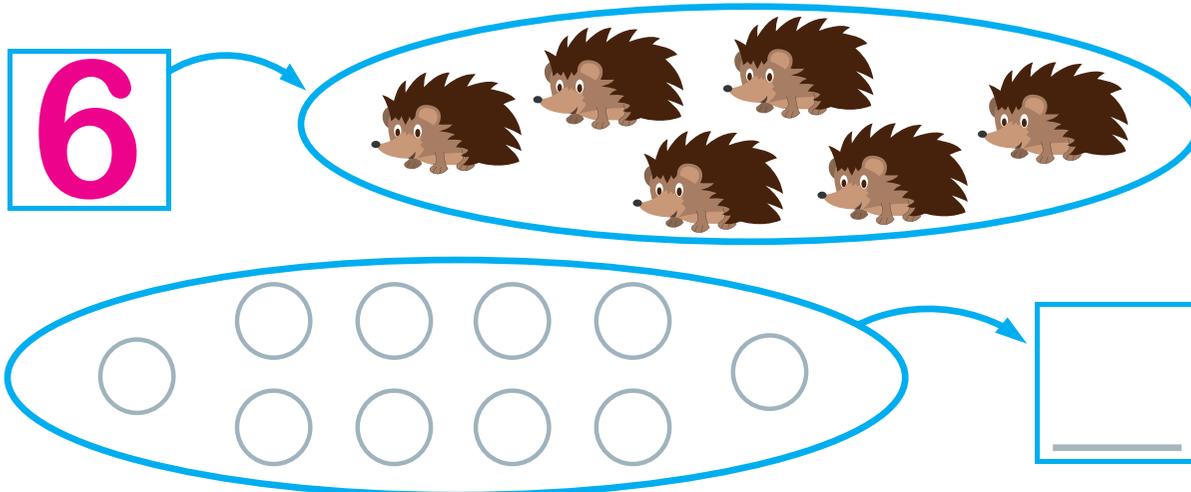
IL GRAFEMA 6

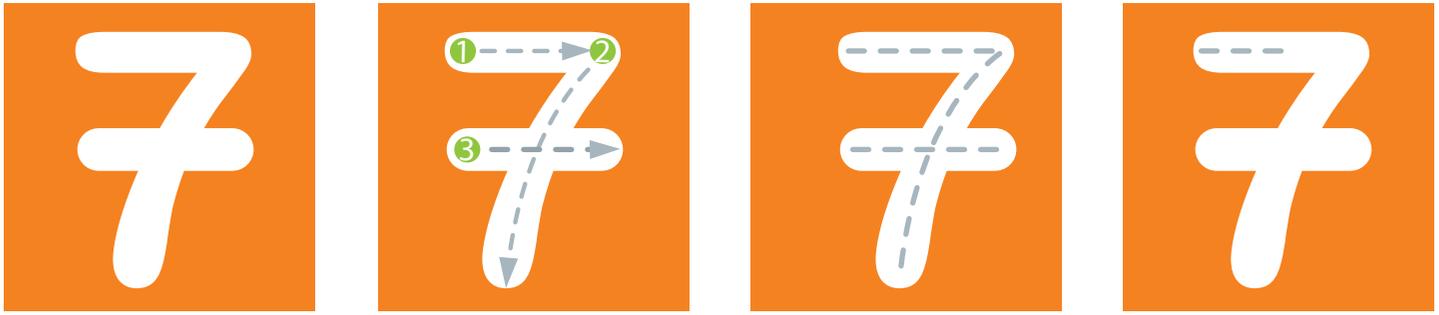
RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



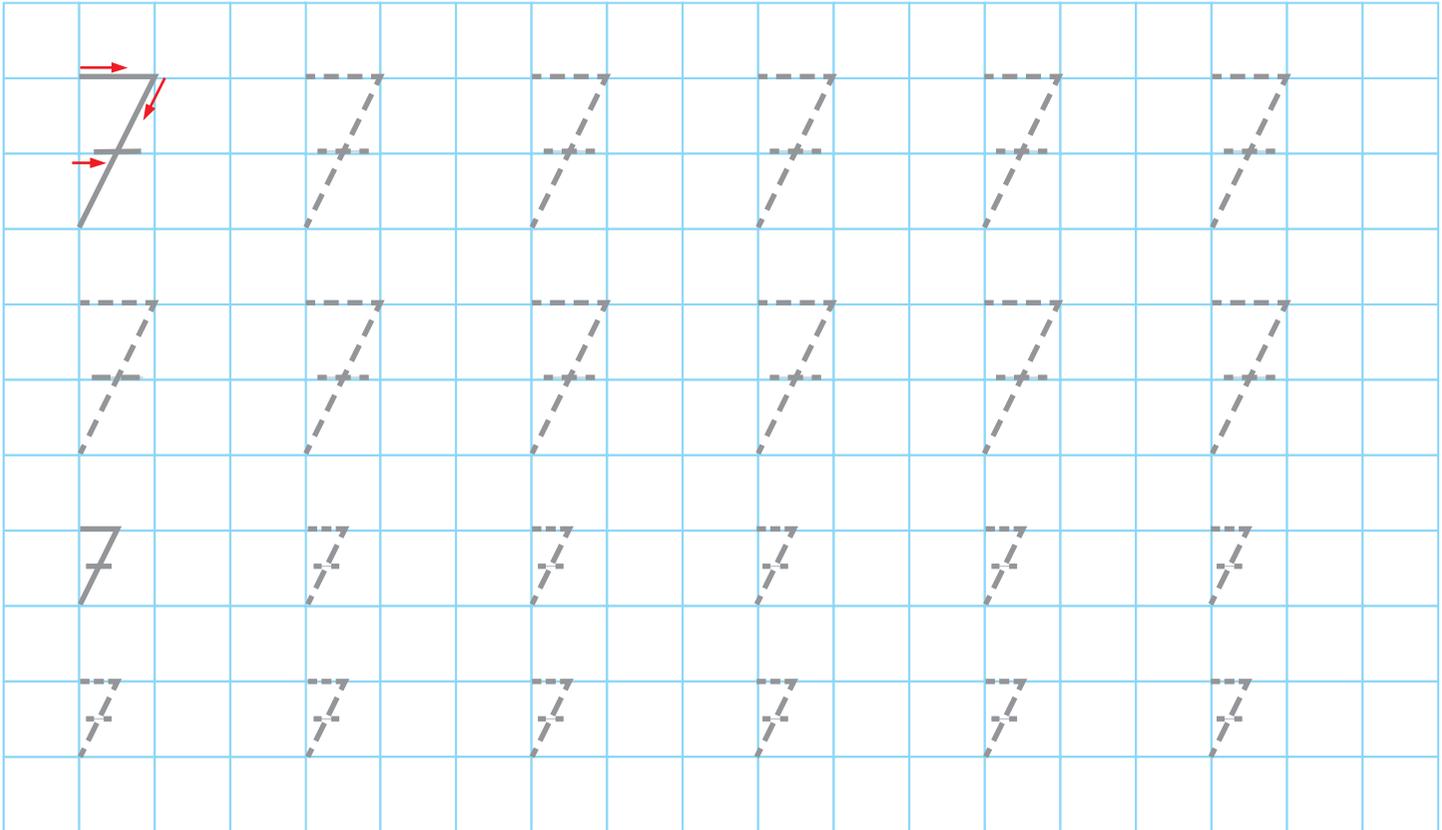
L'INSIEME

CONTA I RICCI NELL'INSIEME, POI COLORA SEI PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 6.





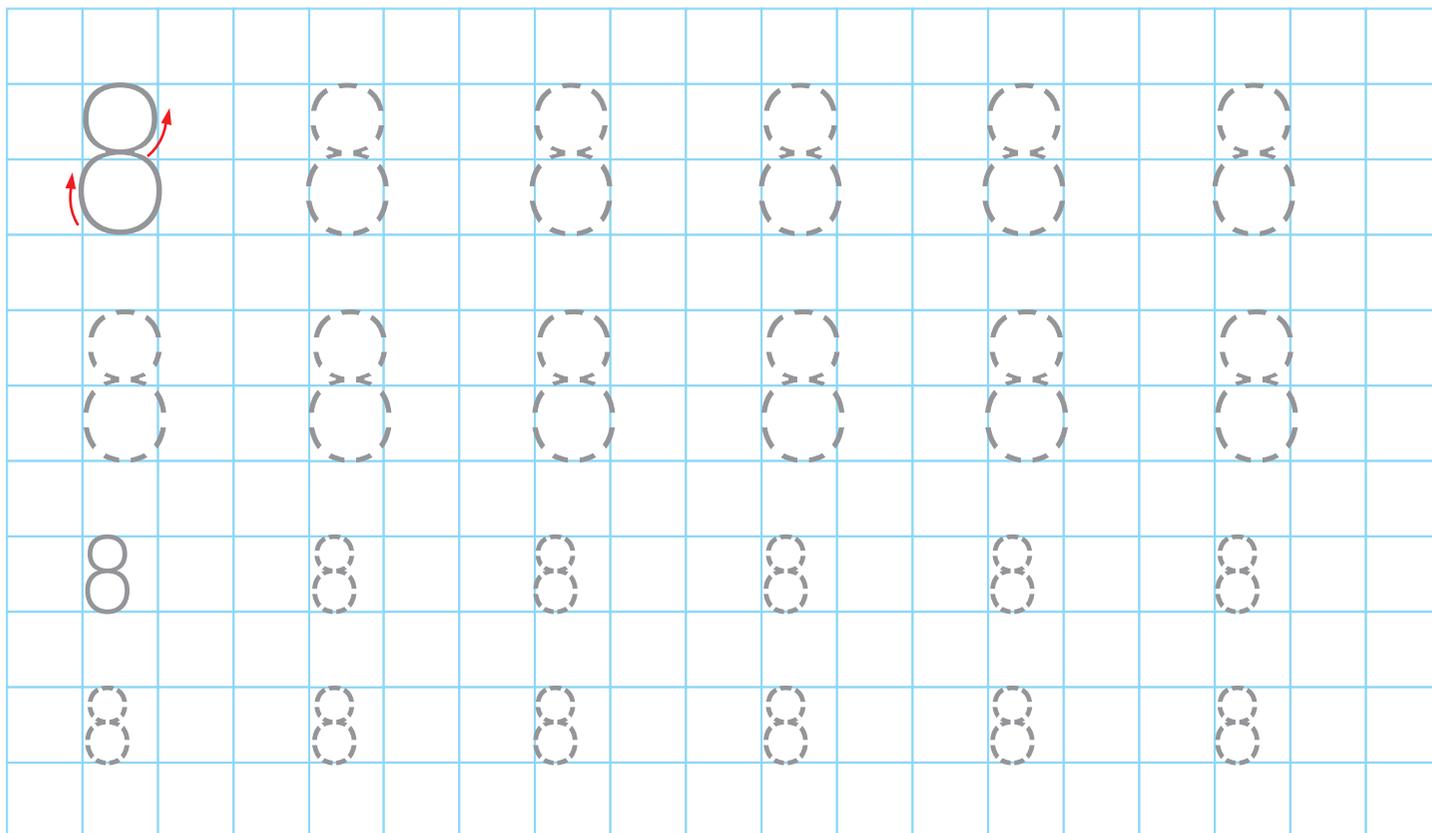
IL GRAFEMA 7 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



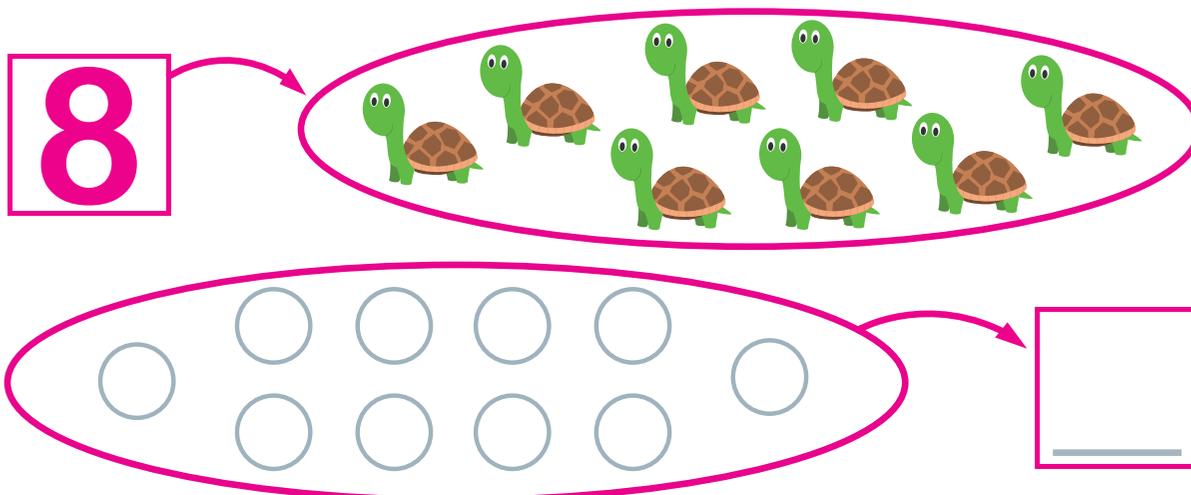
L'INSIEME CONTA GLI UCCELLINI NELL'INSIEME, POI COLORA SETTE PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 7.



IL GRAFEMA 8 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCHE.



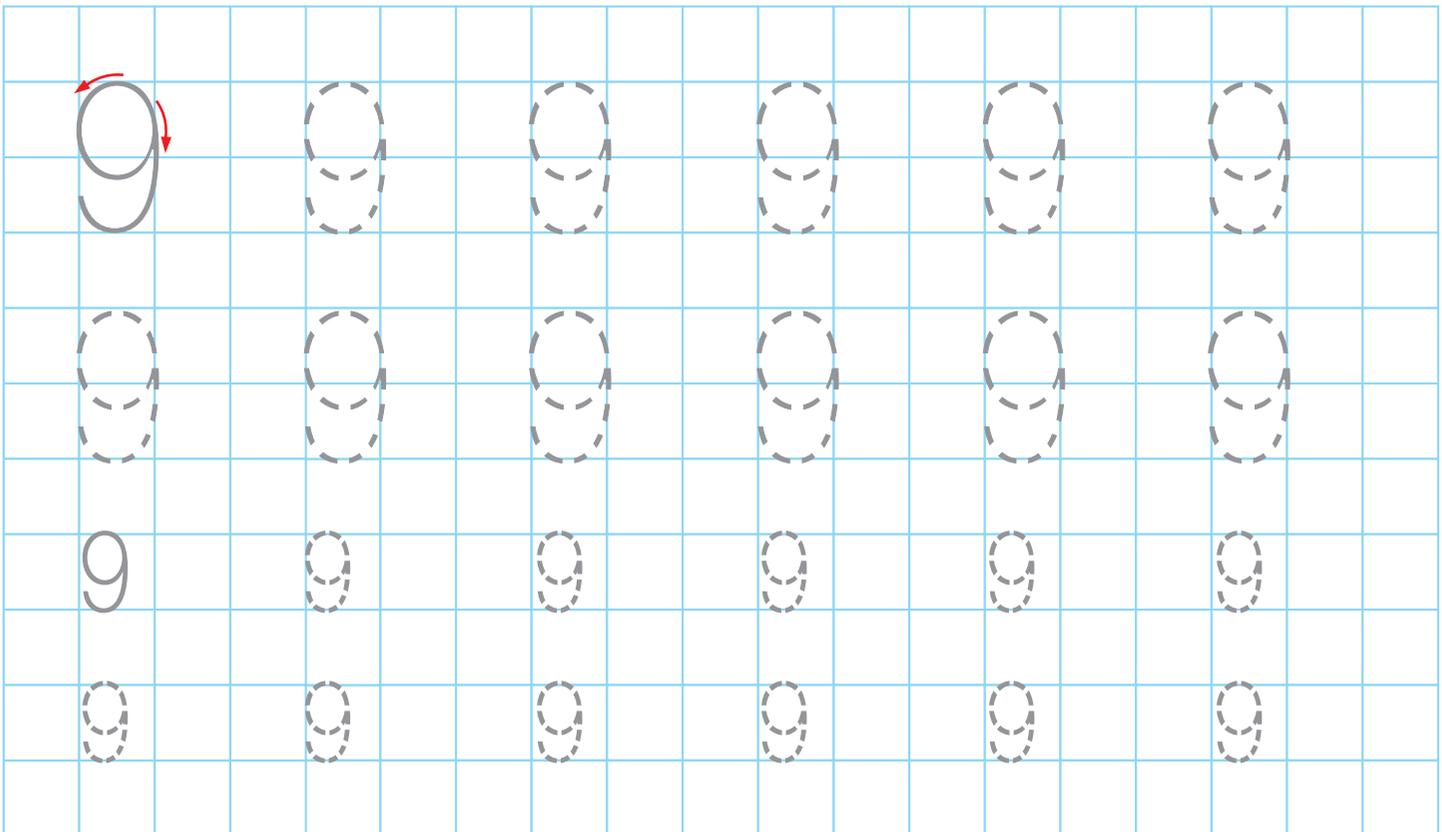
L'INSIEME CONTA LE TARTARUGHE NELL'INSIEME, POI COLORA OTTO PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 8.



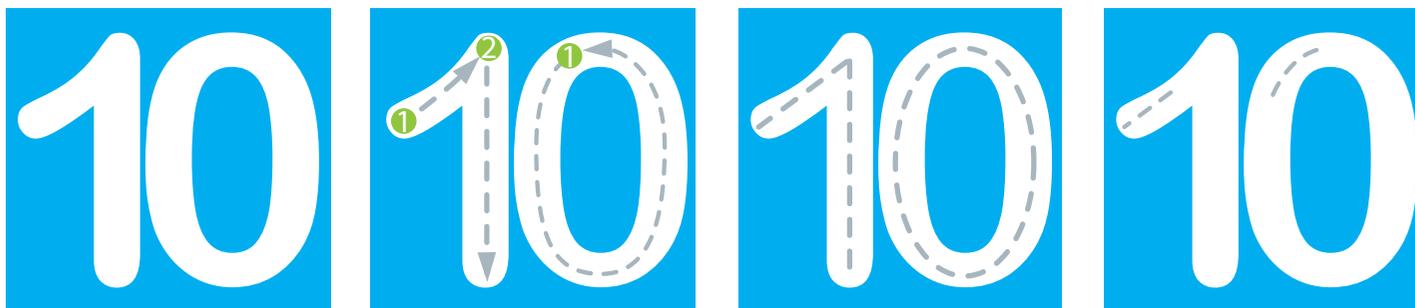
LA DIREZIONALITÀ RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



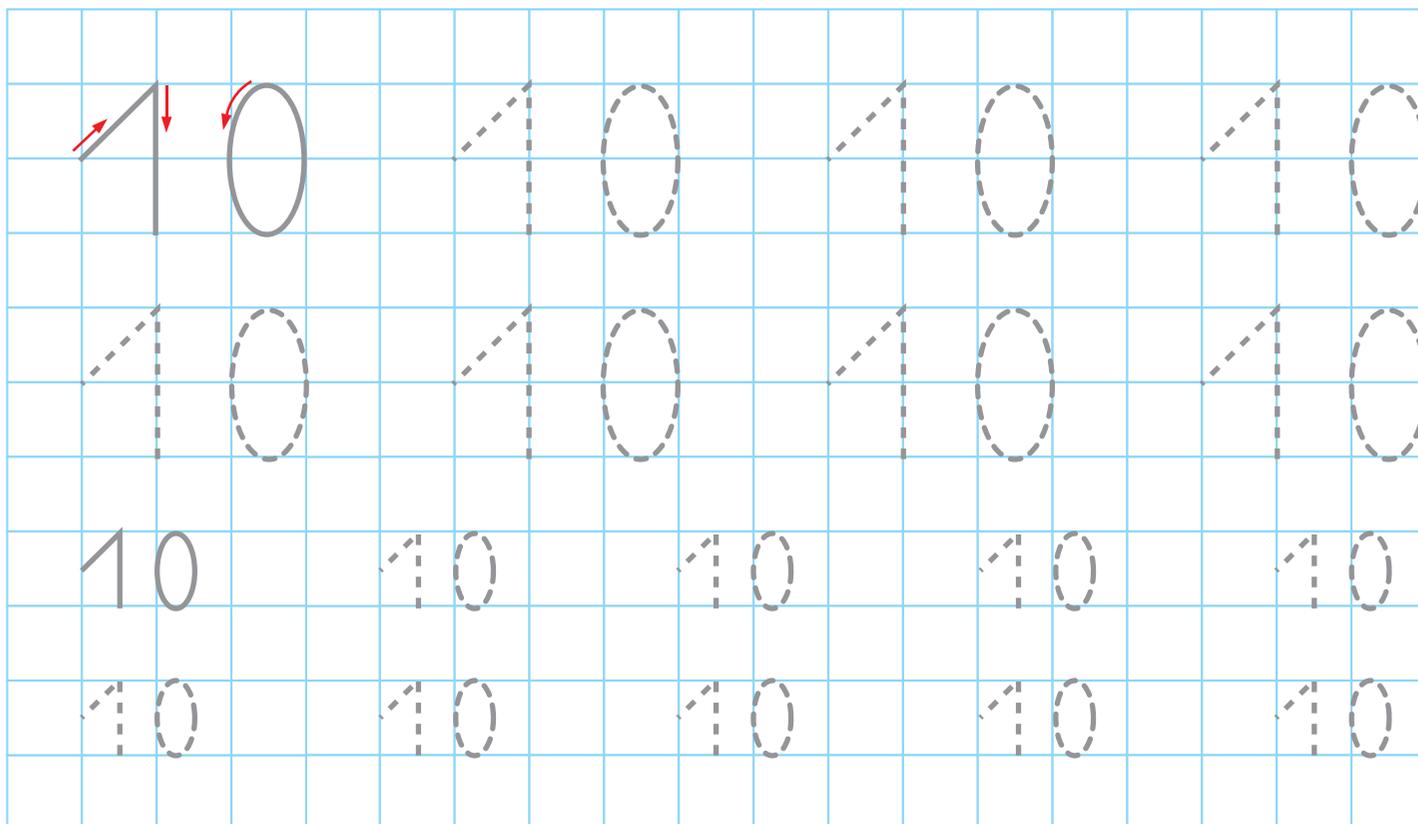
IL GRAFEMA 9 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



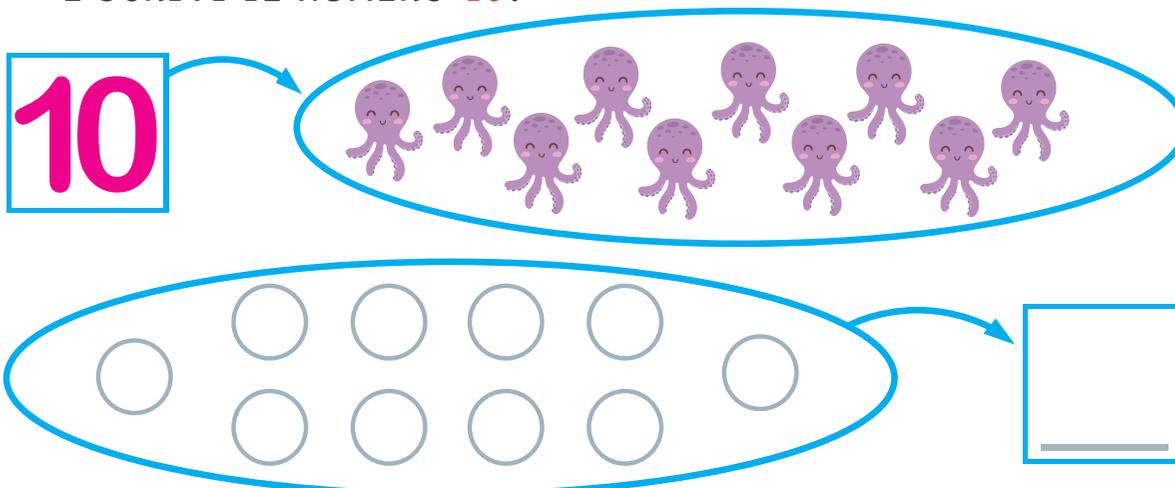
L'INSIEME CONTA I PIPISTRELLI NELL'INSIEME, POI COLORA NOVE PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 9.



IL GRAFEMA 10 RIPASSA I TRATTEGGI SEGUENDO LE FRECCE.



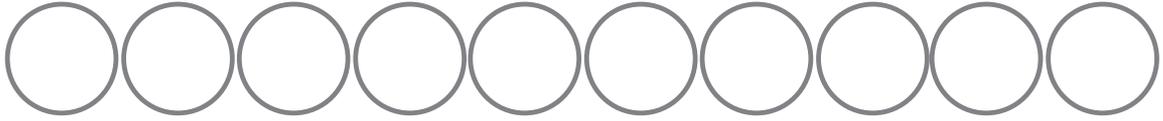
L'INSIEME CONTA I POLPI NELL'INSIEME, POI COLORA 10 PALLINI E SCRIVI IL NUMERO 10.



4



5



9



7



10



2



8



1



3

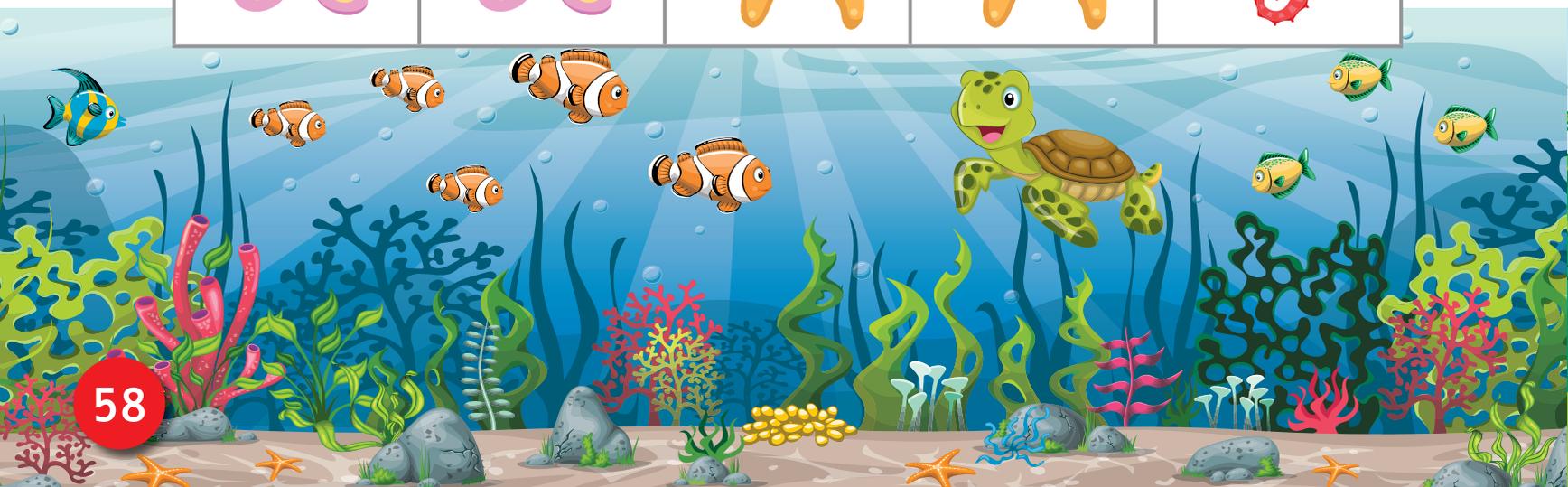
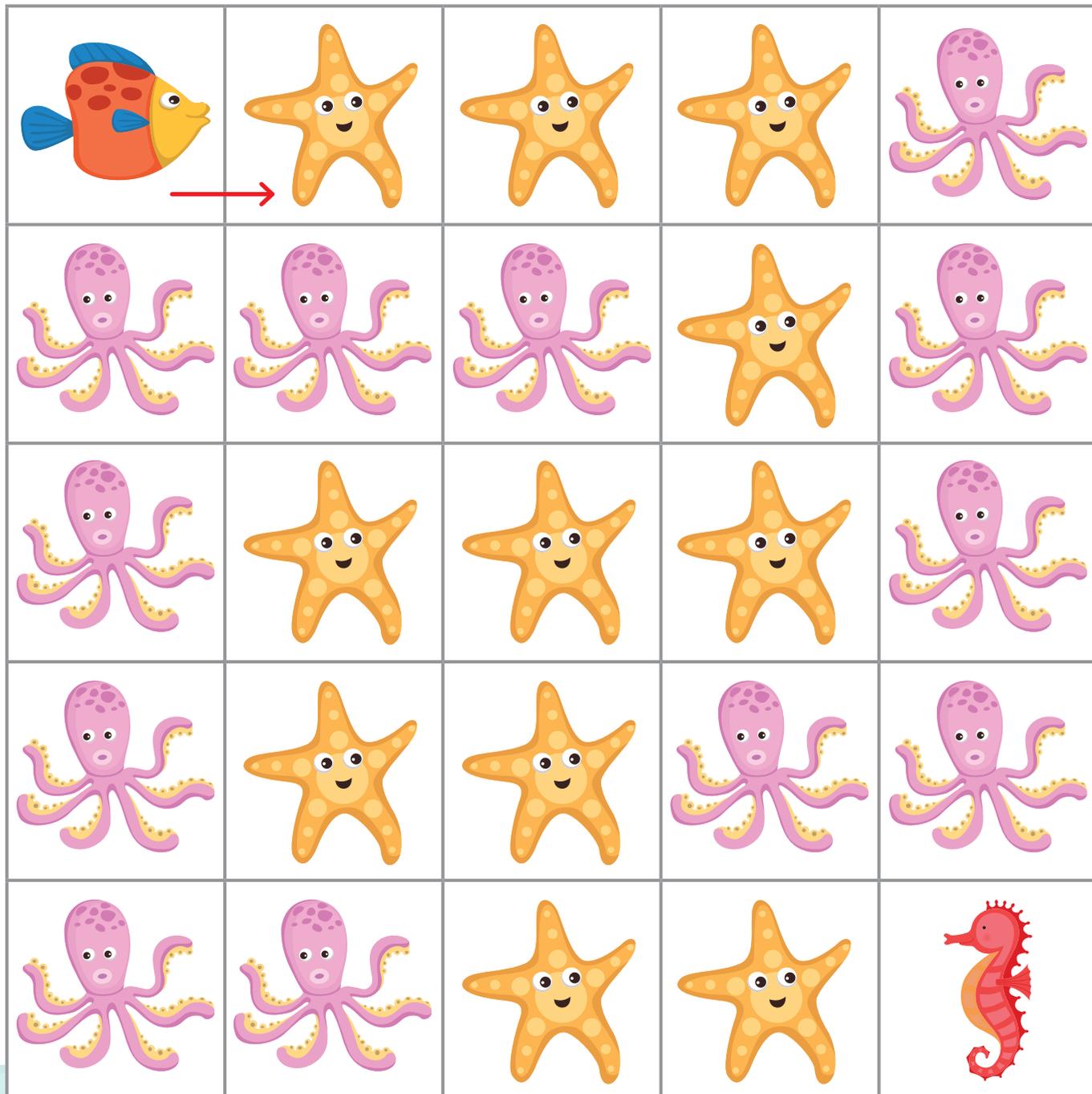


6

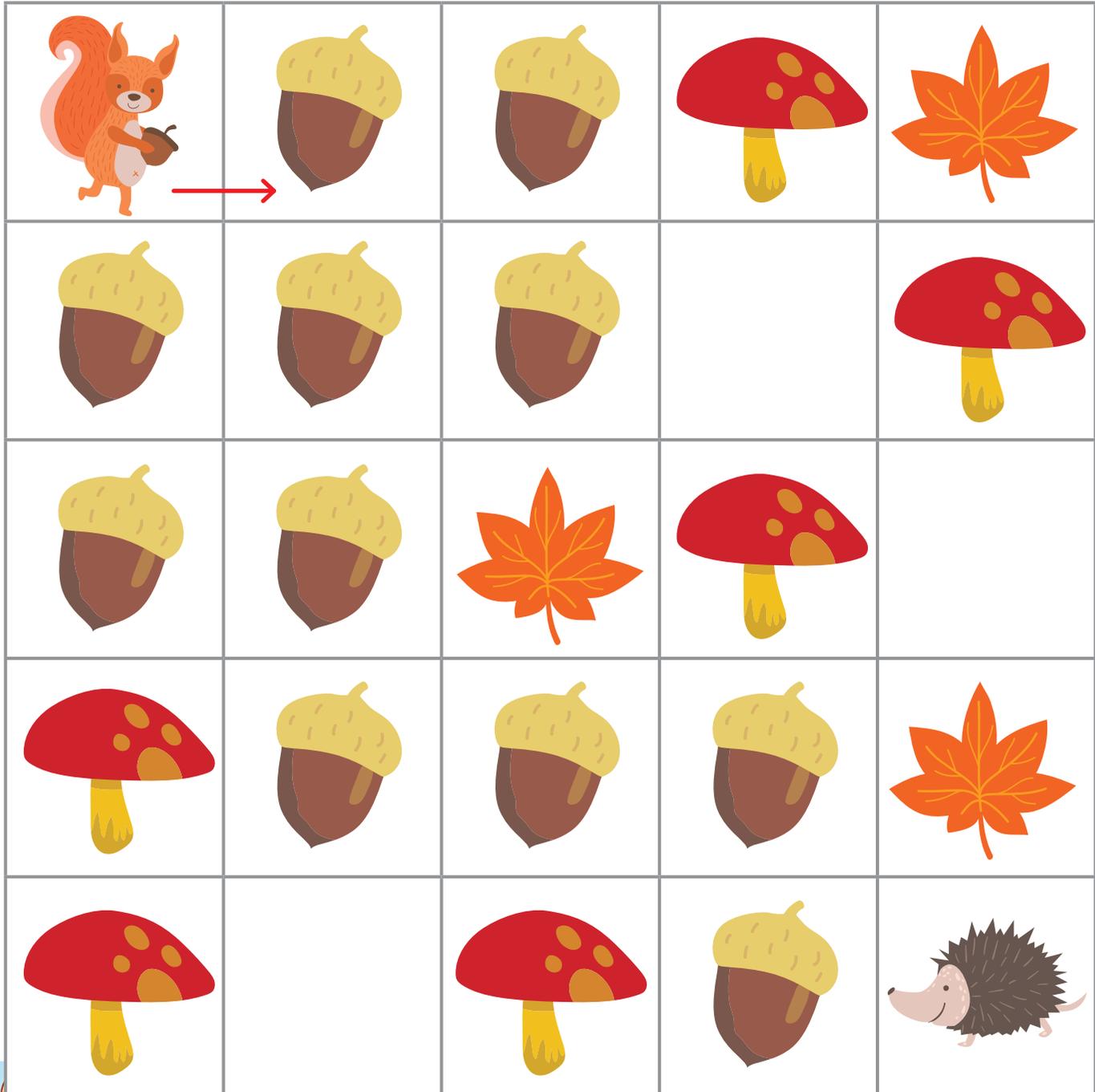


CODING

AIUTA IL PESCE AD ARRIVARE DAL SUO AMICO CAVALLUCCIO MARINO. PARTI DALLA FRECCIA, PASSA SOLO SULLE STELLE MARINE E SEGNA IL PERCORSO CON I PENNARELLI.

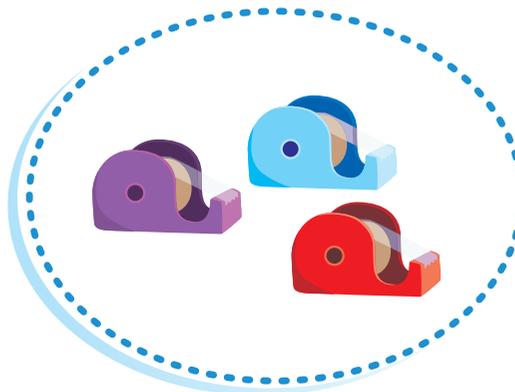
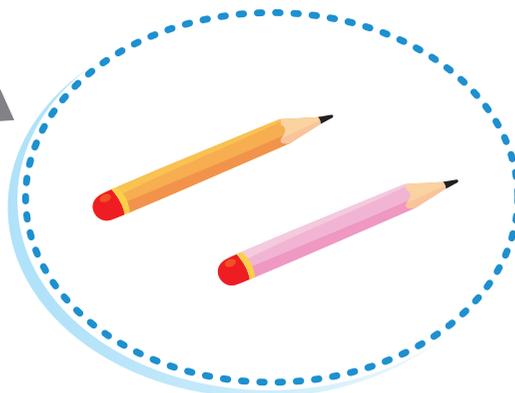
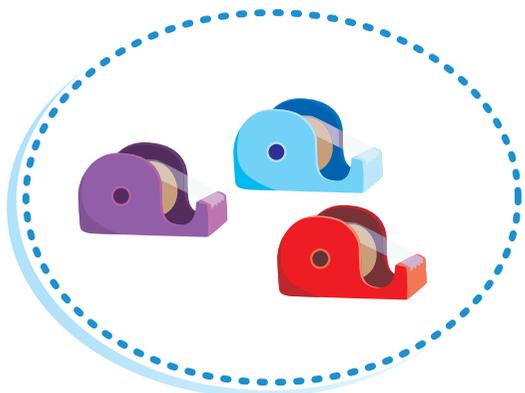
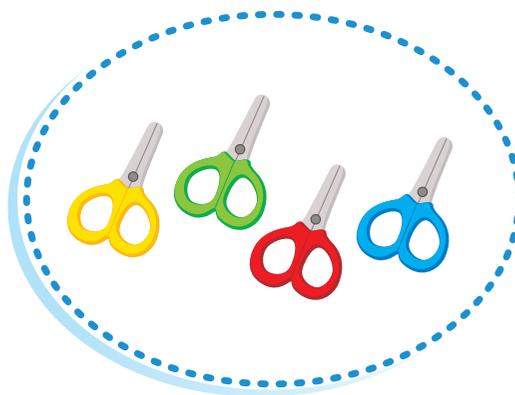
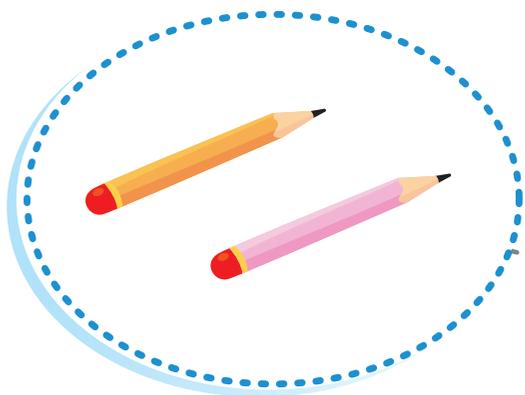


LO SCOIATTOLO DEVE RACCOGLIERE TUTTE LE GHIANDE E PORTARLE AL SUO AMICO RICCIO PER FARE UN BEL PRANZETTO. SEGNA IL PERCORSO CON IL PENNARELLO.



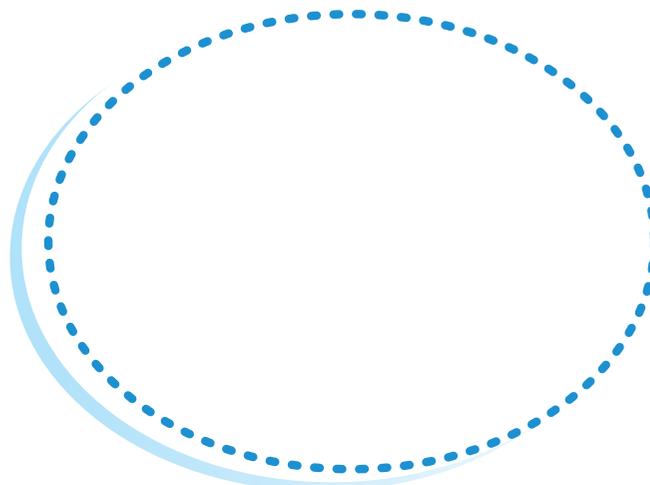
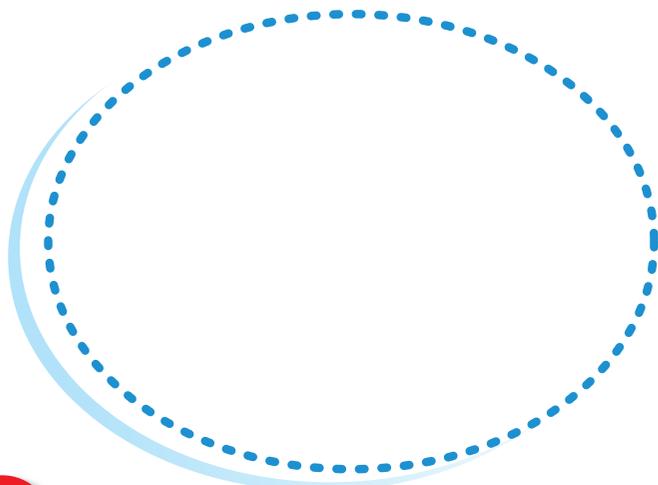
LE QUANTITÀ

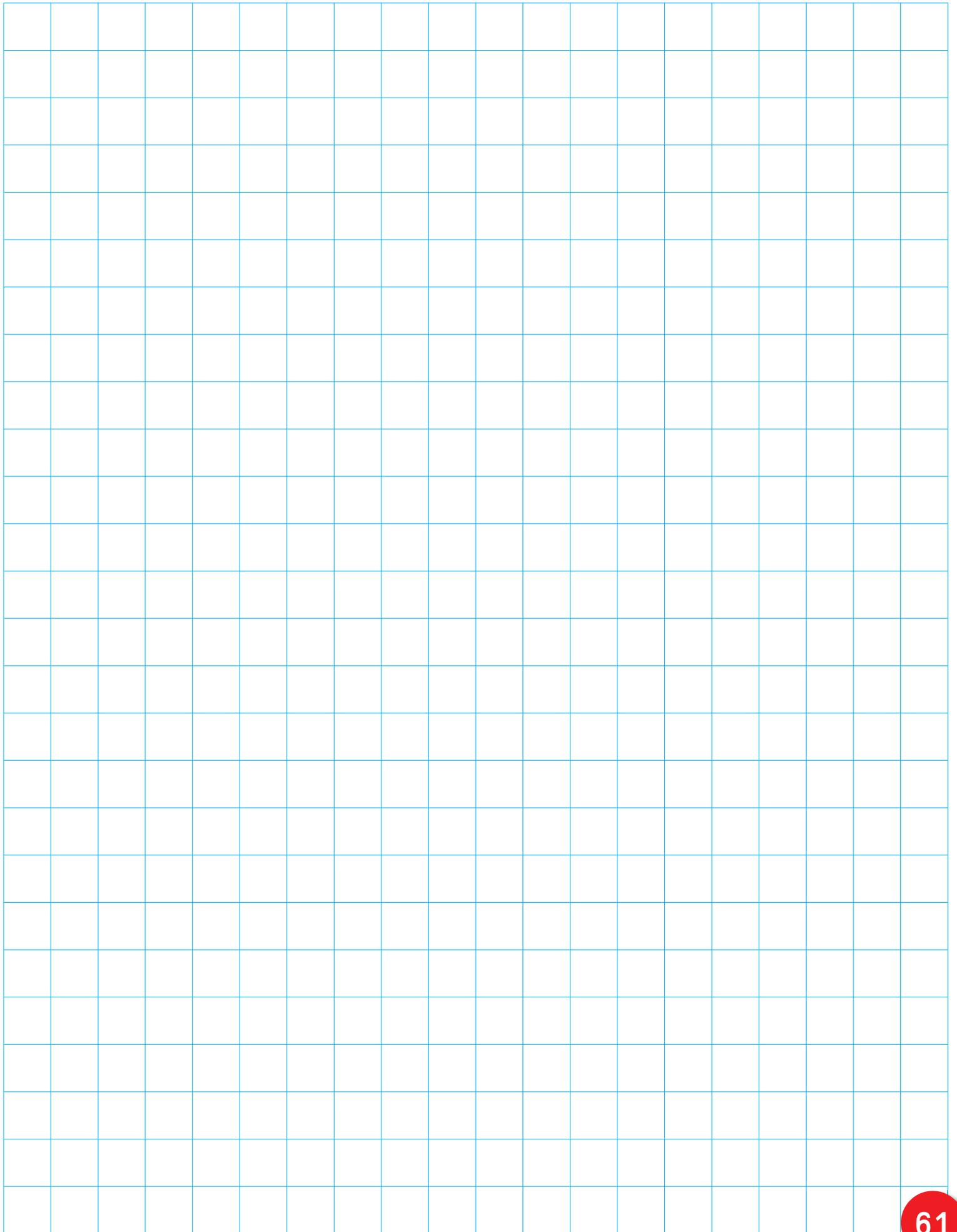
CONTA E TRACCIA UNA LINEA PER COLLEGARE GLI INSIEMI UGUALI.



LE QUANTITÀ

DISEGNA TU DUE INSIEMI UGUALI.





A che punto sono?

PRONTI PER LA CLASSE 1^a?

PER INIZIARE BENE GIOCATE A SCOPRIRE QUELLO CHE SAPETE GIÀ!

cod. 9085

QUESTO VOLUME VIENE OFFERTO IN **OMAGGIO**
A TUTTI GLI INSEGNANTI E A TUTTI GLI STUDENTI DELLE LORO CLASSI,
CHE HANNO IN ADOZIONE TESTI EDITI DA:
Gruppo editoriale **IL CAPITELLO*** e **ELI-LA SPIGA**

(*CHE NON LO ABBIANO GIÀ PREVISTO NELLA LORO CONFIGURAZIONE)

In caso di necessità di acquisto,
il prezzo fissato per le copie di vendita è di
€ 3,90